

## **kl. IV**

**piątek 27 marca 2020r.**

| <b>Lp.</b> | <b>Plan lekcji</b> | <b>Zadania dla ucznia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kontakt z nauczycielem</b>                              |
|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1          | wdż                | <p>Temat: Człowiek istota płciowa</p> <p>Zadanie 1<br/>Przeczytaj poniższy tekst i wykonaj ćwiczenie na kartce</p> <p>Czy wiesz, że Twoja płeć została określona już w momencie zapłodnienia? Aż trudno uwierzyć, że wszystkie cechy człowieka, łącznie z płcią, są zakodowane, czyli zaplanowane od samego poczęcia i umieszczone w maleńkiej komórce. Kobiety i mężczyźni różnią się budową anatomiczną. Najbardziej widoczne różnice można zaobserwować w sylwetce i proporcjach ciała. Kobiety mają większe piersi i szersze biodra, natomiast mężczyźni mają szersze ramiona i węższe biodra. Dorośli mężczyźni mają zarost na twarzy i grdykę, czyli wystającą na szyi chrząstkę krtani. Różni nas także tembr (barwa) głosu.</p> <p>Najistotniejsza różnica anatomiczna kobiety i mężczyzny dotyczy narządów płciowych. Więcej dowiedzie się o tym na następnych lekcjach. Odmienność płci w tej sferze ma bardzo ważny cel - możliwość przekazywania życia, czyli posiadania dzieci. Kiedy mężczyzna i kobieta bardzo się kochają, zawierają małżeństwo, aby stworzyć rodzinę, w której będą mama, tata i dzieci.</p> <p>Gdy mówimy o różnicach między mężczyznami i kobietami, chłopcami i dziewczynkami, to trzeba dodać, że różnimy się również pod względem psychicznym. Często inaczej postrzegamy rzeczywistość. Małe dziewczynki szybko nawiązują relacje z innymi. Lubią brać udział w zabawach grupowych, chętnie bawią się lalkami, w dom albo w szkołę. Chłopcy sięgają po klocki,</p> | <a href="mailto:nauczyciel20@op.pl">nauczyciel20@op.pl</a> |

bawią się pojazdami i wszystkim, co działa - obojętnie, czy jest to zegarek, czy gniazdko elektryczne. Lubią być w ruchu, wybierają zabawy i gry, w których można rywalizować i udowodnić swoją przewagę.

W życiu dorosłym są takie dziedziny, w których predyspozycje mężczyzn i kobiet odgrywają istotną rolę, np. w wyborze zawodu.

Kobiety przeważnie pracują z dziećmi, są przedszkolankami, nauczycielkami, opiekują się chorymi, wykonują zawody artystyczne lub związane z modą. Natomiast inżynierowie, marynarze, czy żołnierze - to przede wszystkim mężczyźni, chociaż coraz częściej także kobiety podejmują tradycyjne męskie zajęcia.

Współcześnie kobieta i mężczyzna mogą wymieniać się rolami i nikt nie ma wątpliwości, że są równoprawnymi i równorzędnymi osobami.

Ćwiczenie.

Męskie/Kobiece

W okresie dojrzewania buduje się tożsamość płciowa, to znaczy poczucie przynależności do określonej płci. Chłopiec zdaje sobie sprawę, że przynależy do płci męskiej, a dziewczynka do żeńskiej. Spróbujcie krótko opisać to, co Was odróżnia i to, co może być wspólne dla obu płci.

Wygląd

Ubiór

Zachowania

Zainteresowania

Cechy, które można przypisać obu płciom:

**Wykonanemu ćwiczeniu zrób zdjęcie i odeślij na e-meila do dnia 31 marca 2020 r. do godziny 18:00**

**Lekcje kl. 4 – 27.03.2020r.**

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | matematyka  | <p>Temat: Porównywanie ułamków.</p> <p>Zadanie 1<br/>Bardzo proszę o powolne bez pośpiechu przeczytanie ćwiczenia A i ćwiczenia B z podręcznika ze strony 160.</p> <p>Zadanie 2<br/>Proszę o przepisanie do zeszytu dwóch przykładów na zielonym tle i tekstu czarną czcionką – strona 160. (tekst obok przykładu)</p> <p>W celu lepszego zrozumienia materiału, proponuję obejrzeć filmy :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I1YqPPEiY1E">https://www.youtube.com/watch?v=I1YqPPEiY1E</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7dHUhuSnGK0">https://www.youtube.com/watch?v=7dHUhuSnGK0</a></p> <p>Zadanie 3<br/>Proszę o rozwiązanie zadania 1 ze strony 161 z podręcznika .</p> <p>Przyślij mi skan lub zdjęcie rozwiązania !</p> <p><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00</b></p> | <p><a href="mailto:jarmatzp@adres.pl">jarmatzp@adres.pl</a></p>                          |
| 3 | j.angielski | <p>Topic: Elephant training. – Trenowanie słoni.</p> <p>Kontynuacja rozdziału, w którym uczysz się pisać i mówić co potrafią i czego nie potrafią zwierzęta oraz czas gramatyczny „Present Simple”</p> <p>Poznasz dziś pierwszy czas gramatyczny „Present Simple” – czas teraźniejszy prosty. Przepisz do zeszytu część teoretyczną, którą zaraz tu przeczytasz. Dzięki niej dowiesz się kiedy używamy tego czasu i jak go tworzymy.</p> <p>Present Simple – czas teraźniejszy prosty</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>messenger</p> <p><a href="mailto:drnprystasz@gmail.com">drnprystasz@gmail.com</a></p> |

Używamy go, gdy mówimy o:

- czynnościach, które się powtarzają regularnie,
- uczuciach,
- o terminarzach i planach.

Czas Present Simple (twierdzenia i przeczenia) tworzymy w następujący sposób:

Twierdzenia

Ja gram w piłkę nożną.

I **play** football.

Ona gra w piłkę nożną.

She **plays** football.

Musisz pamiętać, kiedy w zdaniu występuje osoba **he/she/it**, to do czynności musisz dodać końcówkę „s” (**tylko w twierdzeniach**)

Przeczenia

Ja nie gram w piłkę nożną

I **don't** play football.

Ona nie gra w piłkę nożną.

She **doesn't** play football.

Kiedy w zdaniu mamy, którąś z osób **I/you/we/you/they** to musimy zaprzeczyć słowem **don't**.

Kiedy w zdaniu mamy, którąś z osób **he/she/it** to musimy zaprzeczyć słowem **doesn't**.

W ramach przećwiczenia tego co zapisałeś wykonaj w zeszyte zadania 5 oraz 6 ze strony 75.

**Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00**

Jako prace domową wykonaj zadania 4,5,6 ze strony 72 w zeszyte ćwiczeń.

**Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać do dnia 29.03.2020(niedziela) do godziny 20:00**

**Lekcje kl. 4 – 27.03.2020r.**

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4 | przyroda | <p>Temat: Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu.</p> <p>Zadanie 1<br/>Przeczytaj tekst ze strony 128 - 129 z podręcznika. (niebezpieczne sytuacje w domu).</p> <p>Zadanie 2<br/>Wykonaj ćwiczenie 6, 7 str.80 w Zeszycie ćwiczeń.</p> <p>Materiały dodatkowe :<br/>Zadanie 3.<br/>Wejdź na stronę epodręczniki.pl - Szkoła Podstawowa - Przyroda -zagadnienia : Pierwsza pomoc i Ostrożnie z prądem!<br/>Spróbuj wykonać zadania na końcu obu zagadnień w sumie 6 Quizów. Sam możesz sprawdzić swoją wiedzę.</p> | <a href="mailto:e.gorajszkola@interia.pl">e.gorajszkola@interia.pl</a> |
| 5 | j.polski | <p>Temat: Powtórzenie wiadomości o częściach mowy.</p> <p>1. Rozwiąż ćwiczenia utrwalające poznane części mowy. Wpisz je do zeszytu.</p> <p>a)W podanych parach wyrazów podkreśl jedną kreską przymiotnik, określ jego rodzaj.<br/>czujny policjant -.....<br/>troskliwa mama -.....<br/>nieostrożne dziecko -.....</p> <p>b)Określ czas czasowników:<br/>chodzę -.....<br/>mówiłem -.....<br/>ugotuję -.....<br/>będę budował -.....</p> <p>c)Odmień przez przypadki i liczby rzeczownik „kubek”</p>                | <a href="mailto:kl8jawty@wp.pl">kl8jawty@wp.pl</a>                     |

## Lekcje kl. 4 – 27.03.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |  |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|   |        | l. poj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | l. mn.               |  |
|   |        | d)Podkreśl przyimki:<br>Nad oknem wisi pajęczyna. Za monitorem przewróciły się płyty.<br>pokoju zostawiłeś buty.                                                                                                                                                                                         | Przed drzwiami do    |  |
|   |        | e)Podkreśl spójniki:<br>Lubię czytać komiksy i powieści. Odwiedzę Cię, albo zadzwonię.<br>Nie obejrzałem filmu ale przeczytałem książkę.                                                                                                                                                                 |                      |  |
|   |        | f)Utwórz przysłówki od podanych przymiotników:<br>grzeczny -.....<br>spokojny -.....                                                                                                                                                                                                                     |                      |  |
|   |        | Te ćwiczenia pomogą Ci przygotować się do pracy klasowej o częściach mowy.<br><b>Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00</b>                                                                                                                                               |                      |  |
| 6 | muzyka | Temat: Muzyczne powitanie wiosny<br><br>Zadanie<br>Posłuchaj nagrania ze strony <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EjGo5Nyduw8">https://www.youtube.com/watch?v=EjGo5Nyduw8</a> i naucz się śpiewać 1 zwrotki w oparciu o tekst ze strony 96.<br><br><b>Na naukę masz czas do następnej lekcji</b> | messenger<br>discord |  |

## **Lekcje kl. 4 – 27.03.2020r.**

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

### **Drogi Uczniu:**

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).