

## **kl. IV**

**czwartek 16 kwietnia 2020r.**

| <b>Lp.</b> | <b>Plan lekcji</b> | <b>Zadania dla ucznia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kontakt z nauczycielem</b>                                                         |
|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | technika           | <p>Temat: <b>Bezpieczeństwo rowerzysty cz2.</b></p> <p><b>NACOBZU:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. znam przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów</li><li>2. podaję zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li><li>3. opisuję sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach na drodze</li></ol> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika „Czego nie wolno rowerzyście” str.61 oraz „Bądź widoczny na drodze!” str.62 następnie wykonać w zeszytach ćw.2 str.61.</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać do dnia 17.04.2020 do godziny 20:00.</b></p> | <p>messenger<br/><a href="mailto:nauczyciel.2020@wp.pl">nauczyciel.2020@wp.pl</a></p> |
| 2          | w-f                | <p>Temat: <b>Kształujemy wybrane zdolności motoryczne – przygotowanie do próby siły mięśni brzucha - Test Zuchory</b></p> <p><b>NACOBZU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowuję się do próbę siły mięśni brzucha – test Zuchory</li><li>• poznaję znaczenie kształtowania siły mięśniowej dla zdrowia</li><li>• identyfikuję swoje mocne i słabe strony</li></ul> <p>Wykonaj rozgrzewkę. Poniżej link do rozgrzewki:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8">https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8</a></p>                                            | <p>messenger<br/><a href="mailto:nauczyciel.2020@wp.pl">nauczyciel.2020@wp.pl</a></p> |

**Lekcje kl. 4 – 16.04.2020r.**

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>Następnie do próby mięśni brzucha przygotuj się poprzez wykonanie ćwiczeń, które znajdziesz wchodząc na stronę – link poniżej:<br/><a href="https://www.domyos.pl/porady/6-prostych-cwiczen-na-miesnie-brzucha-a_349147">https://www.domyos.pl/porady/6-prostych-cwiczen-na-miesnie-brzucha-a_349147</a></p> <p>Wykonaj:<br/><b>ĆWICZENIA NA MIĘSIEŃ PROSTY BRZUCHA:</b><br/>unoszenie klatki piersiowej – 10 razy<br/>unoszenie bioder – 10 razy<br/>deska przodem – licz do 10<br/>Całość powtórz 3 razy.</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00</b></p> |                                                                    |
| 3 | religia  | <p>Temat: <b>Uczciwość człowieka.</b></p> <p>Napisz swoimi słowami jak rozumiesz przykazanie nie kradnij.</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać do 17.04.2020 do godziny 20:00.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:nauczycielejawty@wp.pl">nauczycielejawty@wp.pl</a> |
| 4 | j.polski | <p>Temat: <b>Praca klasowa. Części mowy.</b></p> <p><b>NACOBEMU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• znam poznane części mowy.</li><li>• potrafię rozpoznać poznane części mowy w wyrazach i zdaniach.</li><li>• potrafię rozwiązać ćwiczenia gramatyczne z zastosowaniem poznanych części mowy.</li></ul> <p><b>Przepisz do zeszytu:</b><br/>1. Wpisz pytania do odpowiednich części mowy: <b>jaka?, kto?, gdzie?, co robi?, jaki?, kiedy?, gdzie?, jakie?, co?, co się z nim dzieje?, jak?</b><br/>rzeczownik –<br/>czasownik –<br/>przymiotnik –</p>                         | <a href="mailto:kl8jawty@wp.pl">kl8jawty@wp.pl</a>                 |

przysłówek –

2. W podanym zdaniu nazwij wszystkie części mowy:

**Zdolna Kasia potrafi ładnie śpiewać.**

zdolna –

Kasia –

potrafi –

ładnie –

śpiewać –

3. Dopisz bezokoliczniki do czasowników:

oglądają –

piekła –

jesteś –

4. Określ osobę, liczbę, rodzaj, czas podanych form czasowników:

napisze –

biegnięcie –

gotowałyśmy –

będziesz milczał –

5. Od przymiotników utwórz przysłówki:

mądry –

ciepły –

ostrożny –

6. Do podanych wyrazów dopisz cząstkę „nie” łącznie lub osobno:

miły –

piszę –

zgoda –

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |            | 7. Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej rzeczownik „pies”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|   |            | <b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| 5 | matematyka | <p>Temat: <b>Dodawanie ułamków zwykłych.</b></p> <p><b>NaCoBeZU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umiem dodawać ułamki o tych samych mianownikach.</li></ul> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 173. Przepisz do zeszytu dwie zielone ramki z przykładami ze strony 173.</p> <p>Obejrzyj film:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GvVgKE3y2Aw">https://www.youtube.com/watch?v=GvVgKE3y2Aw</a></p> <p>Rozwiąż zad.1 a,b,c,d str. 174 z podręcznika oraz zad. 2 a,b,c,d str. 69 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20.00</b></p> | <a href="mailto:jarmatzp@adres.pl">jarmatzp@adres.pl</a> |

**Drogi Uczniu:**

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).