

kl. IV

poniedziałek 30 marca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.angielski	Topic: Elephant training – reading, vocabulary. Trening słonia – czytanie i słownictwo. NACOBESU znam słownictwo z podręcznika na stronie 74 (dotyczące aktywności, które robimy codziennie) Kontynuacja rozdziału, w którym uczysz się pisać i mówić co potrafisz i czego nie potrafisz zwierzęta oraz czas gramatyczny „Present Simple”. Zapisz w zeszycie podane wyrazy i przetłumacz je na język polski. clever- river- back- rest- wash-	messenger drnprzystasz@gmail.com

Lekcje kl. 4 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

tourist-

wet-

morning-

afternoon-

go swimming-

listen to music-

do homework-

make sandwiches-

ride a bike-

tidy up-

Ex.1 page 74

Przeczytaj tekst o słoniu, który nazywa się Ditaka.

Ex.2 page 74

Zgodnie z tym co przeczytałeś/przeczytałaś. Zamień wyróżnione wyrazy tak, aby zdania stały się prawdziwe, zgodne z tekstem i przepisz je do zeszytu.

Ex.3 page 74

Powiedz, co widzisz na każdym obrazku, używając podanych słów. Zapisz słowa w zeszycie.

Lekcje kl. 4 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania 1,2,3 ze strony 72. W ramach przeciwiczenia tego co nauczyłeś/nauczyłaś się na ostatniej lekcji w piątek wykonaj zadania 7,8,9 ze strony 73. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	
2	w-f	Temat: Doskonalenie strzałów na bramkę. NACOBZU: • znam technikę strzału na bramkę; Przeczytaj i utrwaj wiadomości: https://www.dropbox.com/s/vcefirqlpf37e0n/03.04%20KL.%203a%20Sposoby%20doskonalenie%20strza%C5%82%C3%B3w%20na%20bramk%C4%99..doc?dl=0	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
3	matematyka	Temat: Porównywanie ułamków. NaCoBeZU: • umiesz zaznaczać i odczytać ułamki zwykłe na osi liczbowej; • umiesz porównać ułamki zwykłe; Dziś dalej ćwiczymy porównywanie ułamków. W celu lepszego zrozumienia materiału, proponuję obejrzeć filmy : https://www.youtube.com/watch?v=I1YqPPEiY1E https://www.youtube.com/watch?v=7dHUhuSnGK0	jarmatzp@adres.pl

Wykonaj w zeszycie, ćwiczenie D str. 161 oraz zadanie 3 str. 161 w podręczniku (w zadaniu tekstowym pamiętaj o napisaniu odpowiedzi).

Poćwicz robiąc zadanie 6 str. 63 w zeszycie ćwiczeń.

Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00

4 j.polski Temat: **Doceniamy to, co mamy.**

NACOBZU

- Ocenie postępowanie bohaterów.

- Określę temat utworu i jego przesłanie.

1. Przypomnij sobie „Bajkę o rybaku i rybce” Aleksandra Puszkina. Tekst znajduje się na str. 221 w podręczniku.

2. Przerysuj do zeszytu tabelkę i ją uzupełnij zgodnie z poleceniem.

Jaki był rybak a jaka była jego żona? Przyporządkuj każdej postaci podane cechy charakteru (tam, gdzie trzeba zmień formę) :

dobrotliwy, niecierpliwy, cierpliwy, chytry, skromny, wymagający, pokorny, kapryśny, nienasycony, nieśmiały, niewdzięczny, bezczelny, poczciwy, uległy.

Rybak	Żona rybaka
-	-
-	-
-	-

kl8jawty@wp.pl

Lekcje kl. 4 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		3. Spośród podanych powiedzeń wybierz i zapisz do zeszytu te, które są zgodne z przesłaniem baśni Aleksandra Puszkina: a) Apetyt rośnie w miarę jedzenia. b) Co za dużo – to niezdrowo. c) Do trzech razy sztuka. d) Mądrej głowie dość dwie słowie. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	zaj. z wych.	Temat: Zabawy edukacyjne. Puzzle. Wejdź na https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=10493203c2dc Postaraj się ułożyć puzzle.	kl8jawty@wp.pl
6	koło efektywnego uczenia się	Temat: Bystre oczko. Otwórz kartę pracy pdf. Skoncentruj uwagę i wykonaj polecenia 😊	nauczycielejawty@wp.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.

Lekcje kl. 4 – 30.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).