

kl. VIII

piątek 17 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.niemiecki	Temat: Marie aus Lübeck – lekcja z filmem. NaCoBeZu • rozwijam kompetencje językowe takie jak rozumienie ze słuchu, • doskonałą umiejętność mówienia, • rozumiem treść filmu – znam i stosuję zwroty i wyrażenia oraz potrafię odpowiadać na pytania do treści filmu. Zapraszam cię do obejrzenia filmu pt.”Marie aus Lübeck Und ihr Zuhause”, a następnie do karty pracy https://www.dlanauczyciela.pl/30731,film-marie-und-ihr-zuhause-wersja-z-napisami-mp4 (film też można obejrzeć wpisując pod adresem www.docwiczenia.pl kod dostępu K832J3) Film ten przyczyni się do rozbudowania słownictwa, utrwalenia twojej wiedzy zdobytej w dziale 4 jak również przygotuje cię do pracy klasowej. Ważniejsze słowa znajdziesz poniżej deshalb – dlatego modern – nowoczesny der Keller – piwnica das Mehrfamilienhaus, -häuser – dom wielorodzinny eine Menge Sachen – mnóstwo rzeczy gemütlich – przytulny in einer anderen Stadt – w innym mieście in Reparatur – w naprawie nicht weit von (+ D.) – niedaleko od sehr wohl – bardzo dobrze sowieso – tak czy owak viel Zeit – dużo czasu zeigen – pokazywać über vierzig – ponad czterdzieści Wykonaj zadania w karcie pracy znajdującą się w załączonym pliku w załączonym pliku.	messenger izabela.pudlak@interia.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
2	wos	Temat: Sądy i trybunały. NACOBEZU • wiem jakim organem władzy są sądy i trybunały • wiem jaka jest hierarchia sądów w Polsce • znam zasady funkcjonowania sądów • wiem, czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu Podręcznik str. 146 – 149 Zadanie 1 Przeczytaj tekst z podręcznika str. 146 (Władza sądownicza) i zapisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: Jakim organem władzy są sądy i trybunały? Zadanie 2 Zapoznaj się z hierarchią sądów w Polsce (str. 148 – 149) i zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania: 1. Jakimi sprawami zajmują się sądy powszechne? 2. Jakimi sprawami zajmują się sądy administracyjne? Zadanie 3 Zapoznaj się z zasadami działania sądów (str. 146 – tabelka). Odpowiedzi do poniższych pytań nie musisz zapisywać do zeszytu, ale zapamiętaj, to ważne. 1. Na czym polega zasada dwuinstancyjności postępowania sądowego? 2. Na czym polega zasada niezależności sądów? 3. Na czym polega zasada niezawisłości sędziów? Zadanie 4 Przeczytaj tekst z podręcznika str. 149 (Zadania trybunałów) i zapisz w zeszycie czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu.	nauczyciel20@op.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	matematyka	Temat: Symetria względem prostej – ćwiczenia. NaCoBeZU: • rozpoznają figury osiowosymetryczne; • wskazują ich osie symetrii; Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=EaiGOWCKsSw Wykonaj w zeszycie zad.6 str. 210 z podręcznika Wykonaj zad.9a,b str. 83 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
4	j.polski	Temat: Przemijania nie można zatrzymać... NACOBZU • znam utwór Wisławy Szymborskiej „Nic dwa razy”. • potrafię omówić problematykę utworu. • potrafię wyszukać w tekście informacji. • korzystam z informacji zamieszczonych w Internecie. • formułuję własne opinie. 1. Zapoznaj się z biografią Wisławy Szymborskiej z dowolnie wybranej strony internetowej. 2. Przeczytaj wiersz str. 64 – 65 podręcznik. 3. Zapisz w zeszycie: a) Do jakiego rodzaju literackiego należy utwór?	kl8jawty@wp.pl

		b) Jakich emocji doświadcza osoba mówiąca w wierszu? c) Jaki obraz miłości został ukazany w wierszu? 4. Napisz wypowiedź kilkudzaniową na temat: Jakie są pozytywne i negatywne konsekwencje upływu czasu? Informację zwrotną proszę wysłać do dnia 20.04.2020r. do godziny 20:00 Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	j.angielski	Topic: Used to, would. – Zwykłem coś robić, by. NaCoBeZU: znam zagadnienia gramatyczne „used to” i „would” oraz wiem kiedy je stosować Przepisz do zeszytu definicję obu zagadnień gramatycznych. Used to – zwykł coś robić Konstrukcję tę stosujemy mówiąc o zwyczajach, nawykach z przeszłości, które obecnie już się zmieniły. Gdy mówimy o stanach i działaniach powtarzających się w przeszłości. Budowa: Po formie „used to” stawiamy czasownik w formie podstawowej. W przeczeniu konstrukcja przyjmuje postać: didn't use to. Przykłady: She used to smoke 10 cigarettes a day. – Ona zwykła palić 10 papierosów dziennie. (Już tego nie robi) I didn't use to sleep till ten a.m. – Ja nie zwykłem spać do 10:00. (Już tego nie robie) Did you use to Steep till ten a.m? – Czy ty zwykłeś spać do 10:00?	messenger drnprystasz@gmail.com

Would - by

Stosujemy TYLKO, gdy mówimy o działaniach powtarzających się w przeszłości.

Przykłady:

Jack said he **would** finish the work the next day. – Jack mówił, że **chciałby** skończyć pracę jutro.

David **wouldn't** eat a lot of rice. – Dawid **nie** jadł dużo ryżu.

Would you like a piece of apple cake? – Czy **chciałbyś** kawałek szarlotki?

For each of the following sentences, choose either "used to" or "would". **If both are possible, use "would"**.

Przepisz zdania do zeszytu. Luki uzupełnij „used to” lub „would”. Jeżeli w zdaniu pasują oba wpisz tylko „would”.

1. Do you remember how your Uncle David sit in that chair and smoke those disgusting cigars.

2. Your mother have a Yorkshire Terrier when she was a young girl, didn't she?

3. For years, they go on holiday to the Rockies, but then it became very fashionable and, hence, expensive.

4. Years ago, I write a diary every day but then I got bored with doing it and I stopped. Maybe it was my life that was boring!

5. At the start of their marriage, they be very happy - but then it all went wrong!

6. You spell so well. Whatever happened?

		7. When I was five, I be able to do incredible gymnastics. Now I can't even touch my toes. 8. Before getting my driving licence, I ride a bicycle everywhere. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
6	doradz. zaw.	Temat: Zawód przyszłości to... Zadanie 1. Proszę, abyś się zastanowił i spróbował stworzyć kolaż z wizją Swojej przyszłości. Zadanie 2. Zastanów się i postaraj się odpowiedzieć na następujące pytania. • Czy Twoja praca będzie wyglądać podobnie do pracy Twoich rodziców? Czy praca rodziców wygląda tak, jak wyglądała praca Twoich dziadków? • Jakie zmiany/trendy wokół siebie obserwujecie? Czy mają one przełożenie na rynek pracy? Zadanie 3. Aby poznać inne zawody przyszłości niż te, które już wymyśliliście, zajrzyjcie na stronę www.mapakarier.org W zakładce Ścieżki Kariery wystarczy wcisnąć przycisk "Filtrowanie" i zaznaczyć opcję "Zawód przyszłości". Informację zwrotną proszę wysłać do 22.04.2020 do godziny 20:00	messenger nataliagawrych@interia.eu

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).