

kl. VIII

środa 08 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	koło j.angielski	Topic: Reading comprehension and reactions. – Czytanie ze zrozumieniem i reagowanie językowe. Wykonaj zadania 1,2,3. Jeśli będziesz chętny zrób też zadanie 4. Przecwiczysz jak reagować w danych sytuacjach oraz czytanie ze zrozumieniem. Dodatkowo przyzwyczaisz się do zadań egzaminacyjnych. 1.Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. 5.1. Nie dosłyszałeś(-aś), co powiedziała koleżanka. Co powiesz? A. Why are you speaking so loudly? B. Can you repeat that? C. Do you understand me? 5.2. Chcesz zaprosić koleżankę na przyjęcie. Co powiesz? A. Would you like to come to my party? B. Is this your party? C. Are you enjoying the party? 5.3. Koleżanka uważa, że film, który obejrzelście, był nudny. Nie zgadzasz się z jej opinią. Jak zareagujesz? A. I can't see why not.	messenger drnprzystasz@gmail.com

B. Well, I didn't like it either.

C. I'm afraid I don't agree with you.

5.4. Kolega dziękuje Ci za pożyczenie tabletu. Jak zareagujesz?

A. Don't forget it.

B. Don't mention it.

C. Don't try to do it.

2. Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hi, Magda. I've booked my flight to Warsaw. I'm arriving on the 17th of February at 10.15 a.m.

Y: Great. Do you want me 6.1. _____ at the airport?

X: Won't this be a problem for you?

Y: No, not at all.

X: Thanks. 6.2. That's _____ you.

Y: And, Josh, a piece of advice before you come. It can be quite cold here at this time of the year, so you 6.3. _____ a warm jacket.

3. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. looked B. little C. few D. said E. saw F. talked

TEDDY BEAR

In November 1902, President Theodore Roosevelt went on a hunting trip to Mississippi.

When one of the guides asked him to shoot a bear, the president 11.1. _____ "no". People

		all over the country soon heard about it. Some time later, a famous cartoonist drew a cartoon based on this story. When a shop owner in Brooklyn 11.2. _____ the cartoon, he decided to make toy bears. Nowadays, everyone knows these toys as teddy bears, but 11.3. _____ people know that they were named after President Theodore “Teddy” Roosevelt. 4.Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 9.1.–9.4. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. THE MYSTERY OF THE REAL ROBINSON CRUSOE Everybody knows the story of Robinson Crusoe, a sailor who lived on a desert island near the coast of Chile. Not many people know, however, that there was a real person who had inspired Daniel Defoe, the author of the book. The real Robinson was a Scotsman named Alexander Selkirk. He was born in a small village near Edinburgh. His father was a shoemaker. The boy was interested in the sea and wanted to become a sailor. Selkirk had a difficult character and often got into trouble. When he was only seventeen, he ran away from home and became a pirate. The members of the crew did not like him very much. One day, after a fight with the captain, they decided to leave Selkirk all alone on a tropical island. He was hoping for a quick rescue. Unfortunately, only Spanish ships came to the island. The Spanish were enemies and Selkirk was afraid of them. He spent four years and four months on the island before an English crew arrived and he was able to leave the island with them. 9.1. Daniel Defoe was inspired by the story of a real man who came from _____. 9.2. Selkirk’s dream was to _____. 9.3. He was left on the island because _____ with the captain. 9.4. Selkirk was saved by _____.	
2	j.niemiecki	Temat: Keine Angst vor dem Test – Przygotowanie do pracy klasowej. NaCoBeZu	messenger

		• potrafię wskazać miejsce położenia rzeczy w pokoju, czyli znam czasowniki określające położenie typu liegen- leżeć, stehen – stać, hängen – wisieć, sich befinden – znajdować się, sein – być, jak również znam przyimki potrzebne do opisu miejsca i położenia, • potrafię odmienić czasowniki regularne przez osoby, • potrafię zastosować rodzajniki określone i zaimki dzierżawcze w mianowniku i celowniku (Nominativ, Dativ) W celu utrwalenia wymowy i słownictwa z działu zapraszam do odsłuchania słówek, w tym celu proszę w wyszukiwarce wpisać www.docwiczenia.pl a następnie podaj kod k83xyh potwierdź naciskając enter., słówka te znajdują się w ćwiczeniach na stronie 60. W ćwiczeniach na stronie 58 wykonaj zadanie 2, 3 i 4 natomiast na stronie 59 proszę wykonać ćwiczenia 1,2, 3 i 4. Uwaga!!! Tym razem nie odsyłamy zdjęć zrobionych ćwiczeń, proszę potraktować temat jako utrwalenie wiadomości i przygotowaniu was do pracy klasowej. Zadanie domowe Proszę ze strony www.docwiczenia.pl ściągnąć krótki test przygotowujący was do pracy klasowej, test ten ściągniesz wpisując kod dostępu k8tez1 następnie proszę o rozwiązanie go i odesłanie. Proszę nie odsyłać testu na grupie, gdyż będzie on indywidualnie oceniony. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00 Praca klasowa z działu odbędzie się 15.04	izabela.pudlak@interia.pl
3	biologia	Temat: Praca klasowa „Ekologia”. Test A piszą uczniowie, którzy mają nieparzysty numer w dzienniku. Test B piszą uczniowie, którzy mają parzysty numer w dzienniku. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	e.gorajszkola@interia.pl

		Proszę o przesłanie tylko odpowiedzi z testu.	
4	geografia	Temat: Stany Zjednoczone- potęga gospodarcza świata. NaCoBeZu • wiem co to jest Dolina Krzemowa; • potrafię wyjaśniać na przykładzie Doliny Krzemowej przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy; • umiem określić rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej korzystając z danych statystycznych; • potrafię wyjaśnić przyczyny i ocenić zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych; Wykorzystaj wiadomości na stronie: https://epodreczniki.pl/a/stany-zjednoczone-ameryki-usa---swiatowa-potega-gospodarcza/D16CBZnmX oraz treści na str. 141-145 w podręczniku i wykonaj ćwiczenia 1,2,3,4,5 str.66,67 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 09.04.2020 do godziny 20:00	e.gorajszkola@interia.pl
5	historia	Temat: Polski październik. NACOBZU: • znam termin „polski październik”; • wiem kim był i jak przejął władzę Władysław Gomułka; • znam skrót SB; • wiem, czym była odwilż październikowa; Na podstawie podręcznika ze strony 182-186 oraz filmów	messenger discord

		https://www.youtube.com/watch?v=ZLxTd0XNe-I https://www.youtube.com/watch?v=RJvC4OkdoB0 Wykonaj następujące zadania w zeszycie: • wyjaśnij znaczenie terminów: poznański Czerwiec, „polska droga do socjalizmu”, Służba bezpieczeństwa (SB), odwilż październikowa • opisz okoliczności dojścia Gomułki do władzy Informację zwrotną proszę wysłać do 09.04.2020 do godziny 20:00	
6	j.angielski	Topic: Past Simple vs Past Continuous. – Czas przeszły prosty i czas przeszły ciągły. NaCoBeZU: • znam czasy Past Simple i Past Continuous (twierdzenia, przeczenia, pytania) W ramach przećwiczenia tego co zapisałeś/zapisałaś na ostatnich lekcjach rozwiąż zadania A, B ze strony 67 w ćwiczeniach. DLA CHĘTNYCH NA OCENĘ CELUJĄCĄ (6) Nauczyć się czytać tekst (Pizza, pizza, pizza) z zadania E strona 91 w podręczniku. Wyślij nagranie wideo (lub sam dźwięk) jak czytasz tekst. Proszę to zrobić do czwartku 09.04.2020. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	messenger drnprzystasz@gmail.com
7	religia	Temat: Wielkanoc.	

Lekcje kl. 8 – 08.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Poprowadź modlitwę przy stole wielkanocnym. Obejrzyj filmik o tradycjach Wielkanocnych. https://youtu.be/DgiNcFKnY7U	nauczycielejawty@wp.pl
8	zaj. z wych.	Temat: Wpływ izolacji na psychikę. Na podstawie filmu https://www.youtube.com/watch?v=w5ls8kz1z7E&fbclid=IwAR3llHw1UqPCBh40GeOsKLJwZ0ijXDpjzZdvn6SXn-qQCh_Nf9otZ3ey3fk podaj przykłady problemów wywołanych przez izolację.	messenger discord

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).