

kl. V
poniedziałek 30 marca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem										
1	j.polski	Temat: Jak stopniować przymiotniki? Ćwiczenia gramatyczne. NACOBIEZU • Poprawnie stosuję przymiotniki regularne, nieregularne i opisowe. • Wykorzystuję różne formy przymiotników w ćwiczeniach. 1. Wykonaj zadania i przepisz do zeszytu. Możesz korzystać z podręcznika str. 120 -121. a) Podane przymiotniki zapisz w liczbie mnogiej rodzaju męskoosobowego: <table><tr><td>dobry -</td><td>rozmowny -</td></tr><tr><td>chory -</td><td>zdolny –</td></tr><tr><td>mądry-</td><td>uczciwy-</td></tr></table> b) Określ rodzaj podanych przymiotników: <table><tr><td>dobrzy koledzy -</td><td>mądre zwierzęta –</td></tr><tr><td>dobrze stopnie -</td><td>spokojne dziecko –</td></tr></table>	dobry -	rozmowny -	chory -	zdolny –	mądry-	uczciwy-	dobrzy koledzy -	mądre zwierzęta –	dobrze stopnie -	spokojne dziecko –	kl8jawty@wp.pl
dobry -	rozmowny -												
chory -	zdolny –												
mądry-	uczciwy-												
dobrzy koledzy -	mądre zwierzęta –												
dobrze stopnie -	spokojne dziecko –												

c) Wpisz do tabeli odpowiednie formy przymiotników. Nazwij rodzaj stopniowania:

Przymiotnik	Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy	Rodzaj stopniowania
młody				
duży				
mały				
słony				

2. Ćwiczenie 7 str. 22 - zeszyt ćwiczeń - **nie przepisuj do zeszytu**

3. Ćwiczenie 8 str. 23 – zeszyt ćwiczeń – **nie przepisuj do zeszytu.**

Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00

2 matematyka Temat: **Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych – ciąg dalszy.**

NACOBZU

messenger
jawty.szkola@op.pl

		• zapisuję ułamki dziesiętne w postaci ułamków zwykłych; • zamieniam ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne; • wykonuję rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne; • wykonuję działania na ułamkach dziesiętnych; Umiesz już zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne i dziesiętne na zwykłe. Potrafisz też wykonywać działania na ułamkach. Czas popracować na jednych i drugich ułamkach jednocześnie. Wykonaj w zeszycie zad. 1 na str. 172 w podręczniku (w każdym przykładzie zdecyduj na jakich ułamkach chcesz pracować – zrób tak, żeby oba ułamki były zwykłe lub, aby oba ułamki były dziesiętne). Poćwicz działania wykonując trzy dowolne przykłady w zeszycie ćwiczeń zad.11 na str 90. Dla chętnych osób zad.12 na str. 90 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	w-f	Temat: Doskonalimy umiejętność wykorzystanych elementów technicznych piłki nożnej. NACOBEMU: • wykonuję ćwiczenia gimnastyczne; • rozciągam mięśnie i stawy; • dbam o czystość w miejscu ćwiczeń; • znam technikę strzału na bramkę. Wykonaj ćwiczenia ogólnorozwojowe:	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		- Skip A (bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan) - 20 sek - pompki (chłopcy) - w miarę możliwości - brzuszki x20 - podpór przodem na dłoniach - 20 sek - podpór tyłem na przedramionach - 20 sek - podpór bokiem na prawej/lewej ręce - 20 sek - wznosy tułowia (ręce i nogi) w górę z leżenia przodem x10 Przeczytaj i utrwal wiadomości: https://www.dropbox.com/s/vcefirqlpf37e0n/03.04%20KL.%203a%20Sposoby%20doskonalenie%20strza%C5%82%C3%B3w%20na%20bramk%C4%99..doc?dl=0	
4	geografia	Temat: Pogoda, a klimat. NACOBEZU: • znam znaczenie terminów: pogoda i klimat oraz umiem wymienić różnice między nimi; • umiem odczytywać danych z klimatogramu; • umiem obliczyć średnią rocznej temperatury; • umiem obliczyć roczną sumę opadów; Przeczytaj tekst z podręcznika str. 102 – 107 i odpowiedz w zeszycie na pytania: 1.Co to jest pogoda i wymień jej składniki. 2.Co to jest klimat? 3. Co to jest klimatogram, co oznacza wykres liniowy (czerwony) a co oznacza wykres słupkowy (niebieski).	e.gorajszkola@interia.pl

		Następnie przeanalizuj odczytywanie danych z klimatogramu (str.104 w podręczniku), obliczanie średniej rocznej temperatury powietrza oraz średniej rocznej sumy opadów (str.105 w podręczniku). Wykonaj ćwiczenie 1,2,4 str.61,63 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 03.04.2020 do godziny 20:00 MATERIAŁY DODATKOWE www.epodręczniki.pl. Pl: wybieramy : Szkoła Podstawowa - geografia zagadnienie: Czym jest pogoda a czym klimat? Na końcu są pytania Quiz i możesz sprawdzić swoją wiedzę.	
5	biologia	Temat: Korzeń. NACOBZU • znam funkcje, budowę i rodzaje korzeni; • znam modyfikacje korzeni; Przeczytaj tekst z podręcznika str.98 – 101 i wykonaj zadania w zeszycie: 1.Narysuj w zeszycie korzeń i oznacz wszystkie elementy budowy. 2.Narysuj system wiązkowy i palowy - oznacz je. 3.Podaj dwie funkcje korzenia. 4. Wymień cztery przekształcenia korzenia. Następnie wykonaj ćwiczenie 1,2,5 str.66, 68 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 03.04.2020 do godziny 20:00 MATERIAŁY DODATKOWE	e.gorajszkola@interia.pl

		www.epodreczniki.pl : wybieramy : Szkoła Podstawowa – biologia zagadnienie: Korzeń. Na końcu są pytania są pytania Quiz i możesz sprawdzić swoją wiedzę.	
6	j.angielski	Topic: Knowledge checking worksheet – Unit 6. Karta pracy sprawdzająca wiedzę z 6 rozdziału. Poniżej jest karta pracy z rozdziału 6, która sprawdzi Twoją wiedzę. Rozwiąż ją samodzielnie do godziny 18. Możesz odesłać uzupełniony plik albo zrobić zdjęcie jak już skończysz. Jeżeli nie masz takich możliwości, rozwiąż to na zwykłej kartce i prześlij zdjęcia. Powodzenia! Good luck! Unit 6 worksheet 1. Uzupełnij zdania 1–6 wyrazami z ramki. Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. watch acted collected dance worked travel listen visiting 1 When I was younger I <u>collected</u> comic books. 2 What music do you usually _____ to? 3 I want to _____ around the world. I want to see North and South America, Africa, Asia and Australia. 4 We are _____ an interactive museum this weekend. 5 Helen can _____ the waltz, the tango and the samba. She is really amazing. 6 Many famous actors _____ in the latest Hollywood film.	messenger drnprzystasz@gmail.com

2.Odgadnij i zapisz nazwy programów telewizyjnych. Liczba kresek odpowiada liczbie liter, które musisz wpisać.

1 It is a very interesting and informative programme about events in the world

– the n e w s

2 People show what they can do best in this programme – _ a _ e _ _ s _ _ w

3 It is a very interesting and educational programme about animals or history –

d _ _ u _ e _ _ a _ _

4 It is a funny, animated film, usually for children – _ _ _ _ o o _

5 It is a very scary film about monsters or ghosts. – _ _ r r _ r

6 It is a film about different planets, aliens, travelling in time and the future –

s _ _ e _ c _ f _ _ _ i _ n

3.Przeczytaj tekst, a następnie połącz początki zdań 1–6 z ich zakończeniami a–f, tak aby każde zdanie było zgodne z treścią tekstu. Wpisz odpowiedzi do tabelki.

A Rainy Saturday with Tom's family

It wasn't very warm and sunny last Saturday. In fact, it was rainy and windy, so my family decided to stay at home and watch TV.

After breakfast, we turned on the TV set in the living room and my younger sister Monica watched a few cartoons. She had a great time and laughed a lot. Monica's favourite cartoons are Dora the Explorer and Peppa Pig. Monica likes Dora because she is not afraid of anything and she enjoys watching Peppa because the little pig is very funny.

My mum loves Polish soap operas, so she watched two episodes of "M jak miłość". Soap operas are pretty boring for me and my dad, so we played a video game in my room. We played our favourite game, which is FIFA, and I won, of course.

At 1.00 p.m., we had lunch and later we all watched a quiz show. My parents are very good at quizzes. They always know all the answers to the questions. After that, we tidied up the house. Monica and I tidied our rooms, dad tidied the bathroom and the hall, and mum cleaned the kitchen and vacuumed the living room.

We sat in front of the TV set later in the evening at around 7.30 to watch the news. There was some awful news about an earthquake in the Philippines and a flood in Vietnam. The good news was that nobody was killed.

Finally, we watched a great adventure film with Harrison Ford. The film was full of action and exciting events. We enjoyed it very much.

1 Monica watched a the soap opera but played a video game.

2 Mum watched b an adventure film.

3 Tom and his father didn't watch c cartoons.

4 In the afternoon, the whole family watched d the news.

5 After cleaning the house, everybody watched e a soap opera.

6 The family enjoyed watching f a quiz show.

1	2	3	4	5	6
c					

4. Utwórz poprawne pytania i odpowiedzi stosując czas przeszły past simple. Następnie połącz pytania 1–6 z odpowiedziami a–f i wpisz je do tabelki.

1 Did Anna (tidy) tidy her room last Friday?

2 (turn) _____ you _____ off the TV?

3 (collect) _____ your brothers _____ badges when they were younger?

4 (dance) _____ Tom _____ with Amanda at the disco?

5 (watch) _____ your grandma _____ television in the evening?

6 (listen) _____ you _____ to the news on the radio?

a) No, they didn't. They (collect) _____ model cars.

b) Yes, I (turn) _____ it off a minute ago.

c) No, she (tidy) tidied her room last Saturday.

d) Yes, I did. I (listen) _____ to the news and then there was a music programme.

e) No, he didn't. He (dance) _____ with Susan.

f) Yes, she (watch) _____ her favourite soap opera.

1	2	3	4	5	6
c					

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).