

kl. VI

poniedziałek 20 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	biologia	Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd. NaCoBeZu • umiem przedstawić cechy budowy gadów; • potrafię opisać przystosowania gadów do życia na lądzie; • wiem, że gady to zwierzęta zmiennocieplne i potrafię to wyjaśnić; • umiem przedstawić sposób rozmnażania i rozwój gadów; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=Y3Is2vFgxmE (do 13:10 minuty) Na podstawie filmu i treści z podręcznika str.103 – 106 wykonaj co najmniej trzy zadania spośród 1,2,3,4,5,6,7 str. 85-87 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 24.04.2020 do godziny 20:00 Dla osób chętnych i dociekliwych proponuje obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=HTIaHpp5R3s oraz wykonanie zadania 8 str.88 w zeszycie ćwiczeń.	e.gorajszkola@interia.pl
2	matematyka	Temat : Zapisywanie wyrażeń algebraicznych – zadania.	

		NaCoBeZU: • korzystam ze wzorów w których występują litery; • umiem zapisać literami nieznane wielkości; Na dzisiejszej lekcji, dalej ćwiczymy zapisywanie wyrażeń algebraicznych. Proszę obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=Vm4FK_O1OV4 Wykonaj w zeszycie zad.2 a,b, c str.179 z podręcznika. Poćwicz wykonując dowolne zadanie z tego tematu w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
3	j.angielski	Topic: Present Perfect (for, since). – Present Perfect(przez, od) NaCoBeZU: • rozumiem gramatykę – Present Perfect Czas Present Perfect jest Ci już znany. Używamy go, gdy mówimy o sytuacji, która już miała miejsce i ma wpływ na teraźniejszość. Najważniejszy jest efekt tego wydarzenia. Dziś poznasz 2 bardzo ważne słowa, których używamy z czasem Present Perfect. PRZEPISZ DO ZESZYTU for – przez (kiedy mówimy jak długo trwała sytuacja) since – od (kiedy podajemy konkretny moment, w którym sytuacja się zaczęła)	messenger drnprzystasz@gmail.com

		PRZYKŁADY I have live here FOR 20 years. – Mieszkałem tutaj PRZEZ 20 lat. I have live here SINCE 2010. – Mieszkam tutaj OD 2010 roku. Ex. 8 page 93 –podręcznik Uzupełnij lubi „for” lub „since”. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. W ćwiczeniach wykonaj zadania 5 oraz 6 ze strony 66. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
4	w-f	Temat: Poznajemy zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych. • potrafię dobrać strój do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych; • wykonuję ćwiczenia zarówno na górne , jak i na dolne części ciała; • potrafię dostosować ćwiczenia do indywidualnych potrzeb; Sprawdź, czy jesteś prawidłowo ubrany do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Jeżeli tak to wykonaj rozgrzewkę. Poniżej link do rozgrzewki: https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8 Pobaw się w „Otwórz okno” i poćwicz. https://tiny.pl/tzkrp Po ćwiczeniach zapisz w karcie aktywności co dzisiaj robiłeś. Następnie napisz krótką informację: Jak wygląda strój do ćwiczeń fizycznych w domu, a jak należy ubrać się, kiedy	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		ćwiczymy na dworze. Informację zwrotną proszę wysłać do 22.04.2020 do godziny 20:00.	
5	technika	Temat: Elementy elektroniki. NACOBIEZU: • rozpoznaję elementy elektroniczne; • znam zastosowanie elementów elektronicznych; • określę właściwości elementów elektronicznych; Proszę o odczytanie treści z podręcznika, „Elektronika wokół nas” str. 54, oraz zapoznać się z tabelką – „Przykłady elementów elektronicznych”, następnie wykonać w zeszytach ćw.1, str. 55. Informację zwrotną proszę wysłać do 22.04.2020 do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
6	j.polski	Temat: Jaką funkcję pełnią czasowniki w stronie czynnej i biernej? NACOBIEZU: • umiem posługiwać się stroną czynną i bierną czasownika; • przekształcam czasowniki ze strony czynnej na bierną i z biernej na czynną; • wskazuję czasowniki przechodnie i nieprzechodnie; 1. W ramach powtórzenia wejdź na: https://epodreczniki.pl/a/rozne-aspekty-czasownika/DFIV1HSsl Rozwiąż zadania . Nie przepisuj ich do zeszytu, nie drukuj.	kl8jawty@wp.pl

	2. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=1qDtniSaiuc 3. Przepisz do zeszytu : Strona czynna wskazuje na to, że podmiot jest wykonawcą danej czynności np.: Maciek <u>wypożyczył</u> książkę. Strona bierna informuje o tym, że podmiot jest obiektem danej czynności, a nie jej wykonawcą. Orzeczenie w stronie biernej składa się z dwóch wyrazów np.: Książka <u>została wypożyczona</u> przez Maćka. Strona zwrotna wskazuje na to, że sami wykonujemy czynność, czyli jesteśmy jej wykonawcami np.: myję się, czeszę się. 4. Wejdź na: https://epodreczniki.pl/a/nie-badz-zdziwiony-ze-czasownik-ma-rozne-strony/D5iROit01 Rozwiązuj ćwiczenia nie przepisując do zeszytu. Pomogą Ci lepiej zrozumieć strony czasownika. Zrób zdjęcie jak pracujesz i prześlij dzisiaj do godz.20:00	
--	---	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).