

kl. VIII

środa 22 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	koło j.angielski	Topic: Translation – Tłumaczenie. Przetłumacz podany poniżej tekst na język polski. George is at the pet store, looking at what kind of pet he might want to get for his birthday. George asked if he could have a horse, but his parents said no because horses are too big. First, he sees dogs and cats. Baby dogs are called puppies. Baby cats are called kittens. George likes them because they are easy to take care of and can play a lot, but they will get bigger. George wants a small pet. Then George sees animals that have to live in a cage. He sees rabbits, guinea pigs, and mice. Mice are what you call more than one mouse. He likes these animals because they are small. Birds live in cages too. George sees a parrot and a canary. He likes them all, but he doesn't want to clean the cage.	messenger drnprzystasz@gmail.com
2	j.niemiecki	Temat: Wohin soll ich das tun? NaCoBeZu: • znam przyimki, które poznaliśmy już wcześniej; • potrafię użyć ich wykorzystując IV przypadek – biernik - Akkusativ W naszej kolejnej lekcji wrócimy do doskonale znanych ci już przyimków, jednak nauczysz się ich używać również w Akkusativie – bierniku. Do tej pory używaliśmy naszych przyimków opisując np. pokój i uczyliśmy się jak budować zdania że coś gdzieś stoi..., wisi..., leży..., znajduje się..., dziś nauczysz się budować zdania używając takich czasowników jak: hängen – wieszać, legen – kłaść, stellen – stawiać, stecken – wkładać czy „tun – odkładać”, czasowniki te wymagają użycia biernika – Akkusativu.	messenger izabela.pudlak@interia.pl

		Przykładowe zdania: Monika hängt das Bild <u>an die Wand</u> – Monika wiesza obraz na ścianie. (po przyimku an rzeczownik został użyty w Akkusativie – bierniku, ponieważ jest ściśle związany z ruchem, pytanie do tego zdania wyglądałoby Wohin hängt Monika das Bild ? – „gdzie” Monika wiesz obraz? Das Bild hängt <u>an der Wand</u> – obraz wisi na ścianie (po przyimku an rzeczownik został użyty w Dativie – celowniku, ponieważ jest ściśle związany z bezruchem, pytanie do tego zdania wyglądałoby Wo hängt das Bild – gdzie wisi obraz? Zwróć uwagę na te dwa pytania są one bardzo ważne!!! Słowo pytające wo – gdzie ściśle związane jest z bezruchem i przyimki muszą być użyte w zdaniu w celowniku – Dativ, natomiast wohin- „gdzie” ściśle związane jest z ruchem i wymagają użycia przyimków w Akusativie – bierniku!!! Podsumowując an die Wand.... – oznacza Wohin? – gdzie? na ścianę..., an der Wand – oznacza wo? – gdzie na ścianie... Mam nadzieję, że widzisz różnicę. Zadanie domowe Proszę wykonać zadanie 3 str. 60 (Ułóż 10 różnych zdań w języku niemieckim wykorzystując wyrazy z tabelki, przetłumacz je na j. polski) Informację zwrotną proszę wysłać do 23.04.2020 do godziny 20:00.	
3	biologia	Temat: Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną. NaCoBeZu • potrafię omówić zależności między działalnością człowieka a zmianą czynników środowiskowych wpływających na spadek różnorodności biologicznej; • umiem wykazać, w jaki sposób działalność człowieka wpływa na eliminowanie gatunków; • potrafię dokonać oceny wpływu wprowadzania obcych gatunków na bioróżnorodność w Polsce;	e.gorajszkola@interia.pl

Lekcje kl. 8 – 22.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Obejrzyj prezentację: https://prezi.com/1z_9z64uh1u0/wpyw-czowieka-na-roznorodnosc-biologiczna/ Na podstawie prezentacji i tekstu z podręcznika str.143 – 151 wykonaj co najmniej dwa ćwiczenia spośród 1,2,3,4 str. 83,84 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 28.04.2020 do godziny 20:00	
4	geografia	Temat: Praca klasowa „Ameryka Północna i Południowa”. Test A piszą uczniowie, którzy mają nieparzysty numer w dzienniku. Test B piszą uczniowie, którzy mają parzysty numer w dzienniku. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00 Proszę o przesłanie tylko odpowiedzi.	e.gorajszkola@interia.pl
5	historia	Temat: Powtórzenie wiadomości dział IV Przygotuj się do pracy klasowej (podręcznik str.158 – 198). Powtórz przede wszystkim: • Jak wyglądał komunizm w Polsce? • Czym charakteryzował się Stalinizm w Polsce? • Jakie były przykłady antypolskich akcji komunistów? • Co to był Polski październik? • Przykłady sukcesów Gomułki	messenger discord
6	j.angielski	Topic: Ordering adjectives. – Zapisywanie przymiotników w odpowiedniej kolejności. NaCoBeZU:	messenger

		• umiem zapisywać przymiotniki w odpowiedniej kolejności Otwórz podręcznik na stronie 96. Przepisz do zeszytu informacje z czerwonej ramki, pt. „Forms Explorer”. Jest to rozwinięcie tematu, który dotyczył przymiotników z poprzednich rozdziałów. Jak już przypomnisz sobie w jakiej kolejności zapisujemy przymiotniki wykonaj zadania: Ex. A page 96 – podręcznik W których zdaniach przymiotniki są zapisane w złej kolejności? Popraw błędne zdania w zeszycie. Ex. B page 96 – podręcznik Przeczytaj polecenie. Zastanów się, które zdania dotyczące tworzenia recenzji są prawdziwe (True), a które nie (False). Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Ex.C page 96 – podręcznik Przeczytaj przykładową recenzję. Następnie uzupełnij ją przymiotnikami z nawiasów w odpowiedniej kolejności. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	drnprystasz@gmail.com
7	religia	Temat: Poznajemy podstawowe modlitwy z katechizmu.	
		Naucz się Głównych prawd wiary.	nauczycielejawty@wp.pl
8	zaj. z wych	Temat: Dlaczego złość jest nam potrzebna.	messenger

		Na podstawie filmu https://www.youtube.com/watch?v=beenqSbMZoY Pomyśl, jak wykorzystać złość w kreatywny sposób.	discord
--	--	---	---------

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).