

kl. VIII

wtorek 07 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.polski	Temat: Zwyczaje i tradycje wielkanocne.	kl8jawty@wp.pl
2	j.polski	NACOBESZU • znam zwyczaje i tradycje wielkanocne; • posługuję się zasobami internetowymi; • potrafię wypowiedzieć się na określony temat; 1. Wejdź na: https://www.youtube.com/watch?v=1z5tf_M0M20 https://www.youtube.com/watch?v=PrCTwTwCVXU https://www.youtube.com/watch?v=K3_dDf-VjcM 2. Napisz w zeszycie wypowiedź na temat: „Czym dla Ciebie jest Wielkanoc”? (możesz wziąć pod uwagę obecną sytuację) Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	informatyka	Temat: : Modyfikacja kodu w języku Python cz. 2	

		NACOBZU: • wiem jak wygląda kod źródłowy w języku Python; • wiem czym różni się kod źródłowy od gotowego programu; • umiem uruchomić kod w trybie interaktywnym. Do wykonania tej lekcji będzie Ci potrzebna przeglądarka. Do jednej karty wklej ten link https://python101.readthedocs.io/pl/latest/podstawy/przyklady/przyklad01.html Są to przygotowane dla Ciebie zadania. Do drugiej karty wklej ten link https://repl.it/languages/python3 Jest to mobilna wersja programu Python. Na pierwszej karcie znajdziesz kod i zadania, które musisz wykonać. Aby wykonać zadania, musisz kod (który zobaczysz na 1 linku) wkleić do białej części strony z drugiego linka i kliknąć przycisk RUN. Informację zwrotną proszę wysłać do 09.04.2020 do godziny 20:00.	messenger discord
4	matematyka	Temat: Symetria względem prostej. NaCoBeZU: • rozpoznaję figury osiowosymetryczne; • wskazuję ich osie symetrii; Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 206 – 209 Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=vWSsJDeOiJE Wykonaj w zeszycie zad.4 str. 209 z podręcznika	jarmatzp@adres.pl

		Wykonaj zad.2 str. 80 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	chemia	Temat: Kwas metanowy. NaCoBeZu • znam wzór kwasu metanowego (sumaryczny i strukturalny); • umiem opisać właściwości fizyczne i chemiczne kwasu metanowego); • potrafię napisać równanie dysocjacji i spalania kwasu mrówkowego; • wiem jakie zastosowanie ma kwas mrówkowy; Zadanie 1 Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=OlZsSCmWsKY (27- 37 minuta filmu) Na podstawie filmu i treści z podręcznika str. 161 -163 wykonaj ćwiczenie 35,36,37,38, 40 str. 90, 91 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 09.04.2020 do godziny 20:00	e.gorajszkola@interia.pl
6	fizyka	Temat: Konstruowanie obrazów tworzonych przez soczewkę skupiającą. NaCoBeZU: • rozumiem zjawisko przechodzenia promieni świetlnych przez soczewkę skupiającą; • posługuję się pojęciem ogniska i ogniskowej; • konstruuje obrazy tworzone przez soczewkę skupiającą;	jarmatzp@adres.pl

		Przeczytaj tekst z podręcznika str. 186 – 187. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=cZFdZMQ239U Rozwiąż zad.1 (a, b) str. 188 z podręcznika - przerysuj do zeszytu. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
7	w-f	Temat: Kształtujemy wybrane zdolności motoryczne – przygotowanie do próby szybkości, gibkości - Test Zuchory. NACOBEZU: • wykonuję próbę szybkości – test Zuchory • wykonuję próbę gibkości – test Zuchory • poznaję znaczenie kształtowania siły mięśniowej dla zdrowia • identyfikuję swoje mocne i słabe strony Zapoznaj się z dwoma testami sprawności fizycznej(szybkość i gibkość) umieszczonych w linku https://www.dropbox.com/s/qj3pxq2y5l5s8xc/WF_TEST2- szybkosc i gibkosc.doc?dl=0 Wykonaj testy pod nadzorem osoby dorosłej i wyślij wyniki testów do 09.04.2020	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).