

kl. VIII

poniedziałek 30 marca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	edb	Temat: Oparzenia. NACOBEMU • znam pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny; • przedstawiam zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: ◦ oparzeń termicznych; ◦ oparzeń środkami chemicznymi ◦ udaru słonecznego i ciepłego Zadanie 1 Przeczytaj tekst z podręcznika str. 104 i 105 (oparzenia termiczne i pierwsza pomoc) i zapisz w zeszycie jak udzielisz pierwszej pomocy w sytuacji kiedy ktoś obleje dłoń gorącym tłuszczem. Zadanie 2 Przeczytaj tekst z podręcznika str. 105 i 106 (oparzenia spowodowane środkami chemicznymi i pierwsza pomoc) i zapisz w zeszycie jak udzielisz pierwszej pomocy w sytuacji gdy ktoś wypił środek do czyszczenia toalet przechowywany w nieoznakowanej butelce. Zadanie 3	nauczyciel20@op.pl

		Przeczytaj tekst z podręcznika str. 106 i 107 (Udar słoneczny i ciepły, pierwsza pomoc) i zapisz w zeszycie jak udzielisz pierwszej pomocy w sytuacji gdy ktoś pracował przez kilka godzin na słońcu, ma bóle i zawroty głowy oraz podwyższoną temperaturę ciała. Informację zwrotną proszę wysłać do 02.04.2020 do godziny 20:00.	
2	wos	Temat: Władza ustawodawcza – Sejm i Senat. NACOBEMU • wiem jaką rolę w państwie demokratycznym pełni parlament; • wiem jaką władzę w trójpodziale władzy jest Sejm i Senat; • wiem kim jest poseł, senator; • wiem jaką rolę pełni marszałek sejmu i marszałek senatu; • wiem, czym jest Zgromadzenie Narodowe; • wiem kto zgłasza inicjatywę ustawodawczą; • znam funkcje i kompetencje sejmu i senatu; • umiem wyjaśnić zasady wyboru do sejmu i senatu (wybory bezpośrednie, powszechne, równe, proporcjonalne; głosowanie tajne); Zadanie 1 Przeczytaj tekst z podręcznika str. 134 i 135 i zapisz w zeszycie odpowiedzi na niżej zamieszczone pytania: 1. Jakim organem z trójpodziału władzy jest Sejm i Senat? 2. Kogo nazywamy posłem, a kogo senatorem? 3. Ilu posłów liczy Sejm, a ilu senatorów Senat? 4. Kto kieruje pracami Sejmu i Senatu? 5. Ile liczy kadencja Sejmu i Senatu? 6. Jak nazywa się dokument prawny uchwalany przez Sejm i Senat? 7. Jakie izby parlamentu tworzą Zgromadzenie Narodowe?	nauczyciel20@op.pl

		Zadanie 2 Zapoznaj się z kompetencjami Sejmu i Senatu (podręcznik str. 134) Zadanie 3 Zapoznaj się z zasadami wyborów do Sejmu i Senatu (podręcznik str. 135) Zadanie 4 Zapoznaj się z zasadami inicjatywy ustawodawczej, czyli kto może złożyć propozycję nowej ustawy (podręcznik str. 136 ramka oznaczona numerem 1) Zadanie 5 Wykonaj ćwiczenie w zeszycie (podręcznik str. 139 ćwiczenie 7) Informację zwrotną proszę wysłać do 02.04.2020 do godziny 20:00.	
3	j.polski	Temat: Obraz starożytnego Rzymu w powieści Henryka Sienkiewicza „Quo vadis”. NACOBEMU • Wzbogacam wiadomości o antycznym Rzymie. • Wzbogacam swoje słownictwo. 1. Znajdź informację na temat Rzymu: a) przed pożarem (np. rozdziały 2, 9, 22), b) Rzym w czasie pożaru (np. rozdziały 42, 43,44, 46),	kl8jawty@wp.pl

c) Rzym po pożarze (np. rozdział 49).

2. Zapisz wnioski w formie punktów w zeszycie według wzoru:

A. Rzym przed pożarem:

❖ wspaniałe, bogate, tętniące życiem miasto, **(i tak dalej – wniosków ma być kilka)**

❖

❖

❖

❖

B. Rzym w czasie pożaru:

❖ panika wśród mieszkańców, **(itd. można tu też zacytować jakiś fragment powieści)**

❖

❖

❖

C. Rzym po pożarze:

❖ z czternastu dzielnic pozostały tylko cztery, **(itd.)**

❖

		❖ ❖ ❖ ❖ Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
4	j.angielski	Topic: Knowledge checking worksheet – Unit 5. Karta pracy sprawdzająca wiedzę z 5 rozdziału. Poniżej jest karta pracy z rozdziału 5, która sprawdzi Twoją wiedzę. Rozwiąż ją samodzielnie do godziny 18. Możesz odesłać uzupełniony plik albo zrobić zdjęcie jak już skończysz. Jeżeli nie masz takich możliwości, rozwiąż to na zwykłej kartce i prześlij zdjęcia. Powodzenia! Good luck! Unit 5 worksheet 1.Circle the correct option. (Present Simple or Present Continuous) 1 She's wears / wore / is wearing a white dress today. 2 They looks / look / looked relaxed in this photo. 3 He often is visiting / visits / visit his cousins at the weekend. 4 Look at this one. My nephew is standing / stands / stood in the background here. 5 My uncle had / has / is having a long beard at the moment. 2.Read the text. Fill each of the gaps 1–4 with one word. Przeczytaj tekst.Uzupełnij każdą lukę (1–4) jednym wyrazem. This is me and my family having a picnic. My mum is (po lewej) the left, next to my little sister. I am	messenger drnprzystasz@gmail.com

opposite them, (przed)..... of my dad. My uncle Rob is in the(w środku) , sitting between my parents. In the (na drugim planie) there are some tall buildings.

3.Read the text. Fill gaps 1–3 with words from the box. There are three extra words.

**build clever generous jealous little
lots**

There are (1) of people in my family. I have eight aunts and uncles and fourteen cousins. My aunt Geena, who is a nurse, is really (2) , she gives us very expensive presents for our birthdays. I don't have much contact with my middleaged relatives because they live in other cities. The only person I see often is uncle Frank. He's a scientist and he's really (3) I think he'll be famous one day.

4.Circle the correct option.

- 1 I haven't got **a little** / **lots** / **any** nephews.
- 2 How **much** / **many** / **some** cousins have you got?
- 3 We only have **lot of** / **a few** / **a little** time to finish the meal.
- 4 There isn't **some** / **many** / **much** juice left in the fridge.
- 5 He has **any** / **some** / **number** relatives in Germany.

5.Translate words into English. Przetłumacz słowa na język angielski.

zakochać się-

powiedzieć komplement-

		bratanek- kuzyn- szczupły- nadwaga- młody- zazdrosny- leniwy- niechlujny-	
5	matematyka	Temat: Odcinki w ostrosłupach. NaCoBeZU: • znam i stosuję w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa; • wiem, co to jest ostrosłup prawidłowy; • stosuję wzór na długość przekątnej w kwadracie; • potrafię obliczyć objętość i pole powierzchni ostrosłupów prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe; Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 191–194 lub obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=zmbDOKcVxcA	jarmatzp@adres.pl

		Wykonaj w zeszycie jeden z przykładów z zad.1 str 194 z podręcznika. (skorzystaj z twierdzenia Pitagorasa). Zauważasz, że mając dany bok kwadratu możesz obliczyć długość jego przekątnej. (przyjrzyj się przykładowi na stronie 192 w podręczniku). Wykonaj w zeszycie zad.2 str. 194 z podręcznika Wiesz, że ostrosłup prawidłowy czworokątny ma wszystkie krawędzie tej samej długości. Wykonaj zad.1 str. 75 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
6	w-f	Temat: Doskonalenie rzutów pozycyjnych w koszykówce. NACOBEZU: • wykonuję ćwiczenia gimnastyczne; • rozciągam mięśnie i stawy; • widzę możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii komputerowych do kontroli wykonywanych zadań ruchowych z koszykówki; Zadania do wykonania (ćwiczenia ogólnorozwojowe): - pajacyki x10 - padnij powstań x10 - Skip C (bieg w miejscu z uderzaniem piętami o pośladki) – 10 sek - Skip A (bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan) – 10 sek - pompki (chłopcy) – w miarę możliwości - brzuszki x10 - podpór przodem na dłoniach – 10 sek	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

Lekcje kl. 8 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		- podpór bokiem na prawej/lewej ręce – 10 sek - wznosy tułowia (ręce i nogi) w górę z leżenia przodem x10 - scyzoryki (unoszenie tułowia i nóg w leżeniu tyłem x10 - obustronne krążenie ramion w przód i w tył x10 Zapoznaj się z linkiem https://www.dropbox.com/s/ak0hkk0hp8mk0nv/30.03%20kl.%203t%2027.01%20kl.%203a%20doskonalenie%20rzu%C3%B3w%20pozycyjnych%20w%20koszyk%C3%B3wce.%20%281%29.doc?dl=0	
7	zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j.polskiego	Temat: Utrwalamy wiadomości o rodzajach podmiotu. Otwórz link: https://view.genial.ly/5e7a42e98e8a9a0e033cb21f/presentation-rodzaje-podmiotow?fbclid=IwAR1C1bsllaLmnXjfRsHsddjnFRrO4xemWL8vhjkQejjwrLEn6mdj1z4M1Xc Przeczytaj wiadomości z poszczególnych slajdów. Utrwalisz sobie w ten sposób wiadomości o rodzajach podmiotu. Na ostatnim, szóstym slajdzie znajdują się 3 zadania. Klikając w każde z nich, zostaniesz przekierowany do ciekawych ćwiczeń. Proszę, abyś wykonał wszystkie zadania.	
8	zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	Temat: Ćwiczymy przeliczanie jednostek długości i masy. https://learningapps.org/874745 https://learningapps.org/4090652	messenger jawty.szkola@op.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).