

kl. IV

wtorek 28 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.angielski	Topic: My sports kit.2 – Mój strój sportowy.2 NaCoBeZU: • znam słownictwo (ubiór), umiem tworzyć mapę myśli W ramach utrwalenia słownictwa wykonaj zadania 2 i 3 z ćwiczeń ze strony 84. Wykonaj zad.5 ze strony 87 z podręcznika. Przeczytaj dokładnie polecenie! Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger drnprzystasz@gmail.com
2	informatyka	Temat: List z przyszłości. NaCoBeZU: • potrafię formatować tekst w tym: wyjustować, wyśrodkować i wyrównać do boku; • wiem jak napisać nagłówek o wyjątkowym wyglądzie; • potrafię zawijać tekst; Na podstawie różnych porad z podręcznika str. 105-110 wykonaj zadanie 2/111 w programie WORD lub Libre Writer. Wykorzystaj do tego narzędzia justowania, wyśrodkowania oraz wyróżnienie nagłówka. Nie	messenger discord

Lekcje kl. 4 – 28.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		zapomnij także sformatować kategorii potraw tak jak na str. 110. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00	
3	matematyka	Temat: Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000. NaCoBeZU: • umiem opisać część danej całości za pomocą ułamka. • zapisuję ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych • zamieniam ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000, itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=4WrcQv1W20g Przepisz do zeszytu przykłady z zielonej ramki str.183 w podręczniku. Rozwiąż zad.1 a str.184 z podręcznika oraz zad.1 a, b str.73 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20.00	jarmatzp@adres.pl
4	j.polski	Temat: „Tutaj się osiedlimy...” NaCoBeZU: • potrafię czytać ze zrozumieniem. • wiem, co to jest legenda. • potrafię wymienić czas, miejsce i bohaterów legendy. • wymieniam wydarzenia oraz postacie realistyczne i fantastyczne. • znam polskie symbole narodowe.	kl8jawty@wp.pl

1. Wysłuchaj: <https://www.youtube.com/watch?v=MrXIw4fAvTQ>
2. Odczytaj legendę „O Lechu, Czechu i Rusie” str.165-167 w podręczniku.
3. Zapoznaj się z pojęciem legenda na str. 167 w podręczniku.
4. Przerysuj tabelkę do zeszytu i ją uzupełnij.

Tytuł legendy	Temat legendy	Elementy realistyczne (bohaterowie, miejsca, zdarzenia)	Elementy fantastyczne (bohaterowie, miejsca, zdarzenia)
O Lechu, Czechu i Rusie			

5. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>
6. Wymień w zeszycie polskie symbole narodowe.

Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00

5	w-f	Temat: Mój sport – moja radość - poznajemy zasady treningu dla dzieci uprawiających Sport Pozytywny. NaCoBeZU: • potrafię podsumować swoje osiągnięcia w dotychczasowym zdalnym ocenianiu; • znam cechy prawidłowej postawy ciała;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
---	-----	---	--

- wiem co to jest technika i taktyka w sporcie;
- umiał definiować: sport pozytywny;

Przez ostatnie lekcje zachęcałem Was do stosowania w codziennym życiu zasad zdrowego stylu życia oraz próbowałem Wam uświadomić, jak ważne dla "zdrowia" człowieka, nawet w czasie pandemii koronawirusa, jest powiązanie prawidłowego odżywiania z aktywnością fizyczną. Wymyślaliście własne zestawy ćwiczeń, lub korzystaliście z linków w Internecie, zaproponowanych przeze mnie lub przez Was. Pamiętajcie, że oprócz wymyślenia ćwiczeń według określonych zasad, ważne jest prawidłowe ich wykonanie, czyli technika. W aktywności fizycznej definiuje się ją, jako sposób wykonania ćwiczenia określony przepisami, które obowiązują w danej dyscyplinie sportowej lub rekreacyjnej. Z techniką związane jest kolejne pojęcie taktyka, która polega na prowadzeniu rywalizacji sportowej lub rekreacyjnej z zachowaniem przepisów i zasad, które występują w tych formach aktywności. Tak napisane jest w podstawie programowej wf, którą właśnie realizujemy. Jeżeli te definicje są dla Was niezrozumiałe, to najprościej mówiąc technika to sposób wykonania ćwiczenia, który przybliży Was do "mistrzostwa", a taktyka gry to opanowanie sztuki ukończenia konkurencji lub gry, prowadzące do zwycięstwa. Jak mówimy o technice to warto zapamiętać, jak prawidłowo powinna wyglądać prawidłowa pozycja ciała. Stosowanie w codziennym życiu jej wymogów, pozwoli nam na uniknięciu licznych wad postawy. Cechy prawidłowej postawy ciała to:

- głowa trzymana prosto;
- barki na jednym poziomie;
- ściągnięte łopatki;
- brzuch lekko wciągnięty,
- nogi ustawione równolegle;
- prawidłowo ustawione i obciążone stopy.

Co byśmy nie mówili, to chcemy, czy też nie – po powrocie do "normalności", czyli zdjęciu z Was różnego rodzaju ograniczeń, każdy z Was będzie musiał dla zachowania zdrowia, znaleźć sposób na sportowo-rekreacyjną aktywność fizyczną. Wielu nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów i instruktorów sportu

		uważa, że zwycięstwo za wszelką cenę nie musi być wyznacznikiem sukcesu. No to po co uprawiać sport - zapytacie? Według założeń twórców Sportu Pozytywnego, sport jest dziedziną, w której uczestnicy bez względu na poziom sportowy mogą się realizować i rozwijać. Autorzy tej idei podkreślają: • znaczenie wszechstronnego rozwoju zarówno w sporcie, jak i poza nim; • wartość pozytywnych relacji, jakie łączą uczestników aktywności fizycznej z rodzicami oraz ich sportowymi opiekunami, kibicami itd. Proszę niech każdy z Was napisze w dwóch, trzech zdaniach co Wam się najbardziej podoba w uprawianiu sportu. Proszę wysłać odpowiedzi. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
6	plastyka	Temat: Technika pastelowa. NaCoBeZU: • stosuję narzędzia i podłoża stosowane w technice pastelowej; • tworzę pracę plastyczną w technice pastelowej; Wykonaj pracę plastyczną na temat „Kolorowa łąka obok lasu” 1. Pokryj kartkę delikatnymi plamami, aby utworzyć tło 2. Namaluj różnymi liniami to, co chcesz przedstawić 3. W wybranych miejscach nałóż grubo kolorowe plamy Co będzie potrzebne? Kartka z bloku rysunkowego, pastele olejne, chusteczka higieniczna lub gumka Informację zwrotną proszę wysłać do 04.05.2020 do godziny 20:00	messenger

Lekcje kl. 4 – 28.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).