

kl. VI

wtorek 07 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	koło efektywnego uczenia się	Temat: Łamigłówka. Przedstawiam zagadkę logiczną dla dzieci i dorosłych. Ta logiczna zagadka wymaga minimalnej wiedzy, którą ma każde dziecko w podstawówce. Uczy ona zwracać uwagę na detale, rozwija umiejętność obserwacji i logicznego myślenia. 30 lat temu każdy przedszkolak potrafił rozwiązać tę zagadkę. Czy dziś w czasy quizów i gier komputerowych poradzysz sobie? Sprawdź, na ile pytań z 9 potrafisz znaleźć odpowiedź. Życzę wszystkim mile spędzonego czasu podczas rozwiązywania tej małej graficznej łamigłówki.	nauczycielejawty@wp.pl



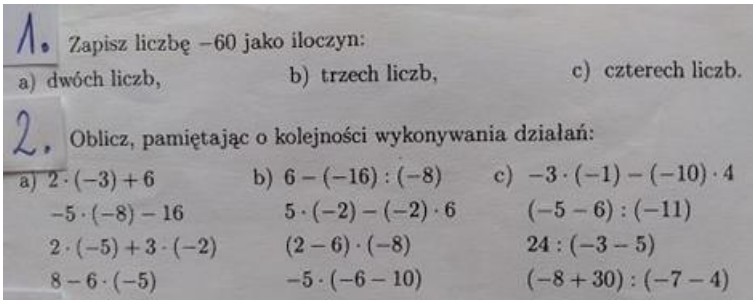
Popatrz na rysunek i odpowiedz na 9 pytań:

1. Ilu turystów mieszka na campingu?
2. Kiedy oni przyjechali: dziś czy parę dni temu?
3. Jak tu dotarli? (środek transportu)
4. Czy daleko od campingu do najbliższego miasta/wsi?
5. Skąd wieje wiatr: z północy czy z południa?
6. Jaka teraz pora dnia?

Lekcje kl. 6 – 07.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		7. Gdzie poszedł Jacek? 8. Kto wczoraj miał dyżur? (Nazwij imię) Jaki dziś dzień jakiego miesiąca? Wybierz jeden z 9: grudzień, styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień. – Pamiętajcie, że to zagadka sprzed lat ;)	
--	--	---	--

2	matematyka	Temat : Liczby dodatnie i liczby ujemne – mnożenie i dzielenie. NaCoBeZU: • umiem podać praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych; • umiem wykonywać rachunki na liczbach całkowitych; Dzisiaj dalej mnożymy i dzielimy. Dla przypomnienia obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=XcEVyUdo_ug Wykonaj w zeszycie zad. 6 str. 174 z podręcznika (wybierz siedem dowolnych przykładów). Dla chętnych:  Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
3	w-f	Temat: Zapoznajemy się z zasadami zdrowego odżywiania na podstawie Piramidy żywienia. NACOBZU: • przestrzegam zasady zdrowego żywienia i aktywności fizycznej wykonuję ćwiczenia gimnastyczne;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

- rozciągam mięśnie i stawy;
- pracuję nad określonymi zdolnościami ruchowymi;
- omawiam obszary zdrowego stylu życia

Wykonaj kilka spośród ćwiczeń ogólnorozwojowych:

- pajacyki x10
- padnij powstań x10
- Skip C (bieg w miejscu z uderzaniem piętami o pośladki) – 10 sek
- Skip A (bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan) – 10 sek
- pompki (chłopcy) – w miarę możliwości
- brzuszki x10
- podpór przodem na dłoniach – 10 sek
- podpór tyłem na przedramionach – 10 sek
- podpór bokiem na prawej/lewej ręce – 10 sek

Zapoznaj się z artykułem lub filmem podanymi w linku

[https://ncez.pl/abc-zywienia-/zasady-zdrowego-zywienia/piramida-zdrowego-zywienia-i-stylu-zycia-dzieci-i-młodzieży](https://ncez.pl/abc-zywienia-/zasady-zdrowego-zywienia/piramida-zdrowego-zywienia-i-stylu-zycia-dzieci-i-mlodziezy)

<https://www.youtube.com/watch?v=QOHrKeThOr8>

<https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU&fbclid=IwAR1zEuXXUeYQ7xxjNIHvUiBOWsJQhQS8TRU9p3G-IZKF15WrD-bIs4ITy6g>

Przeanalizuj własne zasady odżywiania i według własnych pomysłów zrób pracę dotyczącą zasad zdrowego odżywiania. Milej pracy!!!

Lekcje kl. 6 – 07.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Informację zwrotną proszę wysłać do 09.04.2020 do godziny 20:00.	
4	historia	Temat: TEST IV O godzinie 10:20 bądź zalogowany na discord (jeśli jest jakiś problem skontaktuj się w tym czasie przez Messenger). Postępuj zgodnie z instrukcjami.	messenger discord
5	j.polski	Temat: Wielka moc Wielkanocy.	kl8jawty@wp.pl
6	j.polski	NACOBZU • znam wiersz Jana Twardowskiego „Wielkanocny pacierz”; • potrafię wskazać osobę mówiącą w wierszu; 1.Przeczytaj wiersz Jana Twardowskiego „Wielkanocny pacierz” str. 336 – podręcznik. 2. Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania: a) Jak osoba mówiąca w wierszu ocenia swoje postępowanie? b) Jakie są jej pragnienia? c) Jakim chciałaby być człowiekiem? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).