

kl. V

wtorek 28 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	koło przyrodnicze	Temat: Układ słoneczny. Obejrzyj dwa krótkie filmiki o układzie słonecznym: https://www.youtube.com/watch?v=KZzdwT4mZJk https://www.youtube.com/watch?v=kSyrNoscJAs Następnie wykonaj dwa quizy: https://samequizy.pl/jak-dobrze-znasz-uklad-sloneczny-2/ https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,53020c-uklad_sloneczny,p,koniec.html#quiz	e.gorajszkola@interia.pl
2	matematyka	Temat: Pole rombu – ćwiczenia. NaCoBeZU: • umiem obliczyć pole rombu przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek; • umiem zastosować jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); Przypomnij sobie wzór na pole rombu i wykonaj w zeszycie zad.5 str.192. P = 6cm² e = 6cm	messenger jawty.szkoła@op.pl

		$f = ?$ $P = \frac{s \cdot f}{2}$ $6\text{cm}^2 = \frac{6\text{cm} \cdot f}{2}$ $6\text{cm}^2 = 3\text{cm} \cdot f$ $f = \dots\dots\text{cm}$ Odp. oraz w zeszyte ćwiczeń zad. 2,3 str. 97. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	j.polski	Temat: Nad i ale – znam te słowa doskonale. NaCoBeZU: • rozpoznaję przyimek i spójnik. • stosuję właściwe przyimki i spójniki w codziennym języku. • wiem, co to jest wyrażenie przyimkowe. 1.Przypomnij sobie wiadomości o przyimku i spójniku z klasy IV. W tym celu wejdź na: www.pisupisu.pl następnie klasa 5, części mowy, temat 6 : znajdź spójnik w zdaniu, później temat 7 : znajdź przyimek w zdaniu. Zaznacz przyimki i spójniki w zdaniach. 2. Zapamiętaj! (jeśli chcesz, możesz wpisać do zeszytu) Przyimek to nieodmienna część mowy np.: od, do, przy, za, zza, w, przed, po, nad, o. Przyimek łączy się najczęściej z rzeczownikiem tworząc wyrażenie przyimkowe np.: w domu, po południu, przed lekcją. Przyimek wpływa na końcówkę wyrazu, do którego się odnosi np: do drzewa, pod drzewem, na drzewie.	kl8jawty@wp.pl

		Spójnik to nieodmienna część mowy. Łączy wyrazy w zdaniu lub zdania np.: i, oraz, albo, lub, lecz, ale, bądź, jednak, zatem, dlatego, więc, ani, czy, że. 3. Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń: a) 1 str. 35 b) 4 str. 36 c) 7 str. 37 Dla chętnych: ćwiczenie 8, 9 str. 38 Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
4	technika	Temat: To umiem! Podsumowanie – sprawdzian. NACOBZU: • wykonuję szkice techniczne; • potrafię posługiwać się pismem technicznym; • wyznaczam osie symetrii narysowanych figur; Wykonaj sprawdzian – Rysunek techniczny umieszczony w linku: https://www.dropbox.com/s/yikdljddt4xu6r2/rysunek-techniczny-sprawdzian-3-wersja-a-.doc?dl=0 lub https://drive.google.com/open?id=1z8Lpp1bRX7HjaMS81CCtNvCVnSPy8Dab Dla chętnych: wykonaj zadania „To umiem podsumowanie ćw. 1.2.3 str. 62 Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
5	historia	Temat: Zanim powstała Polska. NaCoBeZU:	messenger discord

		• wiem jak wyglądało życie pierwszych Słowian; • znam pojęcia kurhany; • potrafię podać przykłady bóstw słowiańskich Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str.160-163 i odpowiedz na pytania: 1. Jak wyglądało życie pierwszych Słowian? 2. Czym są kurhany? 3. Jakie były wierzenia Słowian? Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00	
6	w-f	Temat: Mój sport – moja radość - poznajemy zasady treningu dla dzieci uprawiających Sport Pozytywny. NaCoBeZU: • potrafię podsumować swoje osiągnięcia w dotychczasowym zdalnym ocenianiu; • znam cechy prawidłowej postawy ciała; • wiem co to jest technika i taktyka w sporcie; • umiał definiować: sport pozytywny; Przez ostatnie lekcje zachęcałem Was do stosowania w codziennym życiu zasad zdrowego stylu życia oraz próbowałem Wam uświadomić, jak ważne dla "zdrowia" człowieka, nawet w czasie pandemii koronawirusa, jest powiązanie prawidłowego odżywiania z aktywnością fizyczną. Wymyślaliście własne zestawy ćwiczeń, lub korzystaliście z linków w Internecie, zaproponowanych przeze mnie lub przez Was. Pamiętajcie, że oprócz wymyślenia ćwiczeń według określonych zasad, ważne jest prawidłowe ich wykonanie, czyli technika. W aktywności fizycznej definiuje się ją, jako sposób wykonania ćwiczenia określony przepisami, które obowiązują w danej dyscyplinie sportowej lub rekreacyjnej. Z techniką związane jest kolejne pojęcie taktyka, która polega na prowadzeniu rywalizacji sportowej lub rekreacyjnej z zachowaniem przepisów i zasad, które	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

występują w tych formach aktywności. Tak napisane jest w podstawie programowej wf, którą właśnie realizujemy. Jeżeli te definicje są dla Was niezrozumiałe, to najprościej mówiąc technika to sposób wykonania ćwiczenia, który przybliży Was do "mistrzostwa", a taktyka gry to opanowanie sztuki ukończenia konkurencji lub gry, prowadzące do zwycięstwa. Jak mówimy o technice to warto zapamiętać, jak prawidłowo powinna wyglądać prawidłowa pozycja ciała. Stosowanie w codziennym życiu jej wymogów, pozwoli nam na uniknięciu licznych wad postawy. Cechy prawidłowej postawy ciała to:

- głowa trzymana prosto;
- barki na jednym poziomie;
- ściągnięte łopatki;
- brzuch lekko wciągnięty,
- nogi ustawione równolegle;
- prawidłowo ustawione i obciążone stopy.

Co byśmy nie mówili, to chcemy, czy też nie – po powrocie do "normalności", czyli zdjęciu z Was różnego rodzaju ograniczeń, każdy z Was będzie musiał dla zachowania zdrowia, znaleźć sposób na sportowo-rekreacyjną aktywność fizyczną. Wielu nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów i instruktorów sportu uważa, że zwycięstwo za wszelką cenę nie musi być wyznacznikiem sukcesu. No to po co uprawiać sport - zapytacie? Według założeń twórców **Sportu Pozytywnego**, sport jest dziedziną, w której uczestnicy bez względu na poziom sportowy mogą się realizować i rozwijać. Autorzy tej idei podkreślają:

- znaczenie wszechstronnego rozwoju zarówno w sporcie, jak i poza nim;
- wartość pozytywnych relacji, jakie łączą uczestników aktywności fizycznej z rodzicami oraz ich sportowymi opiekunami, kibicami itd.

Proszę niech każdy z Was napisze w dwóch, trzech zdaniach co Wam się najbardziej podoba w uprawianiu sportu. Proszę wysłać odpowiedzi.

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
--	--	---	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).