

kl. VII

poniedziałek 27 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Działania na potęgach - zadania. NaCoBeZU: • mnożę potęgi o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach; • podnoszę potęgę do potęgi; • mnożę i dzielę potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich; Dzisiaj dalej zajmujemy się działaniami na potęgach. W celu lepszego zrozumienia materiału, proponuję obejrzeć film: https://www.youtube.com/watch?v=9HhbbL1wTK0 Rozwiąż zad.7 c,d,e str.235 z podręcznika oraz w zeszyte ćwiczeń zad.2 a,b,c,d str.97. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	j.polski	Temat: Nastrojowa ballada i zdradzona miłość – w jaki sposób poeta głosi prawdy ludowe? NaCoBeZU: • znam informację o Adamie Mickiewiczu. • znam balladę „Świtezianka”.	kl8jawty@wp.pl

- potrafię redagować plan wydarzeń.
- wyodrębniam elementy fantastyczne i realistyczne.

1. Przypomnienie najważniejszych informacji dotyczących Adama Mickiewicza.

Cykl ten powstał na początku lat dwudziestych XIX wieku i były częścią pierwszego tomu „Poezji” Adama Mickiewicza. Ukazał się on w czerwcu 1822 roku w Wilnie.

Utwory wchodzące w skład cyklu w dużej mierze opierają się na wierzeniach prostego ludu oraz na podaniach, które krążyły wśród gminu. Źródłem, z którego czerpał Mickiewicz motywy i tematy, które potem wykorzystywał w swych dziełach, była ludowa fantastyka. Na kształt cyklu w dużej mierze wpłynęły ludowe wierzenia, obyczaje, podania. Wynika to z romantycznego zafascynowania ludowością. To ona była źródłem, z którego czerpał Mickiewicz pomysły na tematy swych utworów. Wątki, które w głównej mierze pochodziły z „wieści gminnej”, pozwoliły na przedstawienie nie tylko samych bohaterów, ale także świata ich uczuć, wewnętrznych przeżyć, ich relacji z naturą, a także jej wpływu na losy człowieka.

2. Przypomnij sobie treść ballady. W tym celu wejdź na:

<https://www.youtube.com/watch?v=eTZM2nnNXTo>

3. Ułóż i zapisz w zeszycie plan wydarzeń.

4. Zapisz w zeszycie pytania i udziel odpowiedzi pełnym zdaniem:

- a) Jakie postacie występują w utworze?
- b) Co o nich wiemy?
- c) Czy potrafimy określić czas i miejsce ?
- d) Wymień elementy fantastyczne i realistyczne występujące w balladzie.
- e) Jak jest morał?
- f) Jaki nastrój panuje w utworze?

5. Na podstawie definicji dotyczącej pojęcia ballady (str. 211 w podręczniku) odpowiedz na pytania :

- a) Czy w balladzie występuje narrator?

		b) Czy utwór posiada budowę wierszowaną? c) Czy ma rymy? podaj przykład. 6. Zapisz do zeszytu i weź w ramkę: Ballada to gatunek mieszany (synkretyczny), to znaczy taki, w którym można odnaleźć cechy trzech rodzajów literackich: a) liryki: podział na wersy, strofy, obecność środków artystycznych, nastrój, b) epiki: fabuła, akcja, bohaterowie, wydarzenia, obecność narratora, c) dramatu: dialogi między bohaterami. Ballady zawierają zwykle treści tajemnicze, panuje w nich nastrój grozy i niesamowitości. Treść tych utworów oparta jest często na wierzeniach ludowych i zawiera ludowy kodeks moralny. 7. Zadanie domowe: (proszę zrobić na oddzielnych kartkach) • Napisz zaproszenie dla uczniów z twojej klasy na przedstawienie teatralne pt. „Świtezianka” wystawiane przez kółko teatralne z waszej szkoły. • Napisz list do kolegi (koleżanki), w którym opowiesz mu o niezwykłej historii strzelca i dziewczyny. Informację zwrotną proszę przesłać do dnia 01.05.2020. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	chemia	Temat: Temat: Rozpuszczalność substancji w wodzie. NaCoBeZu: • wiem co to jest rozpuszczalność substancji • potrafię odczytać rozpuszczalność substancji z wykresu rozpuszczalności • umiem dokonać analizy wykresu rozpuszczalności różnych substancji • potrafię wykonać obliczenia z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=0UPn-oj9lNQ	e.gorajszkola@interia.pl

Lekcje kl. 7 – 27.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Na podstawie filmu i treści z podręcznika str.177 – 183 wykonaj w zeszycie przykład 42 i 43 (str.182,182 w podręczniku) a następnie co najmniej dwa zadania spośród 1,2,3,4 str. 183 z podręcznika. Informację zwrotną proszę wysłać do 29.04.2020 do godziny 20:00	
4	w-f	Temat: Edukacja zdrowotna - „Choroby cywilizacyjne”. NACOBZU: • znam czynnik, które wpływają pozytywnie na zdrowie; • identyfikuję swoje mocne i słabe strony; • rozwijam inwencje własną w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych; Proszę zapoznać się z prezentacją multimedialną umieszczoną poniżej w linku oraz wyjaśnij pojęcie „otyłość”. https://tiny.pl/7xpkw lub https://drive.google.com/open?id=1jirhksZo_mFEJxFgsNj7MWN90tr5CtRw Następnie wykonaj alfabet ćwiczeń według słowa P O N I E D Z I A Ł E K https://www.dropbox.com/s/kyyn8z3btyx2kym/Alfabet%20%C4%87wicze%C5%84.pdf?dl=0 Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
5	j.angielski	Topic: Time out!(vocabulary)3 – Przerwa(słownictwo)3.	messenger

		NaCoBeZU: • rozumiem słownictwo (hobby i sprzęt) Wykonaj w podręczniku na stronie 109 zadania E ,F, H. Aby ułatwić sobie wykonanie zadania H, przeczytaj najpierw notatkę „Skills explorer”. Odpowiedzi zapisz w zeszyte. NA OCENĘ – Wykonaj zadania E, F ze strony 80 w ćwiczeniach. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	drnprystasz@gmail.com
6	fizyka	Temat: Konwekcja i promieniowanie. NaCoBeZU: • znam pojęcie temperatury • określám, czym jest zjawisko konwekcji • określám , czym jest zjawisko promieniowania Przeczytaj tekst z podręcznika str.180 – 181. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=qK_8xRRJrWA Wykonaj notatkę, w której powinno być: czym jest konwekcja, czym jest promieniowanie. Rozwiąż zad.2 str.182 z podręcznika. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl

Lekcje kl. 7 – 27.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).