

kl. VI

poniedziałek 30 marca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem				
1	biologia	Temat: Płazy – kręgowce wodno- lądowe. NACOBESZU - znam środowiska życia płazów - potrafię wymienić cechy przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie - wiem jakie jest rozmnażanie i rozwój u płazów Zadanie 1 Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU a następnie wykonaj w zeszycie : 1. Uzupełnij tabele <table><tr><th>Cechy przystosowania płazów do życia w wodzie</th><th>Cechy przystosowania płazów do życia na lądzie</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 2.Uzupełnij zdania: Płazy to gatunki, występuje u nich zapłodnienie..... Płazy przechodzą rozwójPoszczególne stadia rozwojowe to: jaja,.....,, dorosła żaba.	Cechy przystosowania płazów do życia w wodzie	Cechy przystosowania płazów do życia na lądzie			e.gorajszkola@interia.pl
Cechy przystosowania płazów do życia w wodzie	Cechy przystosowania płazów do życia na lądzie						

		Wykonaj ćwiczenie 3,4 str. 78 w zeszyście ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 3 kwietnia do godziny 20:00 MATERIAŁY DODATKOWE www.epodreczniki.pl : wybieramy : Szkoła Podstawowa – biologia zagadnienie: Płazy – zwierzęta wodno-ładowe. Na końcu są pytania są pytania Quiz i możesz sprawdzić swoją wiedzę.	
2	matematyka	Temat : Liczby dodatnie i liczby ujemne – porównywanie liczb. NaCoBeZU: • umiem podać praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych; • umiem zaznaczyć i odczytać liczby całkowite na osi liczbowej; • obliczam wartość bezwzględną; • porównuję liczby całkowite. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 164 i 165 oraz obejrzyj filmy : https://www.youtube.com/watch?v=dCDu7SpSs4M https://www.youtube.com/watch?v=BZOT0u8mYGw Wykonaj w zeszyście zad. 1 str. 166 oraz zad. 7 str.167 (pamiętaj, że wartość bezwzględna z dowolnej liczby to odległość tej liczby od 0 (odległość musi być dodatnia)). Poćwicz wykonując dowolne zadanie z tego tematu w zeszyście ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl

3	j.angielski	Topic: Knowledge checking worksheet – Unit 6. Karta pracy sprawdzająca wiedzę z 6 rozdziału. Unit 6 worksheet Poniżej jest karta pracy z rozdziału 6, która sprawdzi Twoją wiedzę. Rozwiąż ją samodzielnie do godziny 18. Możesz odesłać uzupełniony plik albo zrobić zdjęcie jak już skończysz. Jeżeli nie masz takich możliwości, rozwiąż to na zwykłej kartce i prześlij zdjęcia. Powodzenia! Good luck! 1.Połącz początki zdań 1–6 z ich zakończeniami a-f. <table><tr><td>1 My dad is sure that scientists will find</td><td>a my bike at the weekend.</td></tr><tr><td>2 I think Susan won't go</td><td>b cures for many diseases in the future.</td></tr><tr><td>3 We are sure that Christmas will be</td><td>c it won't rain today.</td></tr><tr><td>4 Gina won't take an umbrella because</td><td>d a postcard from their holiday in June.</td></tr><tr><td>5 Alex and Helen will send me</td><td>e to the camp this weekend.</td></tr><tr><td>6 Grandpa will repair</td><td>f snowy and cold.</td></tr></table> 2.W każdym ze zdań 1–6 podkreśl poprawną odpowiedź a lub b zgodnie z treścią tekstu. Schools of the future.	1 My dad is sure that scientists will find	a my bike at the weekend.	2 I think Susan won't go	b cures for many diseases in the future.	3 We are sure that Christmas will be	c it won't rain today.	4 Gina won't take an umbrella because	d a postcard from their holiday in June.	5 Alex and Helen will send me	e to the camp this weekend.	6 Grandpa will repair	f snowy and cold.	messenger drnprystasz@gmail.com
1 My dad is sure that scientists will find	a my bike at the weekend.														
2 I think Susan won't go	b cures for many diseases in the future.														
3 We are sure that Christmas will be	c it won't rain today.														
4 Gina won't take an umbrella because	d a postcard from their holiday in June.														
5 Alex and Helen will send me	e to the camp this weekend.														
6 Grandpa will repair	f snowy and cold.														

Future schools will change a lot. First of all, there won't be any school buildings or traditional classrooms as no one will go to school in person. Everyone will study on-line. What is more, each student will decide when he / she wants to learn and what material he or she prefers. Secondly, there won't be any real teachers. Special robots will give lessons and check students' knowledge. Students will choose the teacher – robots they want to study with and personalize them. They will decide about the appearance, voice and character of the teacher robot. Thirdly, there won't be paper books or notebooks anymore. Students will use digital books and do homework using laptop keyboards or smartphone touch screens. As teamwork is really important, students will work together on different projects. However, they will not meet face to face, but they will meet online. They will use webcams, microphones and good quality speakers when working on projects. They will look for information on the Internet and use special multimedia resources prepared by schools. Parents will get short text messages with information about their kids every day. There will also be a special website for parents with detailed data about their son or daughter. Finally, there won't be any school trips or PE lessons. Instead of going on a trip by bus, students will put on special 3D glasses and will go on virtual trips to many amazing places. Sports and PE lessons will be virtual too. Students will play special 3D games, and thanks to them they will keep fit and healthy.

1 Schools of the future

a will be different.

b won't change much.

2 Students will decide

a only about the time they learn.

b about the time, material and teachers.

3 Teamwork

a will be possible.

b won't be possible.

4 Students

a will sometimes use paper books.

b won't use paper books at all.

5 Parents

a will send a text message to school every day.

b will get a text message from school every day.

6 Students

a won't have physical education classes.

b will have PE lessons.

3.W grupach wyrazów 1–6, wykreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

1 the Sun. the Moon. UFO

2 astronomer. astronaut. galaxy

3 spaceship. space travel. space shuttle

4 alien. star. planet

5 submarine. squid. octopus

6 satellite. UFO. flying saucer

4.Uzupełnij zdania 1–6 czasownikami w czasie future simple.

1 My dad is sure that scientists _____ (find) cures for many diseases in the future.

2 I think Susan _____ (not / go) to the camp this weekend.

3 We are sure that Christmas _____ (be) snowy and cold.

4 Gina _____ (not / take) an umbrella because it won't rain today.

Lekcje kl. 6 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		5 _____ (you / send) me a postcard from your holidays? 6 I am sure grandpa _____ (repair) my bike at the weekend.	
4	w-f	Temat: Hartowanie organizmu. NACOBEMU: • wykonuję ćwiczenia gimnastyczne; • rozciągam mięśnie i stawy; • wiem jak hartować organizm; Wykonaj ćwiczenia z alfabetu od litery F do N https://www.dropbox.com/s/kyyn8z3btyx2kym/Alfabet%20%C4%87wicze%C5%84.pdf?dl=0 oraz obejrzyj prezentację, która znajduje się w linku poniżej: https://www.dropbox.com/s/kt02ccv1wv74spv/Hartowanie%20organizmu.pdf?dl=0	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
5	technika	Temat: Wymiarowanie rysunków technicznych. NACOBEMU: • prawidłowo stosuję linie i znaki wymiarowe; • rysuję i wymiaruję rysunki brył; • rysuję i wymiaruję wskazany przedmiot; Proszę wykonać w zeszytach zadania 1, 2 i 3 z karty pracy umieszczone poniżej w linku https://www.dropbox.com/s/2hyp6k4ob9gnio2/karta-pracy-wymiarowanie-rysunkow-	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		technicznych-skonwertowany.pdf?dl=0 Informację zwrotną proszę wysłać do dnia 01.04.2020 do godziny 20:00. Linki pomocnicze https://www.youtube.com/watch?v=wv_vPNq9RGU – wymiarowanie https://www.youtube.com/watch?v=76DqoO9wLvU – rzutowanie prostokątne https://www.youtube.com/watch?v=UDb2H_78qVo – izometria https://www.youtube.com/watch?v=tOUiKGsG1rU – dimetria ukośna	
6	j.polski	Temat: Powtórzenie wiadomości o częściach mowy. NACOBZU • Znam odmienne części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik. • Umiem prawidłowo posługiwać się częściami mowy w mowie i na piśmie. 1. Wykonaj ćwiczenie 8, 9, 10 str. 7 – zeszyt ćwiczeń. Nie przepisuj do zeszytu. 2. Wykonaj ćwiczenie 19 str. 12 – zeszyt ćwiczeń. Nie przepisuj do zeszytu. Informację zwrotną proszę wysłać do dnia 01.04.2020r. do godziny 20:00. 3. Wykonaj ćwiczenie 20, 21 str. 13 – zeszyt ćwiczeń. Tylko ćwiczenie 21 wpisz do zeszytu. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	kl8jawty@wp.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).

Lekcje kl. 6 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).