

kl. III

środa 08 kwietnia 2020r.

Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
edukacja wczesnoszkolna	NACOBZU - wypowiadasz się na temat polskich tradycji związanych z obchodami świąt wielkanocnych - cicho i ze zrozumieniem czytasz tekst - wyszukujesz w tekście czasowniki i zapisujesz je w czasie przyszłym - bierzesz udział w wielkanocnych zabawach - układasz wielkanocne menu Edukacja polonistyczna Temat: Wielkanocne tradycje. Wielkanoc to jedno z najpiękniejszych świąt chrześcijańskich. Wielki Tydzień rozpoczyna Niedziela Palmowa poprzedzająca święta Wielkiej Nocy. Nawiązuje ona do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania Go przez jej mieszkańców. Dawniej świąteczne palmy były robione z gałązek drzewa palmowego. Obecnie ludzie dekorują gałązki drzew krepiną, kłosami zbóż i gałązkami zielonego bukszpanu. Palma ma chronić ludzi przed chorobami i zapewnić dobre plony w nadchodzącym roku. Wielka Sobota jest dniem, w którym święci się pokarmy, ogień i wodę. Maluje się w różny sposób i dekoruje jajka. Wczesnym rankiem w Wielką Niedzielę rozbrzmiewają kościelne dzwony, wzywając na modlitwę i ogłaszając światu radość, że Chrystus zmartwychwstał. Potem cała rodzina zasiada do uroczystego śniadania, na którym nie może zabraknąć „święconego”. To właśnie pokarmami z koszyeczka zaczyna się śniadanie. Wszyscy dzielą się poświęconym jajkiem i składają sobie życzenia. W Poniedziałek Wielkanocny odbywa się śmigus-dyngus,	messenger nauczycielejawty@wp.pl

	czyli zwyczaj oblewania się wodą. 1.Podręcznik str. 84- przeczytajcie krótki tekst informacyjny na temat wielkanocnych tradycji. 2. Zeszyt ćwiczeń str. 92- dalsze ćwiczenia z wczorajszego dnia, czyli od numeru 5-9. Edukacja społeczna <i>Wielkanocne zabawy z jajkami – pogłębianie wiedzy o tradycjach wielkanocnych.</i> Proszę przeczytać dzieciom kilka informacji. Skorupki z poświęconych jajek rozsypywano wokół domu, żeby kury nie uciekały i znosiły dużo jajek. Aby osiągnąć lepsze plony, skorupki wyrzucano bądź zakopywano na polu. Rozrzucone wokół drzew owocowych, miały odstraszać szkodniki, a także zapewniać obfite zbiory. Spalenie skorupki chroniło dom przed pożarem. Magiczną moc miały także całe jajka. Toczono je po bokach krów i koni, by zwierzęta były silne, zdrowe, mocne i odporne na złe uroki. Wierzono, że toczenie jajka po ciele chorego odpędza od niego chorobę. Edukacja muzyczna Posłuchajcie kilku piosenek związanych z Wielkanocą https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4&list=TL PQMDMwNDIwMjA4crDiB1OQyA&index=1 Zdjęcia zrobionych ćwiczeń proszę przesłać w wiadomości prywatnej dziś do godziny 20:00	
informatyka	Temat: Krzyżówki. NACOBESZU:	messenger discord

Lekcje kl. 3 – 08.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

	• wiem jak stworzyć tabelę w edytorze tekstu; • potrafię zmieniać ilość i rozmiar wierszy; • umiem kopiować i usuwać dane; Przeczytaj uważnie str. 36 i 37. Po przeczytaniu instrukcji wykonaj pustą tabelę. Następnie wymyśl hasło i kilka pierwszych pytań. Resztę poleceń zrealizujesz na następnej lekcji. Dla chętnych – wykonaj zadanie z płyty dotyczące tematu krzyżówek. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
w-f	Temat: „Wielkanocne porządki” – zabawa ruchowa. NACOBEMU: • Wykonuje proste ćwiczenia ruchowe; • biorę udział w świątecznych porządkach oraz gimnastyce; Wielkanoc zbliża się wielkimi krokami, więc pora na powiew czystości w Twoim pokoju (choć wiem, iż ostatnio także mieliście podobne zadanie). Poukładajcie ubrania w szafkach, posegregujcie bieliznę, wytrzyjcie kurze i odkurcie w pokoju. Może uda się Wam zmienić pościel? Już widzę, jak pięknie wygląda Wasz pokój. Zróbcie koniecznie zdjęcia.	messenger nauczycielejawty@wp.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.

Lekcje kl. 3 – 08.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).