

kl. VI

wtorek 21 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	koło efektywnego uczenia się	Temat: Związki frazeologiczne. Dziś proponuję zabawę z emotikonami. Spróbuj odgadnąć, jakie przysłowia, związki frazeologiczne kryją się pod emotikonami 😊 🎁👤🦷🦷👉👁️👁️ 👤👤👤👤👤👤👉👊 3👁️ 👤👤👤👤👉👊 👤👤👤👤👉👊 🕒💰 👤👤👤👤👉👊 👤👤👤👤👉👊 👤👤👤👤👉👊 👤👤👤👤👉👊 👤👤👤👤👉👊 👤👤👤👤👉👊 👤👤👤👤👉👊 👤👤👤👤👉👊	nauczycielejawty@wp.pl

		15.       16.     17.    	
2	matematyka	Temat : Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych. NaCoBeZU: obliczam wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywanych działań; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=gAQ2dcCSGY8 Proszę przeczytać tekst z podręcznika str.185. Wykonaj w zeszyte zad.1 str.186 z podręcznika Poćwicz wykonując dowolne zadanie z tego tematu w zeszyte ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
3	w-f	Temat: Gry drużynowe i indywidualne " badminton". NACOBZU: - doskonale poznałem elementy techniczne w grze; - rozwijam swoją pomysłowość w doborze ćwiczeń; - organizuję bezpieczne miejsce do ćwiczeń;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		Proszę o obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=mrnUP6gKpEc Proszę zapoznać się z treścią niżej załączonego linku: https://tiny.pl/7xrgp Utrwalamy_przepisy_gier_deblowych_i_pojedynczych_w_badmintonie. Proszę o wykonanie alfabetu ćwiczeń według słowa B A D M I N T O N	
4	historia	Temat: Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski. NACOBEZU: • wiem co to była insurekcja kościuszkowska; • potrafię opowiedzieć jak potoczyła się bitwa pod Racławicami; • znam powody upadku powstania kościuszkowskiego; • wiem w jakich okolicznościach Polska utraciła niepodległość; Na podstawie podręcznika str. 174 – 178 odpowiedz na pytania: 1. Co to była insurekcja kościuszkowska? 2. Jak potoczyła się bitwa pod Racławicami? 3. Jakie były powody upadku powstania kościuszkowskiego? 4. Kiedy i dlaczego ostatecznie Polska utracił Informację zwrotną proszę wysłać do 24.04.2020 do godziny 20:00	messenger discord
5	j.polski	Temat: Jak zobaczyć dźwięki i zrozumieć język muzyki?	kl8jawty@wp.pl
6	j.polski	NACOBEZU:	

- umiem czytać ze zrozumieniem;
- potrafię posługiwać się słownikiem języka polskiego;
- potrafię układać pytania do tekstu;
- wiem, co to są wyrazy dźwiękonaśladowcze;

1. Przeczytaj tekst „Tam, gdzie mieszka muzyka” str. 193-196 podręcznik.
2. Odszukaj w słowniku języka polskiego wyjaśnienie znaczenia słowa *maestro*.
Zapisz do zeszytu.
3. Po zapoznaniu się z fragmentem utworu ułóż pytania do tekstu, które rozpoczynają się słowami:

Kto?_____

Gdzie?_____

Z kim?_____

O czym?_____

Dlaczego?_____

Zapisz je do zeszytu.

4. Zapoznaj się z nową wiadomością na str.196 podręcznik:
wyrazy *dźwiękonaśladowcze* (jeżeli chcesz możesz wpisać do zeszytu)
5. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 7 str. 196 podręcznik.

Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00

Wypisz Swoje codzienne obowiązki domowe. Dobierz do każdego z nich muzykę (gatunek lub konkretny utwór), której słuchanie pomogłoby Ci wykonać daną czynność sprawniej i przyjemniej. (możesz dołączyć link).

Np.: Sprzątanie pokoju – muzyka rockowa (tu możesz wpisać link)

Lekcje kl. 6 – 21.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

	Informację zwrotną proszę wysłać do dnia 23.04.2020 do godziny 20:00	
--	---	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).