

kl. VII

piątek 17 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem		
1	j.polski	Temat: „ Latarnik” Henryka Sienkiewicza jako nowela. NACOBESZU - wiem, jaki gatunek literacki reprezentuje „Latarnik”. - znam cechy gatunkowe noweli. Uzupełnij kartę pracy w zeszycie. 1. Spośród cech podanych w ramce wybierz i zapisz do zeszytu tylko te, które są charakterystyczne dla noweli. długi utwór literacki, dramat, niewielu bohaterów, wielowątkowość, punkt kulminacyjny, epika, jednowątkowość, krótki utwór literacki, podmiot liryczny, forma wiersza, akty i sceny, proza, narrator, liryka, obecność głównego motywu, wielu bohaterów 2. Udowodnij, że „Latarnik” jest nowelą. W tym celu uzupełnij tabelę, posługując się wybranymi z ramki cechami. Dopisz właściwe uzasadnienie. <table><tr><th>Cecha utworu</th><th>Uzasadnienie</th></tr></table>	Cecha utworu	Uzasadnienie	kl8jawty@wp.pl
Cecha utworu	Uzasadnienie				

		<table><tr><td>epika</td><td>np.: przynależy do tego rodzaju, ponieważ najważniejsze w utworze są wydarzenia – obsługiwanie latarni, zaczytanie się i niedopełnienie obowiązków</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	epika	np.: przynależy do tego rodzaju, ponieważ najważniejsze w utworze są wydarzenia – obsługiwanie latarni, zaczytanie się i niedopełnienie obowiązków									
epika	np.: przynależy do tego rodzaju, ponieważ najważniejsze w utworze są wydarzenia – obsługiwanie latarni, zaczytanie się i niedopełnienie obowiązków												
		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00											
2	j.niemiecki	Temat: Was und für wen kaufst du ein? – Zaimek osobowy für – dla i jego użycie w bierniku - Akkusativ NaCoBeZu • znam i potrafię zastosować w zdaniu przyimki w bierniku – Akkusativ, • poznaję nowe słownictwo związane z działem V (Lebensmittel – artykuły spożywcze) Celem naszej dzisiejszej lekcji jest opanowanie zaimków osobowych w bierniku – Akussativ. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=MRnZmDH2VrM	messenger izabela.pudlak@interia.pl										

		Zapoznaj się z transkrypcją tekstu słuchanego, a następnie wykonaj zadanie nr 1 str.60 (polecenie: W supermarkecie. Co kupuje Lena ?) (transkrypcja tekstu słuchowego – nagranie do zadania 1 na str 60 (podręcznik) Hm ... Ich denke, das ist alles: eine Flasche Mineralwasser für meine Schwester, eine 1-Liter-Packung Orangensaft für mich, eine Packung Kekse für meine Mutter, eine Dose Cola für meinen Vater, zwei Becher Joghurt, ein Glas Marmelade, fünf Brötchen zum Frühstück. Hm – lecker! Ein Kilo Tomaten, ein Pfund Salz, ein Päckchen Pfeffer, eine Tüte Bonbons und ein Stück Kuchen. Ich hoffe, ich habe nichts vergessen.) Proszę słownictwa z tego zadania nauczyć się na pamięć (słówka znajdziecie również w ćwiczeniach na stronie 74) Proszę w zeszytcie ćwiczeń uzupełnić ćw. 1, 2 i 3 str.62, oraz 4,5 str 63. Uwaga zadanie 1 na stronie 62 to zadanie słuchowe (wskazówki do tego zadania znajdziesz w ćwiczeniach w prawym górnym rogu)	
3	geografia	Temat: Regiony turystyczne w Polsce. NaCoBeZu • umiem scharakteryzować na przykładach walory turystyczne Polski; • potrafię wymienić wybrane obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości położone w Polsce; • potrafię dokonać refleksji nad ich wartością walorów turystycznych Polski; Obejrzyj powtórnie prezentację: https://slideplayer.pl/slide/812678/ a następnie zaplanuj ciekawą wycieczkę po terytorium Polski od morza aż po góry. Wykonaj to w formie prezentacji Power Point (jeśli będziesz miał jakiś problem użyj programu Word). Pamiętaj, aby znalazły się tam także obiekty z Listy Światowego Dziedzictwa	e.gorajszkola@interia.pl

Lekcje kl. 7 – 17.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości. Informację zwrotną proszę wysłać do 24.04.2020 do godziny 20:00	
4	matematyka	Temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach. NaCoBeZU: • umiem mnożyć i dzielić potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich Przeczytaj tekst z podręcznika str. 225 – 226. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=SsKmhWAhCFw Rozwiąż zad.1 a,b,c,d str.226 z podręcznika oraz zad.1 str.93 z zeszytu ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
5	historia	Temat: Na frontach I wojny światowej. NACOBZU: • znam przyczynę wybuchu I wojny światowej; • wiem czym była wojna błyskawiczna; • wiem kiedy użyto gazów bojowych; • znam wynik I wojny światowej; Na podstawie filmu https://www.youtube.com/watch?v=r_fYxi4UOiQ oraz podręcznika str.161-167 napisz:	messenger discord

		1. Co było przyczyną I wojny światowej? 2. Czym była wojna błyskawiczna? 3. Podczas jakiej bitwy użyto gazów bojowych? 4. Kiedy i z jakim rezultatem skończyła się „wielka wojna”? Informację zwrotną proszę wysłać do dzisiaj do godziny 20:00	
6	j.angielski	Topic: Time out! 2 – Przerwa! 2 NaCoBeZU: • rozumiem tekst czytany oraz znam słownictwo (czynności wykonywane w wolnym czasie oraz przedmioty z nimi związane) Kontynuujemy wykonywanie zadań z rozdziału 7. Przetłumacz w zeszycie słownictwo z zadania G (ramka nad zdaniami) z podręcznika ze strony 107. Przeczytaj wskazówki, które znajdują się na stronie 107 w ramce „Skills Explorer”. Ułatwi Ci to wykonanie zadania F. Ex. page 107 – podręcznik. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. W ramach utrwalenia słownictwa wykonaj zadanie B str.78 oraz zadanie C str.79 w zeszycie ćwiczeń. Naucz się czytać jeden wybrany tekst(ogłoszenie) str. 106 w podręczniku. Wyślij nagranie wideo lub sam dźwięk. Proszę to zrobić do soboty (18.04.2020)	messenger drnprystasz@gmail.com

	Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki.	
	Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).