

kl. VIII

poniedziałek 27 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	edb	Temat: Inne groźne przypadki – zawał serca, udar mózgu. NaCoBeZU: • znam objawy zawału serca i udaru mózgu; • wiem, jak udzielić pierwszej pomocy w wypadku zawału serca i udaru mózgu; Przeczytaj tekst podręcznika str. 111 (Zawał serca). Zwróć uwagę na objawy i pierwszą pomoc. Przeczytaj tekst podręcznika str. 112 (Udar mózgu). Zwróć uwagę na objawy i pierwszą pomoc. Ćwiczenie: Jak udzielisz pierwszej pomocy w przypadku zadławienia niemowlęcia. Odpowiedz prześlij w postaci zdjęcia zapisanych czynności ratowniczych. Informację zwrotną proszę wysłać do 29.04.2020 do godziny 20:00.	nauczyciel20@op.pl
2	wos	Temat: Organizacje obywatelskie – ćwiczenia. NaCoBeZU: • wiem, czym mogą zajmować się organizacje obywatelskie;	nauczyciel20@op.pl

		Przeczytaj ćw. 3 str. 157 i odpowiedz na dwa zamieszczone tam pytania. Odpowiedzi nie musicie przysyłać.	
3	j.polski	Temat: Tyle wieków minęło, a święty Franciszek wciąż inspiruje twórców! NaCoBeZU: • znam wiersz Jana Twardowskiego. • potrafię wyszukać apostrofy. • charakteryzuję podmiot liryczny. 1. Zapoznaj się z legendą o św. Franciszku z Asyżu https://www.youtube.com/watch?v=rDWjqBONJic 2. Zapoznaj się z materiałem na temat św. Franciszka z Asyżu. Materiały dla ucznia: Jakie ideały propagował św. Franciszek z Asyżu? Postawę św. Franciszka z Asyżu i związane z nią poglądy nazywamy franciszkanizmem. Jest to niezwykła, radosna filozofia wiary. Święty Franciszek głosił wszechogarniającą miłość, braterstwo wszelkich żyjących istot, uwielbienie świata i jego piękna, radosną wiarę w Boga oraz propagował ideał ubóstwa. Występował przeciwko okrucieństwu, nienawiści, zabijaniu i chciwości. Stworzył zakon wędrujący. Legendy dotyczące jego życia ukazały się w zbiorze <i>Kwiatki świętego Franciszka</i>. Święty Franciszek, główny bohater <i>Kwiatków...</i>, to człowiek szlachetny, przyjaciel dzieci, ptaków i kwiatów. Słynne były jego kazania wygłaszane do zwierząt, ryb i ptaków. Warte uwagi są wątki czystej miłości do siostry Klary, nawrócenia trzech zbójców, opieki nad trędowatym, a także	kl8jawty@wp.pl

jego nauka, że Bóg oznacza miłość.

O treści i kompozycji *Kwiatków świętego Franciszka*

Jest to zbiór opowieści o życiu i nauce św. Franciszka z Asyżu przekazanych przez anonimowego autora – prawdopodobnie jednego z uczniów Franciszka. *Kwiatki...* przetłumaczył na język polski poeta Leopold Staff. Choć różni się na przykład od *Legendy o św. Aleksym* – są także swoistą hagiografią. Także ukazują wzorzec człowieka świętego, ale takiego, który zamiast umartwiać ciało, zwraca się do świata z miłością i radością.

Kwiatki... nie są pełną biografią św. Franciszka. Główny bohater stanowi na pewno wzór godny naśladowania, a co ważniejsze, wzór ponadczasowy, bliski nawet człowiekowi współczesnemu.

Oto główne punkty nauki św. Franciszka:

• Wszechogarniająca miłość.

Miłość jest podstawą wiary. Jest to miłość do każdej istoty żywej jako dziecka Bożego. Miłość do „brata-ciała” wyklucza udręczanie ciała, umartwienia cielesne. Miłość do chorych i cierpiących nakazuje pomagać. Taka miłość jest pełna poświęceń, co widać na przykład w opowieści o Franciszku i trędowatym. Miłość, z którą święty zwraca się, jest miłością do Boga – jego Stwórcy.

• Radość.

Wyrazem radości, kluczowego pojęcia w filozofii św. Franciszka, jest *Pieśń słoneczna*. Radość wypływa z samego faktu istnienia. Jej źródłem jest piękno świata, miłość, a także praca i wypełnianie obowiązków. Takiej radości uczył Franciszek swoich braci.

• Ubóstwo.

Ten ideał św. Franciszka był zgoła inny niż w przypadku św. Aleksego. Franciszek chciał być ubogi, aby być wolny. Był synem bogatego kupca, ale zrezygnował z dóbr materialnych, które mógł posiadać.

W Kwiatkach...

często jest zwany Świętym Biedaczyną, ponieważ niczego nie chciał mieć na własność – nie w celu pokuty, umartwiania się, ale by wyrazić jedność z ubogimi i sprzeciw wobec ludzkiej chciwości. Zgodnie z jego ideą, człowiek jest wolny i szczęśliwy, gdy posiada tyle, ile jest mu niezbędne do życia. Ktoś, kto ma wiele, martwi się o swój majątek, i dlatego jest jego niewolnikiem. „Zostaw wszystko i pójdz za mną” – mówił Chrystus i tę ideę propagował święty Franciszek.

3. Przeczytaj wiersz Jana Twardowskiego str.100 w podręczniku.

4. Zapoznaj się z biografią Jana Twardowskiego na str. 100 w podręczniku.

5. Zapisz w zeszycie:

Uczucia i pragnienia podmiotu mówiącego w utworze.

- Hołd złożony św. Franciszkowi (apostrofa skierowana do św. Franciszka, wychwalanie jego postawy życiowej).
- Pragnienie upodobnienia się do św. Franciszka (wydaje mu się jednak, że nie potrafi żyć tak jak on – „nie umiem cię naśladować”).
- Naśladowanie św. Franciszka i jego miłości do Boga osiąganey za pośrednictwem miłości do natury i do stworzonego przez Boga świata („piękne są góry i lasy”).
- Poczucie więzi z każdym, nawet najmniejszym stworzeniem, traktowanie go jak dzieła Bożego („trawo – siostrzyczko moja”).

		• Przyjęcie postawy franciszkańskiej. 6. Korzystając z podanych informacji odpowiedz w zeszycie na pytania: A. Jakie zdolności podmiot liryczny przypisuje świętemu Franciszkowi? B. Jak określa siebie osoba mówiąca w wierszu? Dlaczego porównuje się ze świętym? C. Co ma na myśli podmiot liryczny, mówiąc „serce mam byle jakie”? D. Z jakiego powodu podmiot liryczny „poważa jedynie trawę”? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
4	j.angielski	Topic: Skills checkpoint. – Sprawdzenie wiedzy. NaCoBeZU: • rozumiem tekst oraz znam funkcje językowe Wszystkie zadania są typowymi zadaniami egzaminacyjnymi, czytaj uważnie polecenia. W razie pytań lub wątpliwości skontaktuj się ze mną. Pomogę. Wykonaj zadania C lub D ze strony 98 w podręczniku. Wykonaj zadania E lub F ze strony 99 w podręczniku. Wykonaj zadanie A ze strony 68 w ćwiczeniach. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger drnprzystasz@gmail.com
5	matematyka	Temat: Dwusieczna kąta - zadania.	

		NaCoBeZU: • rozpoznaję dwusieczną kąta; • znam i stosuję podstawowe własności dwusiecznej kąta; Dziś dalej zajmujemy się dwusieczną kąta. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=QXUUXwlpzTM Wykonaj w zeszycie zad.2 a str. 220 z podręcznika oraz zad. 2 a str. 87 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
6	w-f	Temat: Edukacja zdrowotna - „Choroby cywilizacyjne”. NACOBZU: • znam czynniki, które wpływają pozytywnie na zdrowie; • identyfikuję swoje mocne i słabe strony; • rozwijam inwencje własną w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych; Proszę zapoznać się z prezentacją multimedialną umieszczoną poniżej w linku oraz wyjaśnij pojęcie „otyłość”. https://tiny.pl/7xpkw lub https://drive.google.com/open?id=1jrhksZo_mFEJxFgsNj7MWN90tr5CtRw Następnie wykonaj alfabet ćwiczeń według słowa P O N I E D Z I A Ł E K	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

Lekcje kl. 8 – 27.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		https://www.dropbox.com/s/kyyn8z3btyx2kym/Alfabet%20%C4%87wicze%C5%84.pdf?dl=0 Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
7	zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j.polskiego	Temat: Spotkanie z bohaterami lektur. Dziś graficzna powtórka dotycząca postaci literackich  ☒ Takie sprawdzenie wiedzy to i nauka, i zabawa.	
8	zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	Temat: Liczby na co dzień. Poćwicz: https://learningapps.org/2789772	messenger jawty.szkola@op.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).