

kl. VIII

czwartek 23 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Symetralna odcinka – zadania. NaCoBeZU: - rozpoznaję symetralną odcinka; - znam i stosuję podstawowe własności symetralnej odcinka; Na dzisiejszej lekcji dalej zajmujemy się symetralną odcinka. Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=-dWXlkhM88A Wykonaj w zeszytcie zad.1 str.218 z podręcznika oraz zad.2a str. 86 w zeszytcie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	fizyka	Temat: Zwierciadła płaskie. NaCoBeZU: - rozumiem i znam prawo odbicia; - znam pojęcie rozpraszania światła; - znam pojęcie obrazu pozornego w zwierciadle; Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str.199 – 202 i sporządź bardzo krótką notatkę (prawo	jarmatzp@adres.pl

		odbicia, rozproszenie światła, obraz pozorny w zwierciadle) Proszę obejrzeć: https://www.youtube.com/watch?v=CGoLHh0OvFQ Rozwiąż zad.1 str.202 z podręcznika – wykonaj rysunek i znajdź brakujące kąty. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00									
3	historia	Temat: Praca klasowa dział IV.	messenger discord								
4	chemia	Temat: Porównanie właściwości kwasów karboksylowych. NaCoBeZu • umiem wyjaśnić zależność między długością łańcucha węglowego a stanem skupienia i aktywnością chemiczną kwasów karboksylowych; • wiem, jakie właściwości nasilają się wraz ze wzrostem łańcucha węglowego kwasów karboksylowych; • wiem, jakie właściwości zmieniają się ze wzrostem długości łańcucha węglowego kwasów karboksylowych; • potrafię zapisać równania reakcji spalania i dysocjacji jonowej oraz reakcji kwasów karboksylowych z: zasadami, metalami i tlenkami metali; Uzupełnij tabelę w zeszycie. <table border="1"> <tr> <td>Podział kwasów karboksylowych</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Liczba atomów węgla</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Podział kwasów karboksylowych				Liczba atomów węgla				e.gorajszkola@interia.pl
Podział kwasów karboksylowych											
Liczba atomów węgla											

		<table border="1"> <tr> <td>Stan skupienia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Właściwości</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Reaktywność chemiczna</td><td></td><td>-</td><td></td></tr> <tr> <td>Palność</td><td></td><td>-</td><td></td></tr> <tr> <td>Rozpuszczalność w wodzie</td><td></td><td>-</td><td></td></tr> <tr> <td>Dysocjacja jonowa</td><td></td><td>-</td><td></td></tr> </table> Na podstawie treści z podręcznika str.174 – 176 wykonaj co najmniej dwa zadania spośród 60,61,62,63 str. 99,100 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 27.04.2020 do godziny 20:00	Stan skupienia				Właściwości				Reaktywność chemiczna		-		Palność		-		Rozpuszczalność w wodzie		-		Dysocjacja jonowa		-		
Stan skupienia																											
Właściwości																											
Reaktywność chemiczna		-																									
Palność		-																									
Rozpuszczalność w wodzie		-																									
Dysocjacja jonowa		-																									
5	j.polski	Temat: Kiedy człowiek traci radość życia... NACOBEMU • znam wiersz Anny Kamieńskiej „Prośba”. • rozpoznaję cechy liryki. • potrafię scharakteryzować temat utworu, nastrój, podmiot liryczny. 1. Przeczytaj wiersz „Prośba” (str. 197 w podręczniku). 2. Zapisz w zeszycie : Co sprawia, że ludzie czują się szczęśliwi? 3. Wymień i zapisz cechy liryki.	kl8jawty@wp.pl																								

		4. Odpowiedz na pytania dotyczące tekstu. Swoje odpowiedzi zapisz w zeszycie. a) Co jest tematem utworu? b) Co można powiedzieć o podmiocie lirycznym? c) Jaki nastrój dominuje w utworze? 5. Sprawdź w możliwie dostępnych źródłach jakie znaczenia ma woda w kulturze i religii. Na podstawie tych informacji zinterpretuj wyrażoną w wierszu prośbę o czysty deszcz. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
6	w-f	Temat: Tradycyjny taniec polonez – ustawienie w parze.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
	w-f	• wiem jak się zachować w sytuacjach związanych z aktywnością taneczną; • rozwinąłem swoją śmiałość i odwagę podczas wykonywania różnych kroków tanecznych przy muzyce; • doskonałem swoją koordynację ruchową, wyczucie rytmu i elegancję ruchu; Proszę o obejrzyj film: http://www.tance.edu.pl/pl/lessons/show/dance/717 Następnie zapoznaj się z podstawowymi zasadami ustawienia się partnera (chłopcy) partnerki (dziewczyny) w tańcu. Wykonujemy umieszczone poniżej ćwiczenia: https://wordwall.net/pl/resource/902400/zaj%C4%99cia-ruchowe	
7	religia	Temat: Pamiętaj, abyś dzień święty święcił. Napisz w zeszycie: Czy warto się modlić? Co Tobie daje modlitwa?	nauczycielejawty@wp.pl

	Informację zwrotną proszę wysłać do 25.04.2020 do godziny 20:00	
--	--	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).