

## **kl. IV**

**piątek 24 kwietnia 2020r.**

| <b>Lp.</b> | <b>Plan lekcji</b> | <b>Zadania dla ucznia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kontakt z nauczycielem</b>                                     |
|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1          | wdż                | <p>Temat: <b>Internet – świat prawdziwy czy nieprawdziwy.</b></p> <p>Przeczytaj poniższą historię, a następnie odpowiedz na pytania:</p> <p>Kamila poznała Majkę na wakacjach w górach. Bardzo się polubiły, ale okazało się, że mieszkają daleko od siebie. Wymieniły się mailami i utrzymywały znajomość wirtualną. Potem obie zainstalowały jeden z popularnych komunikatorów, aby rozmawiać dłużej i częściej. Kamila używała go tylko do rozmów z koleżanką. Któregoś dnia odebrała wiadomość od kogoś o nicku „Marta 12”. Wiadomość była krótka: „Cześć, obiecałam, że pokażę Ci swoją stronę, wejdź na: <a href="http://www.moja.strona.pl">www.moja.strona.pl</a>”.</p> <p>Co Kamila powinna zrobić?</p> <p>Co może się zdarzyć, jeśli Kamila wejdzie na stronę?</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00</b></p> | <p><a href="mailto:nauczyciel20@op.pl">nauczyciel20@op.pl</a></p> |
| 2          | matematyka         | <p>Temat: <b>Powtórzenie wiadomości – Ułamki zwykłe.</b></p> <p>Powtórz ułamki zwykłe oglądając film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg">https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg</a></p> <p>Rozwiąż zadanie 1,2,10 ze str.179 z podręcznika oraz poćwicz <a href="https://learningapps.org/4635350">https://learningapps.org/4635350</a></p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20.00</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><a href="mailto:jarmatzp@adres.pl">jarmatzp@adres.pl</a></p>   |

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | j.angielski | <p>Topic: <b>Adverbs of frequency. – Przysłówki częstotliwości.</b></p> <p><b>NaCoBeZU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• znam przysłówki częstotliwości i umiem je umieścić w zdaniu</li></ul> <p>Przysłówki częstotliwości jak sama nazwa mówi określają jak często coś robimy. Przepisz przysłówki do zeszytu.</p> <p>always – zawsze<br/>usually – zazwyczaj<br/>often – często<br/>sometimes – czasami<br/>never – nigdy</p> <p><b>Przysłówki częstotliwości umieszczamy w zdaniu PRZED czasownikami głównymi (swim, run, go, itp.), ale PO czasowniku „be”.</b></p> <p>Przykłady:<br/>I <b>ALWAYS</b> <u>swim</u> in the summer. – Ja <b>ZAWSZE</b> <u>pływam</u> w lato.<br/>She <u>is</u> <b>ALWAYS</b> happy. – Ona <u>jest</u> <b>ZAWSZE</b> szczęśliwa.</p> <p>Ex.7 page 85 - podręcznik<br/>Przepisz zdania do zeszytu i wstaw przysłówki częstotliwości z nawiasów w odpowiednie miejsca.<br/>W ćwiczeniach wykonaj zadania 5 i 8 str.83.</p> <p><b>Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki.</b></p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.</b></p> | <p>messenger<br/><a href="mailto:drnprystasz@gmail.com">drnprystasz@gmail.com</a></p> |
| 4 | przyroda    | Temat: <b>Wody słodkie i wody słone.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p><b>NaCoBeZu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umiem rozróżnić wody stojące i płynące;</li><li>• potrafię wskazać występowanie wód słonych i słodkich na Ziemi;</li><li>• znam klasyfikację wód słonych i wód słodkich;</li><li>• wiem co to są naturalne i sztuczne zbiorniki wodne;</li><li>• znam wody stojące i płynące;</li><li>• wiem co to są lądolody i lodowce górskie;</li></ul> <p>Obejrzyj film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZEBMs3jCAk">https://www.youtube.com/watch?v=xZEBMs3jCAk</a></p> <p>Na podstawie filmu i treści z podręcznika str.147 – 150 wykonaj co najmniej trzy spośród zadań 1,2,3,4,5 str.92,93 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Dla osób chętnych i ciekawych krótki filmik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G24uX4GAjRg">https://www.youtube.com/watch?v=G24uX4GAjRg</a></p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać do 28.04.2020 do godziny 20:00</b></p> | <a href="mailto:e.gorajszkola@interia.pl">e.gorajszkola@interia.pl</a> |
| 5 | j.polski | <p><b>Temat: Poznajemy legendę o Bazyliisku.</b></p> <p><b>NACOBESU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• potrafię uważnie słuchać.</li><li>• umiem czytać ze zrozumieniem.</li><li>• tworzę plan wydarzeń.</li><li>• potrafię poprawnie układać zdania.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:kl8jawty@wp.pl">kl8jawty@wp.pl</a>                     |

1. Wysłuchaj słuchowisko Wandy Chotomskiej „Legenda o warszawskim Bazyliisku”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vPMh9EaX6UM>

2. Przeczytaj tekst str. 191- 194 w podręczniku.

3. Wykonaj zadania z karty pracy w zeszycie.

### **Jak pokonać Bazyliiska?**

- Ponumeruj punkty planu według kolejności zdarzeń przedstawionych w tekście *Legenda o warszawskim Bazyliisku* str 191- 194 w podręczniku.

Wyprawa Magdy do lochów Bazyliiska.

Ożycie kamiennych posągów.

Schronienie się dziewczyny za lustrem na widok Bazyliiska.

Prośba Magdy o pomoc w uratowaniu brata.

Odmowa pomocy przez kupców.

Przemiana smoka w kamień.

- Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych.

kamiennne                      zamienił                      w                      Bazyliisk                      rycerzy                      posągi.

---

Bazyliiska                      dzięki                      pokonała                      sprytowi.                      Magda                      swojemu

- 
- Które z podanych powiedzeń odnoszą się do losu Bazyliiska? Odpowiednie przepisuj do

zeszytu.



- a) Niedaleko pada jabłko od jabłoni.
- b) Kto mieczem wojuje, ten od miecza ginie.
- c) Kamień by się wzruszył.
- d) Baba z wozu, koniom lżej.

## Lekcje kl. 4 – 24.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |        | e) Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.<br>f) Trafiła kosa na kamień.<br><br><b>Informację zwrotną proszę wysłać do 26.04.2020 do godziny 20:00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| 6 | muzyka | <b>Temat: Warsztat muzyczny – powtórzenie wiadomości.</b><br><br>Przygotuj się do dyskusji na następną lekcję (książka str. 71 – 91). Zostanie Ci zadane kilka pytań, za które dostaniesz ocenę. Powtórz koniecznie: <ul style="list-style-type: none"><li>• jakie znasz instrumenty perkusyjne (3 przykłady)?</li><li>• przykład utworu Fryderyka Chopina;</li><li>• co to jest folklor?</li><li>• schemat rytmiczny mazura;</li><li>• przykłady polskich tańców narodowych;</li></ul> | messenger<br>discord |

### Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).