

Zadanie 5 (3 pkt)

Do każdej wypowiedzi (1–3) przyporządkuj właściwą reakcję (A–D). Jedna reakcja podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1. Thanks a lot for your help.
2. Take a seat, please.
3. I'm afraid we'll be late.

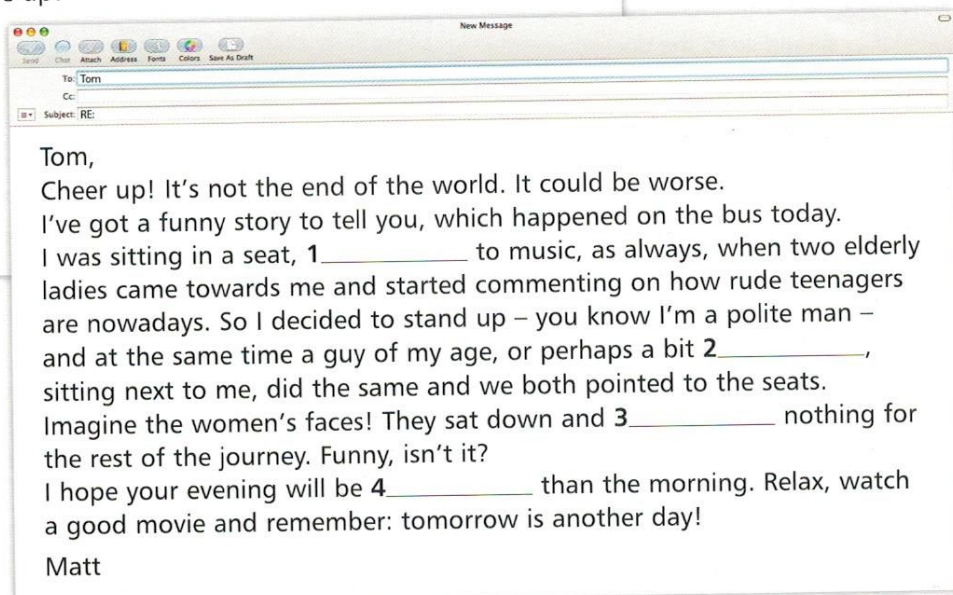
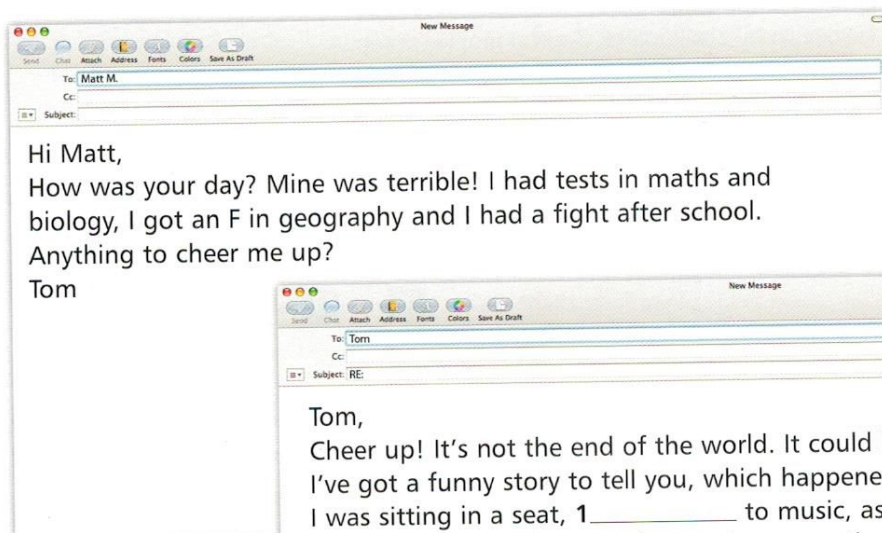
- A. Thank you. You've been a real help.
- B. Take it easy.
- C. Not at all.
- D. That's very kind of you, thank you.

1 2 3

Zadanie 6 (4 pkt)

Przeczytaj poniższy e-mail i uzupełnij luki (1–4) w tekście. Użyj odpowiedniej formy wyrazów z ramki.

good old say listen



Zadanie 7 (5 pkt)

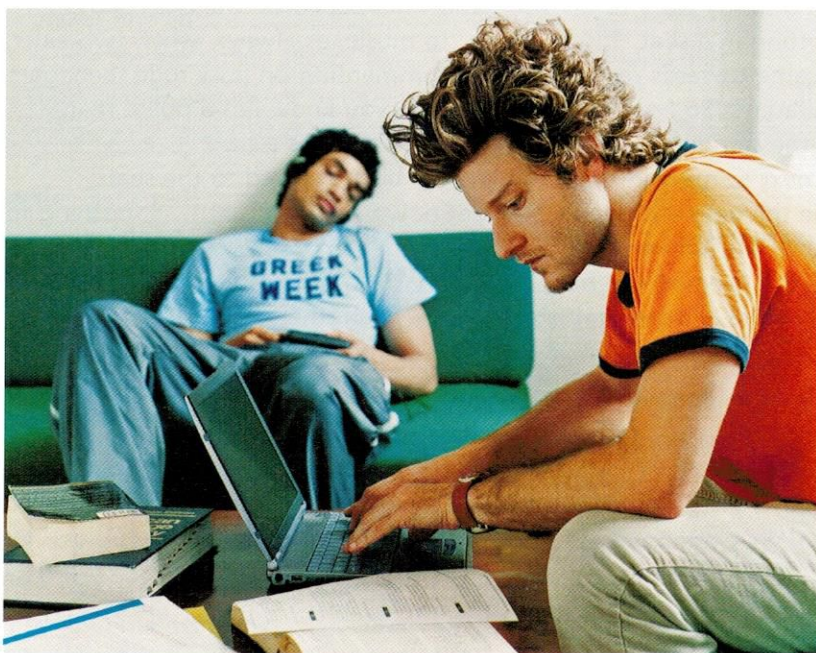
Do każdej sytuacji (1–4) dobierz odpowiednią reakcję (A, B lub C).

1. Kolega uważa, że najnowsza wersja znanej gry komputerowej jest słabsza od poprzedniej. Powiedz mu, że się z nim nie zgadzasz.
 - A. I'm afraid I can't agree with you.
 - B. If I were you I wouldn't agree.
 - C. I'm sorry, I'm wrong.
2. Jesteś z przyjaciółmi na rejsie. Niebo jest zachmurzone. Obawiasz się, że zacznie padać. Wyraż swoje przypuszczenie.
 - A. I think it's raining.
 - B. I think it's going to rain.
 - C. I worry about the rain.
3. Koleżanka stresuje się przed egzaminem. Dodaj jej otuchy.
 - A. Everything will be fine.
 - B. Don't worry, you'll fail.
 - C. Take care!
4. Znajoma sąsiadka niesie ciężkie torby z zakupami. Zaproponuj jej pomoc.
 - A. Should I help you?
 - B. Is it all right if you help me?
 - C. Shall I help you?
5. Poradź koledze, który skrzył nogę podczas meczu, żeby poszedł do lekarza.
 - A. Perhaps you can see a doctor.
 - B. I think you should see a doctor.
 - C. I should go to the doctor.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Zadanie 8 (4 pkt)

Przyjrzyj się ilustracji poniżej. Odpowiedz po angielsku na pytania 1–2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.



1. What is the teenager with the computer wearing?

2. What do you use a computer for?

Zadanie 9 (5 pkt)

Przeczytaj uważnie dialog między szkolnymi kolegami. Uzupełnij luki (1–5) w tekście odpowiednimi pytaniami (A–G), tak aby był on spójny i logiczny. Dwa pytania podane zostały dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Mark: Hi Nick, have you got a minute?

Nick: Sure, what's up?

Mark: I'm preparing a programme about the role of television in teenagers' lives for a school radio broadcast. I'd like to ask you a few questions.

Nick: Sure! Go ahead!

Mark: Great! The first question is: **1** _____

Nick: Well, in my house there's a TV set in the living room and a smaller one in my sister's bedroom. I'd like to have one in my room – I could watch late evening movies in bed ...

Mark: Yeah, I'd like that too ... The next question is: **2** _____

Nick: My dad is the biggest television fan in my family. Every day after dinner, he sits in his comfortable armchair with a remote control and a cup of coffee. My mum comes into the lounge only to watch the evening news.

Mark: And you? **3** _____

Nick: I go out every afternoon on schooldays so I watch only about an hour a day then. But when the weekend comes I can spend all Saturday in front of the TV set ...

Mark: So, **4** _____

Nick: I like watching video clips and the charts from time to time. But what I really love is sport – football in particular. I watch sport news every day and I never miss a match. The Champions League is a must!

Mark: Absolutely! And the last question: **5** _____

Nick: I can't stand quiz programmes and reality shows! I also can't understand why people like soap operas ... They're so boring. You can watch every tenth episode and still follow the plot.

Mark: Yeah, I see what you mean ... Well, that's all. Thanks a lot, Nick.

Mark: Not at all!

- A. Does your sister have a TV set?
- B. What programmes don't you like?
- C. Where do you have the TV set?
- D. What does your father do?
- E. What's your favourite programme?
- F. How much TV do you watch?
- G. Who watches TV in your family?

1 2 3 4 5