

kl. IV

wtorek 31 marca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.angielski	Topic: Talking about hobbies. – Rozmowa o hobby. NaCoBeZU • umiem powiedzieć co potrafią i czego nie potrafią zwierzęta; • układam zdania pytające i krótkie odpowiedzi (czas Present Simple); Kontynuacja rozdziału, w którym uczysz się pisać i mówić co potrafią i czego nie potrafią zwierzęta oraz czas gramatyczny „Present Simple”. Dalsza część czasu Present Simple. Przepisz do zeszytu jak tworzymy pytania i krótkie odpowiedzi w tym czasie. Do I/you/we/they like tennis? Yes, we do. No, we don't.	messenger drnprzystasz@gmail.com

Lekcje kl. 4 – 31.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

Does **he/she/it** like tennis?

Yes, he does.

No, he doesn't.

Pytanie rozpoczynamy od słowa „Do” dla zaimków osobowych I/you/we/they.

Pytanie rozpoczynamy od słowa „Does” dla zaimków osobowych he/she/it.

Przetłumacz zdania na język angielski w zeszycie zgodnie ze wzorem powyżej.

Czy ty lubisz piłkę nożną?

Tak, ja lubię.

Czy oni słuchają muzyki?

Nie, oni nie słuchają.

Ex.1 page 76

Przeczytaj 3 fragmenty i ułóż je w zeszycie tak aby ułożyły spójny tekst.

Lekcje kl. 4 – 31.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		1. 2. 3. Ex.2 page 77 Po przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania w zeszycie. Użyj odpowiedzi z ramki. Odpowiedzi muszą się zgadzać z tym co jest w tekście! W ramach przeciwiczenia tego co nauczyłeś się wykonaj zadania 7,8,9 ze strony 73. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać do 02.04.2020 do godziny 20:00.	
2	informatyka	Temat: Formatujemy notatkę w WORDzie. NACOBEMU: • znam sposoby zmiany czcionki oraz jej rozmiaru; • znam metody formatowania tekstu np. kursywa; • umiem zmienić kolor tekstu. Pobierz następujący plik:	messenger discord

		https://static.epodreczniki.pl/portal/f/res/RcvNG4YwHB45B/4/2A8UPUs843An64arfRHgYwrzoN3Vic4A/cw_4.1.rtf Następnie wykonaj zadania: Zmień parametry czcionki. • Zmień krój czcionki w całym dokumencie na Comic Sans MS. • Zmień rozmiar czcionki w całym dokumencie na 12 punktów. • Zmień rozmiar czcionki w tytule na 20 punktów. Zmień styl i kolor czcionki. • Dla tytułu zastosuj pogrubienie tekstu. • Podkreśl wyrazy „w Parku Staromiejskim”. • Zastosuj kursywę w wyrazie „beagle”. • Wyróżnij kolorem czerwonym numer telefonu. Pracę zapisz na pulpicie pod nazwą „ogłoszenie” i wyślij na czat klasowy na Discorda.	
3	matematyka	Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków. NaCoBeZU: • umiem skracać i rozszerzać ułamki Przeczytaj teks ze strony 164 i górnej części strony 165. Proszę o przepis z podręcznika , co to znaczy rozszerzanie i skracanie ułamka, jest to tekst przy słowach skracanie i rozszerzanie ułamka napisanych czarną pogrubioną czcionką na środku strony 164 i górze strony 165. W celu lepszego zrozumienia, proponuję obejrzeć filmy : https://www.youtube.com/watch?v=7w45aUU5H2Y	jarmatzp@adres.pl

		https://www.youtube.com/watch?v=bnjptlWRbPE Wykonaj zadanie 1 a , b str. 165 z podręcznika oraz zadania 4 str. 64 zeszyt ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
4	j.polski	Temat: Części mowy – hop do głowy. NACOBEZU • Umiem czytać ze zrozumieniem. • Znam części mowy takie jak: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek, spójnik • Potrafię rozpoznać poznane części mowy w wyrazach i zdaniach. 1. Przeczytaj uważnie tekst. Poprawne odpowiedzi zapisz w zeszycie. Kolega Jagusi Na lekcji języka polskiego w klasie czwartej miało być wypracowanie klasowe. Nauczyciel napisał temat na tablicy i w klasie zapanowała cisza. Jagusia po raz drugi cichutko odczytała tytuł wypracowania: „Jak powinien wyglądać kolega, by spodobał mi się od pierwszego spojrzenia?”. Oczywiście, dla chłopców to samo zadanie brzmiało: „Jak powinna wyglądać koleżanka...” i dalej bez zmian. Jagusia się uśmiechnęła. Dziewczynce nawet śnił się taki wymarzony kolega i przyjaciel. Bez namysłu zaczęła pisać. „Mój kolega nie będzie słoniowaty ani niedźwiedziowaty. Na głowie wspaniała lwia grzywa zjeżonych włosów. Sokole oczy. Orli nos. W żadnym wypadku ośle uszy czy żabie usta. Apetyt może mieć wilczy.	kl8jawty@wp.pl

Tylko nie zajęcze serce. Nie znoszę podszytych tchórzem, lubię chłopca, który od czasu do czasu staje okoniem i nie pozwala dać sobie sówki w bok.

Mój kolega, zapytany przez nauczyciela, nigdy nie zbaranieje. Przy mnie nigdy nie będzie osowiały. O byle głupstwo nie zaciętrzewi się i nie rozindyczy. I musi pamiętać, że nie znoszę ślimaczenia się. Tak samo nie cierpię jeszcze jednej cechy u chłopca — gdy ma kielbie we łbie. A poza tym nie pozwolę mu się szarogęścić.

I jeszcze jedno: niech nigdy nie zapuszcza żurawia do moich zeszytów i wystrzega się myszkowania w mojej teczce. Chłopiec, który spełni wszystkie wymienione warunki, zostanie moim kolegą".

Nauczyciel drugą godzinę miał wolną, ponieważ klasa piąta pojechała na wycieczkę do Krakowa, i dlatego od razu przeczytał wszystkie wypracowania. Zeszyt Jagusi odłożył na bok.

Leszek Mech

2.Wskaż lekcję, na której Jagusia pisała wypracowanie.

- A. j. polski
- B. matematyka
- C. historia
- D. j. angielski

3.Rozpoznaj osobę, która opowiada o zdarzeniach.

- A. Jagusia
- B. nauczyciel
- C. narrator
- D. rodzic

4.Jagusia chodziła do klasy:

- A. V
- B. VI
- C. IV
- D. III

5. Nazwij formę wypowiedzi, którą posłużyła się Jagusia.

- A. opowiadanie
- B. dialog
- C. opis
- D. list

6. Wskaż postać, którą opisała Jagusia.

- A. pies
- B. nauczyciel
- C. koleżanka
- D. kolega

7. Odpowiedz z ilu akapitów składa się ten tekst?

- A. 10
- B. 7
- C. 2
- D. 9

8. Wypisz szereg, w którym znajdują się części mowy nazywające cechy.

- A. pracuje, ściga, kłamie
- B. wesoły, życzliwy, miły
- C. kolega, przyjaciel, chłopiec
- D. szybko, ładnie, przyjemnie

9. Uzupełnij odpowiednimi przymiotnikami wyrażenia, które nazywają cechy człowieka.

.....jak dwie krople wody,
.....jak burak,
.....jak ocet,
.....jak noc,

		jak brzoza. ZADANIE DODATKOWE (w ramach utrwalenia możesz je wykonać dopiero w środę – nie wymaga informacji zwrotnej) 1.Wejdź na pisupisu.pl/klasa4/ 2.Otwórz : części mowy 3. Rozwiąż : - Jaka część mowy - Na co odpowiada Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	w-f	Temat: Rozwijamy zainteresowanie i zamięłowanie do piłki nożnej. NACOBEZU: • wykonuję ćwiczenia gimnastyczne; • rozciągam mięśnie i stawy; • znam prawidłową terminologię elementów technicznych i umiejętności ruchowych piłki nożnej; Obejrzyj film (NAJLEPSZE MECZE REPREZENTACJI POLSKIEJ) https://www.youtube.com/watch?v=27wFNrd1YSQ Wykonaj ćwiczenia ogólnorozwojowe: - pajacyki x10; - padnij powstań x10; - Skip C (bieg w miejscu z uderzaniem piętami o pośladki) – 20 sek; - Skip A (bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan) – 20 sek; - pompki (chłopcy) – w miarę możliwości; - brzuszki x10; - podpór przodem na dłoniach – 20 sek; - podpór tyłem na przedramionach – 20 sek;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

6	plastyka	Temat: Technika temperowa i plakatowa. NaCoBeZU: • znam narzędzia stosowane w technice temperowej i plakatowej; • znam podłoża stosowane w technice temperowej i plakatowej; • znam funkcje narzędzi stosowanych w technice temperowej i plakatowej; Przeczytaj tekst z podręcznika str. 38. Zwróć uwagę na narzędzia i podłoża stosowane w technikach temperowej i plakatowej. Zapoznaj się z funkcjami typowych narzędzi stosowanych w technice temperowej i plakatowej. Wykonaj ćwiczenie str. 39 Namaluj pracę na temat „Drzewo we wszystkich porach roku”. Nie musisz naklejać gotowej pracy na arkusz szarego papieru. Informację zwrotną proszę wysłać do 06.04 2020 do godziny 20:00	messenger
---	----------	---	-----------

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).