

**kl. V**  
**wtorek 21 kwietnia 2020r.**

| Lp. | Plan lekcji       | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kontakt z nauczycielem                                                             |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | koło przyrodnicze | <p>Temat: <b>Alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze a zdrowie.</b></p> <p>Obejrzyj krótkie filmiki:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=otMs0wnnfzY">https://www.youtube.com/watch?v=otMs0wnnfzY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vYrMHFtWRsg">https://www.youtube.com/watch?v=vYrMHFtWRsg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vh5dHDvIWg8">https://www.youtube.com/watch?v=Vh5dHDvIWg8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DJUmFx9jf58">https://www.youtube.com/watch?v=DJUmFx9jf58</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IvepUogucpc">https://www.youtube.com/watch?v=IvepUogucpc</a></p> <p>Sprawdź swoją wiedzę – Quiz o używkach: <a href="https://samequizy.pl/quiz-o-uzywkach/">https://samequizy.pl/quiz-o-uzywkach/</a></p> <p>Zadanie dla chętnych</p> <p>Wykonaj rysunek lub plakat, który będzie pokazywał szkodliwość używek i namawiał ludzi aby ich nie zażywali. Technika dowolna. Może być schematyczny i wykonany np. czarnym mazakiem.</p> | <p><a href="mailto:e.gorajszkola@interia.pl">e.gorajszkola@interia.pl</a></p>      |
| 2   | matematyka        | <p>Temat: <b>Ćwiczymy przeliczanie jednostek pola.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• czytam ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe;</li><li>• wykonuję wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;</li><li>• dostrzegam zależności między podanymi informacjami;</li><li>• do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuję poznaną wiedzę z</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>messenger</p> <p><a href="mailto:jawty.szkola@op.pl">jawty.szkola@op.pl</a></p> |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |          | <p>zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• weryfikuję wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego wyniku;</li></ul> <p>Skorzystaj z grafu z poprzedniej lekcji i wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika:<br/>Zad.1,3 str. 187 (wybierz po dwa przykłady z każdego podpunktu)<br/>Zad.2 lub 4 str.187 (pamiętaj o zapisaniu odpowiedzi).</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00</b></p>                                                                                                                                                                  |                                                           |
| 3 | j.polski | <p>Temat: <b>Spotkanie z królową Wandą, która ma sekrety.</b></p> <p><b>NACOBEZU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umiem czytać tekst ze zrozumieniem;</li><li>• potrafię odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu;</li><li>• dokonuję wyboru ciekawszej historii o królowie Wandzie;</li></ul> <p>1. Przeczytaj tekst „Prawdziwa opowieść o Królu Kraku i Królowie Wandzie (wraz ze Smokiem i towarzyszącymi Osobami)” str.152-154 podręcznik.</p> <p>2. Zapisz pytania i odpowiedzi do zeszytu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Kto opowiada historię?</li><li>b) O kim jest opowieść?</li><li>c) Gdzie się rozgrywa akcja?</li><li>d) Co przedstawia opowieść?</li><li>e) W jaki sposób autor opowiada?</li></ol> <p><b>Bardzo proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem.</b></p> | <p><a href="mailto:kl8jawty@wp.pl">kl8jawty@wp.pl</a></p> |

**Lekcje kl. 5 – 21.04.2020r.**

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>3. Wykonaj w zeszytcie polecenie 4 str.154 podręcznik</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00</b></p> <p>Zadanie dla chętnych:</p> <p><b>Wymyśl legendę o powstaniu naszej szkoły.</b> Zaczynij ją od słów:<br/>Dawno, dawno temu, tu gdzie stoi.....itd.</p> <p><b>Prześlij ją proszę do 24.04.2020 do godziny 20:00</b></p>                                                              |                                                                                          |
| 4 | technika | <p>Temat: <b>Szkice techniczne cz2.</b></p> <p><b>NACOBZU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• znam zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych;</li><li>• potrafię wykonać proste szkice techniczne;</li><li>• omawiam kolejne etapy szkicowania;</li></ul> <p>Proszę wykonać w zeszytach ćw. 4, str.58</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać do 22.04.2020 do godziny 20:00.</b></p>           | <p>messenger</p> <p><a href="mailto:nauczyciel.2020@wp.pl">nauczyciel.2020@wp.pl</a></p> |
| 5 | historia | <p>Temat: <b>Powtórzenie wiadomości dział V.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotuj się do pracy klasowej (podręcznik str.131 – 158). Powtórz przede wszystkim:</li><li>• Z czego utrzymywali się zakonnicy w średniowieczu?</li><li>• Co to była reguła zakonna?</li><li>• Na czym polegał feudalizm?</li><li>• Kim był wójt, zasadźca i ława miejska?</li><li>• Jakie znasz grupy zakonne?</li></ul> | <p>messenger</p> <p>discord</p>                                                          |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | w-f | <p><b>Temat: Poznajemy zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• potrafię dobrać strój do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych;</li><li>• wykonuję ćwiczenia zarówno na górne , jak i na dolne części ciała;</li><li>• potrafię dostosować ćwiczenia do indywidualnych potrzeb;</li></ul> <p>Sprawdź, czy jesteś prawidłowo ubrany do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Jeżeli tak to wykonaj rozgrzewkę. Poniżej link do rozgrzewki: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8">https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8</a></p> <p>Pobaw się w „Otwórz okno” i poćwicz. <a href="https://tiny.pl/tzkrp">https://tiny.pl/tzkrp</a></p> <p>Po ćwiczeniach zapisz w karcie aktywności co dzisiaj robiłeś. Następnie napisz krótką informację: Jak wygląda strój do ćwiczeń fizycznych w domu, a jak należy ubrać się, kiedy ćwiczymy na dworze.</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać do 22.04.2020 do godziny 20:00.</b></p> | <p>messenger<br/><a href="mailto:nauczyciel.2020@wp.pl">nauczyciel.2020@wp.pl</a></p> |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

**Drogi Uczniu:**

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).