

kl. VII

czwartek 16 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem				
1	j.polski	Temat: Znaczenie latarni w życiu Skawińskiego.	kl8jawty@wp.pl				
	j.polski	NACOBZU • wiem, czym jest praca latarnika dla Skawińskiego. • potrafię dostrzec mocne i słabe strony zawodu. • wiem, jakie szanse i zagrożenia wiążą się z zawodem latarnika. 1. Uzupełnij tabelę i wpisz do zeszytu: <table><tr><th>Mocne strony</th><th>Słabe strony</th></tr><tr><td>- praca wprost stworzona dla niego - - - -</td><td>- niemożność opuszczania wysepki - - -</td></tr><tr><th>Szanse</th><th>Zagrożenia</th></tr></table>		Mocne strony	Słabe strony	- praca wprost stworzona dla niego - - - -	- niemożność opuszczania wysepki - - -
Mocne strony	Słabe strony						
- praca wprost stworzona dla niego - - - -	- niemożność opuszczania wysepki - - -						
Szanse	Zagrożenia						

		- osiągnięcie stabilizacji życiowej , ukojenia, spokoju - - - oderwanie się od rzeczywistości - Odpowiedź a zarazem wniosek zapisz w zeszycie: Czym stała się latarnia dla Skawińskiego? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
2	biologia	Temat: Powtórzenie wiadomości „Regulacja nerwowo- hormonalna”. Uzupełnij „Sprawdź ,czy potrafisz” w zeszycie ćwiczeń str. 96,97. Zapisz w zeszycie odpowiedzi do „ Wiesz czy nie wiesz? str.191,192 z podręcznika. (zajrzyj do odpowiedzi str.259 i dokonaj samooceny). Informację zwrotną proszę wysłać do 20.04.2020 do godziny 20:00 Dnia 21.04.2020 Praca klasowa z działu: Regulacja nerwowo - hormonalna. Zakres materiału w podręczniku str. 165 – 192.	e.gorajszkola@interia.pl
3	w-f	Temat: Gry drużynowe i indywidualne. NACOBZU: • doskonale poznane elementy techniczne w grze • rozwijam swoją pomysłowość w doborze ćwiczeń • organizuję bezpieczne miejsce do ćwiczeń	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		Ściągnij planszę do gry, która jest umieszczona w linku: https://www.dropbox.com/s/6v6mwbr6x345kaz/plansza_do_gry.doc?dl=0 Wariant 1 – Gra indywidualna Rzuć kostką i wykonaj ćwiczenie. Jeśli kolejny raz wylosujesz tę samą cyfrę, wówczas przechodzisz do kolejnego rzędu. Jeśli wykonasz wszystkie ćwiczenia z jednego rzędu kończysz zadanie Wariant 2 – Gra rodzinna Zasady jak wyżej. Kto wykona pierwszy wszystkie ćwiczenia z jednej cyfry – wygrywa	
4	chemia	Temat: Woda jako rozpuszczalnik - jej właściwości i rola w przyrodzie. NaCoBeZu • znam budowę cząsteczki wody; • potrafię przewidzieć zdolność do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie; • umiem podać przykłady substancji, które nie rozpuszczają się w wodzie, oraz przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie, tworząc roztwory właściwe; • potrafię podać przykłady substancji, które z wodą tworzą koloidy i zawiesiny; • umiem zaprojektować i przeprowadzić doświadczenia dotyczące rozpuszczalności różnych substancji w wodzie; • potrafię zaprojektować i przeprowadzić doświadczenia wykazujące wpływ różnych czynników na szybkość rozpuszczania substancji stałych w wodzie; Obejrzyj 2 filmy: https://www.youtube.com/watch?v=Dxiy2itZLHA https://www.youtube.com/watch?v=20elZxt5exY Na podstawie filmów i treści z podręcznika str. 160 -169 uzupełnij kartę pracy.	e.gorajszkola@interia.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać do 19.04.2020 do godziny 20:00	
5	matematyka	Temat: Praca Klasowa - Równania. Zestaw zadań: Zad.1. Rozwiąż równanie: $-5x + 2 - 4x + 3 - 7x + 8 - 6x = 9x + 7 - 3x + 4 - 6x + 1$ Zad.2. Ze wzoru $E = mgh$, wyznacz h. Zad.3. Kapelusz z piórkiem kosztuje 110 zł, kapelusz jest droższy od piórka o 100 zł. Ile kosztuje kapelusz, a ile piórko? Zad.4. Na urodziny dziadka przyjechało 90 osób. Wśród gości było pięć razy więcej dzieci niż dorosłych. Ilu było dorosłych, a ile dzieci? Zad.5. Pani Irena kupiła sukienkę, żakiet i kapelusz. Zapłaciła w sumie 384 zł. Kapelusz był o 20% tańszy od sukienki, a żakiet o 40% droższy od sukienki. Ile kosztowała sukienka, ile żakiet, a ile kapelusz? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
6	religia	Temat: Uczciwość człowieka. Napisz swoimi słowami jak rozumiesz przykazanie nie kradnij. Informację zwrotną proszę wysłać do 17.04.2020 do godziny 20:00.	nauczycielejawty@wp.pl
7	doradz. zaw.	Temat: Tworzymy lapbooka– moje zainteresowania i pasje. Zapoznaj się ze stroną internetową, jak stworzyć lapbooka.	messenger nataliagawrych@interia.eu

	https://youtu.be/-YghqFOiGBw https://youtu.be/8dQ69uXYuos Co będzie nam potrzebne do jego stworzenia. Podstawa lapbooka: • Szttywny karton, najlepiej format A3 (okładka) • Kolorowe kartki • Koperty • Klej • Nożyczki • Dziurkacz • Przybory do pisania, rysowania, malowania Postaraj się zrobić lapbook’a na temat Twoich zainteresowań, ulubionych przedmiotów, zajęć. Informację zwrotną proszę wysłać do 22.04.2020 do godziny 20:00	
--	--	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).