

kl. VIII

wtorek 28 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.polski	Temat: Samotność wędrowca w Stepach akermańskich Adama Mickiewicza.	kl8jawty@wp.pl
2	j.polski	NaCoBeZU: • znam utwór Adama Mickiewicza. • wiem, co to jest sonet. • określłam tematykę poszczególnych fragmentów sonetu. 1. Przeczytaj : Stepy akermańskie Wpłynąłem na suchego przestwór oceanu, Wóz nurza się w zieloność i jak łódka brodzi, Śród fali łąk szumiących, śród kwiatów powodzi, Omijam koralowe ostrowy burzanu. Już mrok zapada, nigdzie drogi ni kurhanu; Patrzę w niebo, gwiazd szukam, przewodniczek łodzi; Tam z dala błyszczą obłok – tam jutrzienka wschodzi;	

To błyszczący Dniestr, to weszła lampa Akermanu.

Stójmy! – jak cicho! – słyszę ciągnące żurawie,
Których by nie dościgły źrenice sokoła;
Słyszę, kędy się motyl kołysa na trawie,

Kędy wąż śliską piersią dotyka się zioła.
W takiej ciszy – tak ucho natężam ciekawie,
Że słyszałbym głos z Litwy. – Jedźmy, nikt nie woła.

2. Wysłuchaj informacji:

<https://www.youtube.com/watch?v=J5hL3IybBnU>

3. Zapoznaj się z pojęciem **sonet** i wpisz do zeszytu:

Sonet – utwór poetycki o regularnej budowie i kunsztownym układzie rymów. Składa się z czterech strof: dwie pierwsze są czterowersowe i zwykle pełnią funkcję opisową, a dwie ostatnie są trzywersowe i mają charakter refleksyjny.

4. Podziel sonet Mickiewicza na dwie logiczne części i zapisz, co jest tematem każdej z nich.
5. Uzupełnij tekst z lukami i wpisz do zeszytu.

Sonet „Stepy akermańskie” to pierwszy z cyklu osiemnastu sonetów A. Mickiewicza. Podmiot liryczny to (kto?)....., który przemierza bezkresne przestrzenie (czego?)

Jest on zauroczony (czym?) ,ale dochodzące go odgłosy przyrody budzą w nim jednocześnie (co?) Ma on bowiem świadomość, iż nigdy nie osiągnie celu swej wędrówki, ponieważ

			
		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	informatyka	Temat: : Modyfikacja kodu w języku Python cz. 3. NaCoBeZU: • wiem jak wygląda kod źródłowy w języku Python; • wiem czym różni się kod źródłowy od gotowego programu; • umiem uruchomić kod w trybie interaktywnym. Do wykonania tej lekcji będzie Ci potrzebna przeglądarka. Do jednej karty wklej ten link https://python101.readthedocs.io/pl/latest/podstawy/przyklady/przyklad01.html Są to przygotowane dla Ciebie zadania. Do drugiej karty wklej ten link https://repl.it/languages/python3 Jest to mobilna wersja programu Python. Na pierwszej karcie znajdziesz kod i zadania, które musisz wykonać. Aby wykonać zadania, musisz kod (który zobaczysz na 1 linku) wkleić do białej części strony z drugiego linka i kliknąć przycisk RUN. Wykonaj zadanie 1.4.2.2 Trójkąt. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00	messenger discord
4	matematyka	Temat: Symetria względem punktu. NaCoBeZU: • rozpoznaję figury środkowosymetryczne i wskazuję ich środki symetrii; Zapoznaj się z tekstem z podręcznika od strony 221 do strony 222. Sporządź krótką notatkę, w której opisz jednym zdaniem, co to znaczy, że dwa punkty są do siebie symetryczne względem punktu S – górna część strony 222.	jarmatzp@adres.pl

		Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=6J8ZremHEt0 Wykonaj w zeszycie zad.1 a str. 222 z podręcznika oraz zad.4 str. 89 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	chemia	Temat: Estry. NaCoBeZu • wiem co to są estry; • potrafię wyjaśnić, na czym polega reakcja estryfikacji; • umiem zapisać równania reakcji kwasów karboksylowych z alkoholami monohydroksylowymi; • potrafię wskazać grupę funkcyjną we wzorze estru; • umiem tworzyć nazwy estrów pochodzące od podanych nazw kwasów i alkoholi; • potrafię zapisywać wzory estrów na podstawie ich nazw; • umiem opisać właściwości estrów w aspekcie ich zastosowań; • wiem, gdzie występują estry w przyrodzie; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=exNew-tyUno Na podstawie filmu i tekstu z podręcznika str.177 – 181 wykonaj co najmniej cztery ćwiczenia spośród 68,69,70,72,73,74,75 str.102-104 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 29.04.2020 do godziny 20:00	e.gorajszkola@interia.pl
6	fizyka	Temat: Zwierciadła wklęsłe.	

		NaCoBeZU: • rozumiem i znam prawo odbicia; • znam pojęcie ogniska zwierciadła; • umiem narysować obraz przedmiotu w zwierciadle wklęsłym; Proszę obejrzeć: https://www.youtube.com/watch?v=jsMVLwnZj4Q i przeczytać tekst z podręcznika str.204 – 208. Sporządź krótką notatkę: czym jest ognisko zwierciadła wklęsłego, jaki powstaje obraz w zależności od odległości przedmiotu od ogniska zwierciadła – wszystko jest w tekście. Przerysuj do zeszytu rysunek zwierciadła z dołu strony 208. Rozwiąż zad.2 str.209 z podręcznika – wykonaj rysunek i dorysuj promienie. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
7	w-f	Temat: Mój sport – moja radość - poznajemy zasady treningu dla dzieci uprawiających Sport Pozytywny. NaCoBeZU: • potrafię podsumować swoje osiągnięcia w dotychczasowym zdalnym ocenianiu; • znam cechy prawidłowej postawy ciała; • wiem co to jest technika i taktyka w sporcie; • umiał definiować: sport pozytywny; Przez ostatnie lekcje zachęcałem Was do stosowaniu w codziennym życiu zasad zdrowego stylu życia oraz próbowałem Wam uświadomić, jak ważne dla "zdrowia" człowieka, nawet w czasie pandemii koronawirusa, jest powiązanie prawidłowego odżywiania z aktywnością fizyczną. Wymyślaliście własne zestawy ćwiczeń, lub korzystaliście z linków w Internecie,	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

zapropomowanych przeze mnie lub przez Was. Pamiętajcie, że oprócz wymyślenia ćwiczeń według określonych zasad, ważne jest prawidłowe ich wykonanie, czyli technika. W aktywności fizycznej definiuje się ją, jako sposób wykonania ćwiczenia określony przepisami, które obowiązują w danej dyscyplinie sportowej lub rekreacyjnej. Z techniką związane jest kolejne pojęcie taktyka, która polega na prowadzeniu rywalizacji sportowej lub rekreacyjnej z zachowaniem przepisów i zasad, które występują w tych formach aktywności. Tak napisane jest w podstawie programowej wf, którą właśnie realizujemy. Jeżeli te definicje są dla Was niezrozumiałe, to najprościej mówiąc technika to sposób wykonania ćwiczenia, który przybliży Was do "mistrzostwa", a taktyka gry to opanowanie sztuki ukończenia konkurencji lub gry, prowadzące do zwycięstwa. Jak mówimy o technice to warto zapamiętać, jak prawidłowo powinna wyglądać prawidłowa pozycja ciała. Stosowanie w codziennym życiu jej wymogów, pozwoli nam na uniknięciu licznych wad postawy. Cechy prawidłowej postawy ciała to:

- głowa trzymana prosto;
- barki na jednym poziomie;
- ściągnięte łopatki;
- brzuch lekko wciągnięty,
- nogi ustawione równolegle;
- prawidłowo ustawione i obciążone stopy.

Co byśmy nie mówili, to chcemy, czy też nie – po powrocie do "normalności", czyli zdjęciu z Was różnego rodzaju ograniczeń, każdy z Was będzie musiał dla zachowania zdrowia, znaleźć sposób na sportowo-rekreacyjną aktywność fizyczną. Wielu nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów i instruktorów sportu uważa, że zwycięstwo za wszelką cenę nie musi być wyznacznikiem sukcesu. No to po co uprawiać sport - zapytacie? Według założeń twórców **Sportu Pozytywnego**, sport jest dziedziną, w której uczestnicy bez względu na poziom sportowy mogą się realizować i rozwijać. Autorzy tej idei podkreślają:

- znaczenie wszechstronnego rozwoju zarówno w sporcie, jak i poza nim;

Lekcje kl. 8 – 28.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		wartość pozytywnych relacji, jakie łączą uczestników aktywności fizycznej z rodzicami oraz ich sportowymi opiekunami, kibicami itd. Proszę niech każdy z Was napisze w dwóch, trzech zdaniach co Wam się najbardziej podoba w uprawianiu sportu. Proszę wysłać odpowiedzi. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
8	doradz. zaw.	Temat: Zawód, w którym widzę siebie w przyszłości. Proszę postaraj się uzupełnić kartę pracy na temat zawodu. Wypełnioną prześlij. Uwaga! Możesz wybrać zawód do opracowania kierując się pewnym kluczem: - zawód, który mi się podoba - zawód rodzica - zawód przyszłości - zawód wylosowany za pomocą kostki do losowania - zawód, który... (tu jest miejsce na Twój pomysł)	messenger nataliagawrych@interia.eu

Drogi Uczniu:

- Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
- Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
- Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
- Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).