

kl. VII

środa 22 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.niemiecki	Temat: Kapitel IV – Podsumowanie wiadomości. Karta pracy 1. Uzupełnij zdania czasownikami podanymi w nawiasie w odpowiedniej formie 1. Lars morgens sein Bett(machen/müssen) 2. Mein Opagern meinen Hund Bello (ausführen) 3. Meine Eltern am Wochenende lange (schlafen/können) 4. Ihrsehr gut Ski (fahren/können) 5. Mein Bruder immer um 07.00 Uhr(aufstehen) 2. Wybierz prawidłową odpowiedź i podkreśl ją! 1. Entschuldigung, wie spät ist es? A. Nein, tut mir leid. C. Es ist halb neun. 2. Um wie viel Uhr kommt Mama? A. Sie kommt gern mit. B. Um vier C. Sie hat keine Uhr. 3. Wann hast du den Mathetest? A. Ich glaube, am Freitag. B. Abends C. Nein, leider nicht.	messenger izabela.pudlak@interia.pl

4. Gehst du auf die Party?

A. Prima

B. Sie ist am Abend.

C. Ich kann leider nicht.

3. Przeczytaj tekst i zaznacz, czy zdania 1-5 są prawdziwe (R – richtig), czy fałszywe F (Falsch)

Jochen ist 13 Jahre alt und wohnt mit seinen Eltern zusammen. Er hat keine Schwester und keinen Bruder. Der Vater von Jochen arbeitet als Projektmanager. Er ist oft von 08.00 Uhr bis 20.00 Uhr in der Arbeit. Manchmal muss er auch am Wochenende wegfahren. Jochens Mutter ist Lehrerin und arbeitet in einer Schule. Sie kommt meistens um 14.00 Uhr nach Hause zurück. Dann essen sie und Jochen zu Mittag und sehen etwas fern. Am Dienstagabend und Donnerstagabend besucht Jochens Mutter einen Englischkurs, das macht ihr viel Spaß. Dann ist Jochen allein zu Hause. Er muss den Hund ausführen oder einkaufen. Er kann auch mit seinen Freunden chatten und am Computer spielen.

1. Jochen hat keine Geschwister.

☐ R ☐ F

2. Sein Vater arbeitet oft von 08.00 Uhr bis 20.00 Uhr.

☐ R ☐ F

3. Seine Mutter arbeitet am Nachmittag.

☐ R ☐ F

4. Sie lernt gern Englisch.

☐ R ☐ F

5. Jochen ist jeden Tag Abend allein zu Hause.

☐ R ☐ F

4. Dopasuj do pytań od 1 do 5 odpowiedzi od A do F, jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.

1. Gehst du mit skaten?

2. Musst du am Wochenende lernen?

3. Frühstückst du?

4. Wo kauft ihr ein?

5. Wohin geht ihr am Wochenende?

A. Nein, ich habe morgens keine Zeit.

		B. Das ist super C. Ja sehr gern, wann? D. Nein, da habe ich frei. E. Im Supermarkt am Bethovenplatz. F. In den Park skatten oder ins Schwimmbad. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 5. Sformułuj wypowiedzi po niemiecku 1. Powiedz, że twoja mam robi zakupy w piątek. 2. Powiedz, że musisz posprzątać swój pokój. 3. Powiedz, że nie masz zegarka. 4. Zapytaj kolegę kiedy ma wolne. 5. Zapytaj koleżankę co robi wieczorami. 6. Zapytaj, która jest godzina. Informację zwrotną proszę wysłać do 23.04.2020 do godziny 20:00.	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5									
2	w – f	Temat: Wybrane przepisy gry – piłka koszykowa. • poznałem podstawowe przepisy gry zasady i przepisy gry w koszykówkę;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl										

		• pamiętam o zasadzie: szanujemy nauczyciela, kolegów i siebie; • wykonuję samodzielnie ćwiczenia rozgrzewkowe; Wykonaj rozgrzewkę. Poniżej link do rozgrzewki: https://tiny.pl/tzvfr Zapoznaj się z przepisami gry w piłkę koszykową: https://tiny.pl/7xpkw	
3	muzyka	Temat: Z dziejów muzyki – muzyka XX wieku. Reprezentanci muzyki awangardowej. NaCoBeZU: • omawiam najbardziej charakterystyczne zjawiska w muzyce XX w. • omawiam twórczość jednego z najważniejszych przedstawicieli muzyki XX w. • poznaję piosenkę <i>Wrażenia</i> Przeczytaj tekst z podręcznika str. 132-138. Opisz jednego polskiego kompozytora muzyki XX w. na podstawie informacji z podręcznika. Zapoznaj się ze słowami piosenki <i>Wrażenia</i> z podręcznika str. 132. Informację zwrotną proszę wysłać do 28.04.2020r. do godziny 20:00	messenger nauczycielejawty@wp.pl
4	j.polski	Temat: Test sprawdzający znajomość lektury „Latarnik”. NACOBZU • znam dokładnie treść lektury. • potrafię rozwiązać test ze znajomości lektury. Rozwiąż test a odpowiedzi zapisz w zeszycie. 1. Czyja biografia stanowiła inspirację do napisania przez Henryka Sienkiewicza	kl8jawty@wp.pl

		„Latarnika”? 2. Co i dlaczego zostało w tej biografii zmienione?_____ 3. Wyjaśnij, jakie znaczenie miała latarnia dla: a) Skawińskiego? b) marynarzy? 4. „Latarnik” Henryka Sienkiewicza należy do: A. liryki. B. epiki. C. dramatu. D. epiki, liryki i dramatu. 5. Napisz, jaki gatunek literacki reprezentuje „Latarnik” Henryka Sienkiewicza. Podaj trzy cechy tego gatunku, które są widoczne w tekście. 6. W formie opisu przeżyć wewnętrznych oddaj, co czuł Skawiński, kiedy stracił pracę latarnika. Zastosuj narrację pierwszoosobową. Twoja wypowiedź musi mieć przynajmniej 5 zdań. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	j.angielski	Topic: Time out!(vocabulary) – Przerwa(słownictwo). NaCoBeZU:	messenger

		rozumiem słownictwo (hobby i sprzęt) Przepisz do zeszytu i przetłumacz na język polski słownictwo z zadania A oraz zadania C ze strony 108 w podręczniku (żółte ramki). Ex.A page 108 – podręcznik Przerysuj tabelę do zeszytu i odpowiednio ją uzupełnij słowami z żółtej ramki. Ex.B page 108 – podręcznik Uzupełnij dialogi słowami z żółtej ramki z zadania A. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Ex.C page 108 – podręcznik Uzupełnij zdania słowami z żółtej ramki tak aby miały sens. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	drnprzystasz@gmail.com
6	religia	Temat: Poznajemy podstawowe modlitwy z katechizmu. Naucz się Głównych prawd wiary.	nauczycielejawty@wp.pl
7	informatyka	Temat: Opracowywanie tekstu cz. 2. NACOBEMU: - wiem wkleić tekst do dokumentu; - potrafię ustawić tekst za tekstem i przed tekstem;	messenger discord

Lekcje kl. 7 – 22.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

	• znam metodę wstawiania oraz ‘przeciągnij i upuść’; Na podstawie rys. 4 ze strony 190 wykonaj laurkę na „Dzień Matki”. Użyj technik poznanych na poprzednich lekcjach oraz na stronach 188-190 Informację zwrotną proszę wysłać do 24.04.2020 do godziny 20:00	
--	--	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).