

kl. VIII

poniedziałek 20 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	edb	Temat: Inne groźne przypadki – zadławienia. NACOBEZU: • umiem wyjaśnić pojęcie: zadławienie • przedstawiam zasady postępowania ratowniczego w przypadku zadławienia osoby dorosłej i dziecka Przeczytaj tekst w podręczniku str. 109-111 (Zadławienie). Zwróć uwagę jak udziela się pomocy w przypadku zadławienia dorosłym, a jak dzieciom. Zapisz w zeszycie i odpowiedz: Osoba lat 20, krwawiące, otwarte złamanie prawej ręki. Napisz w jaki sposób udzielisz pierwszej pomocy. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	nauczyciel20@op.pl
2	wos	Temat: Sądy i trybunały – ćwiczenia. NACOBEZU: • wiem, jakie są zasady funkcjonowania sądów; Przeczytaj tekst na niebieskim tle z ćwiczenia 9 str. 151 w podręczniku. Zapisz w zeszycie odpowiedź na następujące pytanie: Jak powinna zakończyć się opisana w tekście sytuacja w	nauczyciel20@op.pl

		państwie, w którym przestrzegane są zasady prawa?	
		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	j.polski	Temat: W ogrodzie życia. NACOBEZU • znam wiersz „Wiosna w Milanówku”; • określłam problematykę utworu; • interpretuję tekst, odwołując się do wartości uniwersalnych oraz postaw religijnych; 1. Rozwiń w zeszycie zdanie : Ogród to 2. Wysłuchaj piosenkę: https://www.youtube.com/watch?v=qKAz9zlk6Xw 3. Zapisz jakie refleksje wywołał w Tobie ten utwór? 4. Przeczytaj wiersz Jarosława Marka Rymkiewicza „ Wiosna w Milanówku” str. 264 w podręczniku. 5. Zapisz w zeszycie: a) Które wersy potwierdzają zawartą w tytule informację o porze roku? b) Dlaczego drzewa zostały nazwane córkami Boga, a złamane gałązki – przyjaciółkami „ja” lirycznego? c) Do jakiej postawy wobec natury zachęca podmiot liryczny? 6. Zadanie domowe: Opisz własnymi słowami ogród ukazany w wierszu. Jakie może być Twoim zdaniem jego znaczenie metaforyczne? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	kl8jawty@wp.pl
4	j.angielski	Topic: Used to, would.2 – Zwykłem coś robić, by.2.	

		NaCoBeZU: • znam zagadnienia gramatyczne „used to” i „would” oraz wiem kiedy je stosować; W ramach utrwalenia konstrukcji „used to” i „would” wykonaj następujące zadania. Ex E page 97 – podręcznik W zeszycie wypisz zdania, w których można zastąpić „used to” konstrukcją „would” Ex 1. If it’s possible, make a sentence with ‘would’. If it’s not possible, use ‘used to’. W zeszycie tam gdzie to możliwe stwórz zdania z konstrukcją „would”. Jeżeli się nie da zastosuj „used to”. 1. I / have short hair when I was a teenager. _____ 2. We / go to the same little café for lunch every day when I was a student. _____ 3. She / love playing badminton before she hurt her shoulder. _____ 4. He / walk along the beach every evening before bed. _____ 5. I / always lose when I played chess with my father. _____ 6. She / be able to dance very well. _____ Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger drnprystasz@gmail.com
5	matematyka	Temat: Oś symetrii figury. NaCoBeZU: • rozpoznaję figury osiowosymetryczne; • wskazuję ich osie symetrii;	jarmatzp@adres.pl

Lekcje kl. 8 – 20.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str.212 – 213 Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=TPHu-ofHYwA Wykonaj w zeszycie zad.2 a,b str.213 z podręcznika oraz zad.2 str.84 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
6	w-f	Temat: Gry drużynowe i indywidualne " badminton". NACOBESZU: • doskonalę poznane elementy techniczne w grze; • rozwijam swoją pomysłowość w doborze ćwiczeń; • organizuję bezpieczne miejsce do ćwiczeń; Proszę o obejrzenie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=mrnUP6gKpEc Proszę zapoznać się z treścią niżej załączonego linku: https://tiny.pl/7xrgp Utrwalamy przepisy gier deblowych i pojedynczych w badmintonie. Zadanie : proszę o wykonanie alfabetu ćwiczeń według słowa B A D M I N T O N	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
7	zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j.polskiego	Temat: A. Fredro “Zemsta” – powtórka przed egzaminem. Co powinieneś wiedzieć/znać po tej lekcji: 1.Jaka jest problematyka utworu? 2. Jakie są rodzaje komizmu?	

Lekcje kl. 8 – 20.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Drogi uczniu, zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w prezentacji, klikaj wszystkie ruchome elementy i wykonaj zadania. Powodzenia! https://view.genial.ly/5e79dc69bca0e50df43c357c/presentation-zemsta-powtorka	
8	zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe. Poćwicz: https://learningapps.org/7387953	messenger jawty.szkola@op.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).