

kl. VI

piątek 24 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	geografia	Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec. NaCoBeZu • umiem omówić rolę i znaczenie przemysłu w niemieckiej gospodarce; • potrafię analizować strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech na diagramie; • wiem jakie są przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w. ; • znam główne kierunki zmian w przemyśle w Nadrenii Północnej-Westfalii; • potrafię scharakteryzować nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy; • wiem co to jest sektor kreatywny i jakie jest jego znaczenie w Nadrenii Północnej-Westfalii; Obejrzyj dwa filmy: https://www.youtube.com/watch?v=-dTBUppCq1Y https://www.youtube.com/watch?v=H5uJCvH1cac Na podstawie filmów i treści z podręcznika str.130 – 137 wykonaj trzy zadania spośród 1,2,3,4 str.82-83 w zeszycie ćwiczeń.	e.gorajszkola@interia.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00	
2	j.polski	Temat: Pisownia trudnych form czasowników. NACOBEMU • stosuję poprawne formy czasowników. • zapisuję poprawnie pod względem ortograficznym formy czasu przeszłego czasowników, które w bezokoliczniku kończą się na –ać, oraz bezokoliczniki zakończone na –ść i –źć. Przypomnij sobie wiadomości o czasowniku. W tym celu obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=BHELAIK8IVk Przeczytaj i zapamiętaj: (jeżeli chcesz możesz zapisać w zeszycie) <i>Pisownia niektórych bezokoliczników może sprawiać trudności. Przykładowo, zakończenie, które wymawiamy –ść, bywa zapisywane na dwa sposoby – jako –ść lub –źć.</i> <i>np.: kła<u>ś</u>ć zawie<u>ź</u>ć</i> Chcąc nauczyć się poprawnie zapisywać czasowniki tego typu, wystarczy zapamiętać dwie zasady : 1. W zakończeniu bezokolicznika piszemy –źć , jeżeli w formie 1. os. czasu teraźniejszego lub przyszłego czasownik kończy się na – zę. np.: przywie<u>ź</u>ć bo przywio<u>zę</u> wle<u>ź</u>ć bo wle<u>zę</u> 2. W zakończeniu bezokolicznika piszemy –ść, jeżeli w formie 1.os. czasu teraźniejszego lub przyszłego czasownik kończy się na – tę, –dę lub –sę. np.: gnie<u>ś</u>ć bo gniot<u>ę</u> wsią<u>ś</u>ć bo wsia<u>dę</u>	kl8jawty@wp.pl

Lekcje kl. 6 – 24.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		nieść bo niose 1. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 str. 76 zeszyt ćwiczeń. Nie przepisuj do zeszytu. 2. Zrób ćwiczenie 1 ze str. 79 w podręczniku. Zapisz w zeszycie. 3. Przeczytaj zasady pisowni zakończeń form czasu przeszłego czasownika (Nowa wiadomość str.80 podręcznik) i wykonaj ćwiczenie 4 str. 80 – podręcznik. Na informację zwrotną czekam do 26.04.2020 do godziny 20:00	
3	muzyka	Temat: Warsztat muzyczny – utrwalenie wiadomości. Przygotuj się do dyskusji na następną lekcję (książka str. 88 – 141). Zostanie Ci zadane kilka pytań, za które dostaniesz ocenę. Powtórz koniecznie: • przykłady dzieł Chopina; • fragmenty życiorysu Chopina; • kim jest etnograf; • polskie tańce narodowe; • schematy rytmiczny oberka; • najśłynniejsze operetki; • przykłady muzyki filmowej i ich twórcy; • instrumenty dęte;	messenger discord
4	j.angielski	Topic: Shopping habits. – Nawyki na zakupach. NaCoBeZU:	messenger drnprzystasz@gmail.com

		rozumiem tekst i słownictwo (zakupy) Ex.1 page 94 – podręcznik Przeczytaj 3 teksty i wybierz w każdym z nich właściwe słowa. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Ex.2 page 94 – podręcznik Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi muszą być zgodne z tekstami powyżej. Zapisz je w zeszycie. W ćwiczeniach wykonaj zadania 1,2 ze strony 68. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
5	matematyka	Temat : Upraszczanie wyrażeń algebraicznych. NaCoBeZU: - korzystam z prostych wzorów z oznaczeniami literowymi, opisuję wzór słowami, - stosuję oznaczenia literowe nieznanych wielkości liczbowych i zapisuję proste wyrażenia algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym Zapoznaj się z tekstem str.188 – 189 z podręcznika. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=SB616P9mu0g Wykonaj w zeszycie zad. 1 a,b,c,d,e str.190 z podręcznika. Poćwicz wykonując dowolne zadanie z tego tematu w zeszycie ćwiczeń.	jarmatzp@adres.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
6	plastyka	Temat: Malarstwo impresjonizmu i symbolizmu. NaCoBeZU: • wymieniam typowe cechy obrazów zaliczanych do impresjonizmu i symbolizmu; • podaję przykłady dzieł sztuki impresjonistycznej i symbolistycznej; • tworzę w wybranej technice plastycznej pracę inspirowaną sztuką impresjonizmu i symbolizmu; Przeczytaj tekst z podręcznika str. 56-57 i wykonaj kartę pracy.	messenger

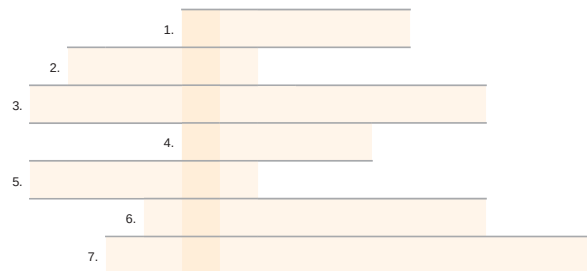
Dzieła malarskie

imię i nazwisko

klasa

data

Rozwiąż krzyżówkę. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.



1. Podstawowe narzędzie malarza służące do nanoszenia farb na płótno.
2. Jest najważniejszy w malarstwie.
3. Obraz_____to przeciwieństwo obrazu realistycznego.
4. W zależności od niego wyróżnia się rodzaje malarstwa.
5. Martwa_____jest kompozycją złożoną z przedmiotów, na przykład kwiatów, owoców i deko- racyjnych tkanin.
6. Obraz reprezentujący malarstwo_____przedstawia postacie świętych lub sceny biblijne.
7. Malarstwo ukazujące sceny bitew.

Hasło: _____

Rozwiąż rebus. Poszukaj w encyklopedii lub internecie informacji o malarzu, którego imię i nazwisko jest hasłem. Zebrane wiadomości zapisz w formie krótkiej notatki.



Hasło: _____

Lekcje kl. 6 – 24.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).