

kl. VI

czwartek 16 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	zaj. z wych.	Temat: Święta Wielkanocne i ich tradycje. 1. Zastanów się jaką rolę odgrywają tradycje w naszym życiu? 2. W tym roku Święta Wielkanocne wyglądały trochę inaczej niż zwykle. Pomyśl, co Tobie najbardziej podobało się w tych świętach?	e.gorajszkola@interia.pl
2	historia	Temat: Sejm wielki i konstytucja 3 maja. NACOBEMU: • wiem czym był sejm wielki; • znam konsekwencje wprowadzenia konstytucji 3 maja; • wiem czym była konfederacja targowicka; • znam datę 2 rozbioru Polski; Na podstawie filmu https://www.youtube.com/watch?v=BXU6BqsxELM oraz podręcznika str. 169-172 napisz w zeszycie: 1. Czym był sejm wielki? 2. Jakie były jego konsekwencje? 3. Kiedy miała miejsce podpisanie konstytucji 3 maja? 4. Co zmieniło się na mocy nowej konstytucji? 5. Czym była konfederacja targowicka? 6. Kiedy miał miejsce drugi rozbiór Polski?	messenger

		Informację zwrotną proszę wysłać do 17.04.2020 do godziny 20:00																											
3	matematyka	Temat : Ćwiczmy działania na liczbach dodatnich i ujemnych. Poćwicz wykonując zadania: Zad.1. Podaj liczbę przeciwną do -41. Zad.2. Ile jest równa suma liczb -4 i -5? Zad.3. Podaj dwie dowolne liczby mniejsze od $-1,5$. Zad.4. Uzupełnij: $(-4) - \dots\dots\dots = 1,8$ Zad.5. Oblicz: <table><tr><td>$-4 + (-7) =$</td><td>$9 + (-100) =$</td><td>$-3,4 - (-1,5) =$</td><td>$-15 - 34 =$</td></tr><tr><td>$-800 \cdot (-5) =$</td><td>$(-18) : 9 =$</td><td>$-(-27) : (-1) =$</td><td>$6,2 \cdot (-4) =$</td></tr><tr><td>$3 \cdot (-7) + 30 =$</td><td>$-12 + 4 \cdot 4 - (-5) =$</td><td></td><td></td></tr></table> Zad.6. Oblicz średnią arytmetyczną temperatur powietrza zmierzonych w siedmiu kolejnych dniach grudnia. <table><tr><td>09.12 wtorek</td><td>10.12 środa</td><td>11.12 czwartek</td><td>12.12 piątek</td><td>13.12 sobota</td><td>14.12 niedziela</td><td>15.12 poniedziałek</td></tr><tr><td>$-3,5^{\circ}\text{C}$</td><td>0°C</td><td>$-1,5^{\circ}\text{C}$</td><td>-2°C</td><td>1°C</td><td>4°C</td><td>-5°C</td></tr></table> Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	$-4 + (-7) =$	$9 + (-100) =$	$-3,4 - (-1,5) =$	$-15 - 34 =$	$-800 \cdot (-5) =$	$(-18) : 9 =$	$-(-27) : (-1) =$	$6,2 \cdot (-4) =$	$3 \cdot (-7) + 30 =$	$-12 + 4 \cdot 4 - (-5) =$			09.12 wtorek	10.12 środa	11.12 czwartek	12.12 piątek	13.12 sobota	14.12 niedziela	15.12 poniedziałek	$-3,5^{\circ}\text{C}$	0°C	$-1,5^{\circ}\text{C}$	-2°C	1°C	4°C	-5°C	jarmatzp@adres.pl
$-4 + (-7) =$	$9 + (-100) =$	$-3,4 - (-1,5) =$	$-15 - 34 =$																										
$-800 \cdot (-5) =$	$(-18) : 9 =$	$-(-27) : (-1) =$	$6,2 \cdot (-4) =$																										
$3 \cdot (-7) + 30 =$	$-12 + 4 \cdot 4 - (-5) =$																												
09.12 wtorek	10.12 środa	11.12 czwartek	12.12 piątek	13.12 sobota	14.12 niedziela	15.12 poniedziałek																							
$-3,5^{\circ}\text{C}$	0°C	$-1,5^{\circ}\text{C}$	-2°C	1°C	4°C	-5°C																							
4	w-f	Temat: Gry drużynowe i indywidualne. NACOBZU:	messenger nauczyciel.2020@wp.pl																										

Lekcje kl. 6 – 16.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		• doskonale poznałem elementy techniczne w grze • rozwijam swoją pomysłowość w doborze ćwiczeń • organizuję bezpieczne miejsce do ćwiczeń Ściągnij planszę do gry, która jest umieszczona w linku: https://www.dropbox.com/s/6v6mwbr6x345kaz/plansza_do_gry.doc?dl=0 Wariant 1 – Gra indywidualna Rzuć kostką i wykonaj ćwiczenie. Jeśli kolejny raz wylosujesz tę samą cyfrę, wówczas przechodzisz do kolejnego rzędu. Jeśli wykonasz wszystkie ćwiczenia z jednego rzędu kończysz zadanie. Wariant 2 – Gra rodzinna Zasady jak wyżej. Kto wykona pierwszy wszystkie ćwiczenia z jednej cyfry - wygrywa	
5	religia	Temat: Uczciwość człowieka. Napisz swoimi słowami jak rozumiesz przykazanie nie kradnij. Informację zwrotną proszę wysłać do 17.04.2020 do godziny 20:00.	nauczycielejawty@wp.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).