

kl. VII

poniedziałek 30 marca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. NaCoBeZU: • znam i stosuję procenty w praktyce; • rozwiązuję zadania tekstowe z wykorzystaniem równań i procentów; Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=p263_skeWHE Proszę rozwiązać zadanie 5,6 str. 206 z podręcznika. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	j.polski	Temat: Opowieść o bohaterze. NACOBZU • Znam „Redutę Ordona” Adama Mickiewicza. • Określam rodzaj i gatunek literacki. • Potrafię wskazać różne środki stylistyczne. • Znam narratora i charakter narracji.	kl8jawty@wp.pl

- Wiem, kim jest Ordon.

1.Przypomnij sobie „Redutę Ordona” – tekst znajduje się na str.157 – podręcznik.

2.Przeczytaj informację o utworze:

Rodzaj literacki: liryka

Gatunek literacki: wiersz, poemat opisowo-refleksyjny (*łączy cechy epiki i liryki*)

Epoka: romantyzm

Czas akcji: 6 września 1831 r.

Miejsce akcji: Wola, Warszawa

Narrator: *Stefan Garczyński - adiutant generała Jana Umińskiego, dowodzący obroną Warszawy. Narrator jest bezpośrednim świadkiem wydarzeń i opowiada o nich w pierwszej osobie*

*Adam Mickiewicz w sierpniu 1831 r. przybył do Wielkopolski i tu, po upadku powstania, spotkał się z liczną grupą uchodźców z kraju. Jednym z nich był **Stefan Garczyński**. W czasie powstania listopadowego pełnił on funkcję **adiutanta generała Jana Umińskiego**, dowódcy obrony Warszawy. Opowiedział on Mickiewiczowi epizod dotyczący obrony Fortu numer 54 na Woli. Artylerią tej placówki dowodził kapitan Julian Konstanty Ordon. 6 września, tuż po zdobyciu reduty przez Rosjan, nastąpił w niej wybuch amunicji. Wszyscy sądzili, że dokonał tego sam Ordon, jednocześnie ginąc pod gruzami budowli, okazało się jednak, że udało mu się uciec z życiem.*

3. Uzupełnij tabelkę i wpisz ją do zeszytu. Porównanie obrazu żołnierzy polskich oraz carskich.

	Wojska polskie	Wojska carskie
--	----------------	----------------

Liczebność		<i>Altyleryi ruskiej ciągną się szeregi, Prosto, długo, daleko, jako morza brzegi,</i>
Dowódcy	<i>Tam stał zawsze, to działało kierował.</i> <i>Wywija, grozi wrogom [...]</i>	

4. Wypisz z wiersza środki stylistyczne i wpisz je do zeszytu:

a) apostrofa:

-
-
-

b) epitety:

-
-
-
-

c) anafory:

-
-

d) porównania:

-
-
-

		- e) animizacja: - - f) personifikacja: - - g) metafora: - - Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00 5. Ordon zostaje przedstawiony w wierszu jako wzór męznego żołnierza i bohatera poświęcającego życie w obronie ojczyzny. Napisz w zeszycie w kilku zdaniach o postawie Ordona. Informację zwrotną proszę wysłać do dnia 01.04.2020r. do godziny 20:00.	
3	chemia	Temat: Obliczenia stechiometryczne. NaCoBeZu • umiem rozwiązać proste zadania na podstawie prawa zachowania masy z wykorzystaniem równań reakcji chemicznej; Na dzisiejszej lekcji będziemy wykonywać obliczenia stechiometryczne, które wykorzystują prawo zachowania masy oraz informacje z przebiegu reakcji chemicznych. Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=ugK8DWl4R8I	e.gorajszkola@interia.pl

Lekcje kl. 7 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Wykonaj przykład 39, 40, 41 z podręcznika w zeszycie. Uzupełnij ćwiczenie 44,45 str.80 w zeszycie ćwiczeń. MATERIAŁY DODATKOWE Obejrzyj film Prawo zachowania masy https://www.youtube.com/watch?v=VNMkuk9GW-E Informację zwrotną proszę wysłać do 01.04.2020 do godziny 20:00	
4	w-f	Temat: Edukacja zdrowotna. NACOBZU: • wykonuję ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała; Proszę obejrzeć prezentację „WADY POSTAWY CIAŁA” i wykonać ćwiczenia profilaktyczne z prezentacji. https://www.dropbox.com/s/feumdpjt47uioci/wady%20postawy1.pdf?dl=0	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
5	j.angielski	Topic: Skills checkpoint 6 – sprawdzenie umiejętności. NaCoBeZU: • znam słownictwo z działu 6 (budynki, przymiotniki opisujące budynki, wskazówki poruszania się po mieście); • rozumiem teksty pisane i funkcje językowe; W ramach powtórzenia wykonaj z podręcznika zadanie D ze strony 100, zadanie E ze strony 101. Wypisz do zeszytu tylko odpowiedzi.	messenger drnprystasz@gmail.com

		W zeszyście ćwiczeń wykonaj zadanie C ze strony 74 i zadanie E ze strony 75. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	
6	fizyka	Temat: Powtórzenie wiadomości. NaCoBeZU: • posługuję się pojęciem pracy i jednostki pracy; • posługuję się jednostką siły i drogi; • posługuję się pojęciem mocy, czasu wraz z jednostkami; • posługuję się pojęciem energii kinetycznej i potencjalnej; • znam zasadę zachowania energii; • znam zasadę działania dźwigni; • podaję przykłady maszyn prostych; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=1mgL63oCXqs W ramach powtórzenia wybierz sobie i rozwiąż trzy zadania ze str. 149 z podręcznika. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl

Lekcje kl. 7 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).