

kl. VI

poniedziałek 06 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem												
1	biologia	Temat: Przegląd i znaczenie płazów. NaCoBeZu • umiem wykazać zróżnicowanie budowy i trybu życia znam gatunki płazów żyjących w Polsce; • znam gatunki płazów żyjących w Polsce; • potrafię omówić znaczenie płazów w przyrodzie i gospodarce człowieka; • wiem jakie są sposoby ochrony płazów; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=9eJEvH7m3Tc 1. Uzupełnij tabelę w zeszycie: Podział płazów ze względu na budowę. <table><tr><th></th><th>Płazy ogoniaste</th><th>Płazy bezogonowe</th><th>Płazy beznogie</th></tr><tr><td>Cechy budowy</td><td>- -</td><td>- -</td><td>- -</td></tr><tr><td>Przedstawiciele</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> W Polsce żyje 19 gatunków płazów. Są to: salamandra, 4 traszki, 2 kumaki, grzebiuszka, 3 ropuchy, 2 rzekotki oraz 6 żab.		Płazy ogoniaste	Płazy bezogonowe	Płazy beznogie	Cechy budowy	- -	- -	- -	Przedstawiciele				e.gorajszkola@interia.pl
	Płazy ogoniaste	Płazy bezogonowe	Płazy beznogie												
Cechy budowy	- -	- -	- -												
Przedstawiciele															

Lekcje kl. 6 – 06.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		2. Uzupełnij tabelę <table><tr><td>Znaczenie płazów w przyrodzie</td><td>Znaczenie płazów dla człowieka</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 3. Wykonaj ćwiczenie 1,3,6 str. 82,83,84 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 08.04.2020 do godziny 20:00	Znaczenie płazów w przyrodzie	Znaczenie płazów dla człowieka			
Znaczenie płazów w przyrodzie	Znaczenie płazów dla człowieka						
2	matematyka	Temat : Liczby dodatnie i liczby ujemne – mnożenie i dzielenie. NaCoBeZU: • umiem podać praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych; • umiem wykonywać rachunki na liczbach całkowitych; Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 172 – 173 oraz obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=vQacyVimnJ8 Wykonaj w zeszycie zad. 3 str. 174 z podręcznika (wybierz siedem dowolnych przykładów). Poćwicz wykonując dowolne zadanie z tego tematu w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl				
3	j.angielski	Topic: Grammar 2 (Present Perfect vs Past Simple). – Gramatyka 2 (Present Perfect i Past Simple).	messenger drnprzystasz@gmail.com				

		NaCoBeZU: • znam i rozróżniam w zdaniach dwa czasy gramatyczne (Present Perfect i Past Simple) Dalsze ćwiczenia związane z dwoma czasami gramatycznymi. Rozwiąż zadanie 8 str.91 w podręczniku oraz wykonaj zadania 5,6,7 str. 65 w zeszyte ćwiczeń. Wspomagaj się częścią teoretyczną, którą zapisałeś/zapisałaś na poprzedniej lekcji. Gdybyś miał/miała problemy śmiało pisz, pomogę! Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	
4	w-f	Temat: Domowe BHP aktywności fizycznej-bezpieczeństwo podczas ćwiczeń wykonywanych w domu samodzielnie. NACOBZU: • respektuję zasady bezpiecznego zachowania podczas zajęć ruchowych, ćwiczeń fizycznych • wymieniam sposoby dokonywania samo ochrony i samo asekuracji podczas doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych. • organizuję bezpieczne miejsce do ćwiczeń Proszę abyście podczas swojej aktywności fizycznej zwrócili uwagę na zasady: 1)Korzystaj ze sprzętów domowych, ale rozsądnie i bezpiecznie. 2)Zwracaj uwagę na prawidłową technikę ćwiczeń, a zwłaszcza przysiadów i brzusków. 3)Nie rozleniwiaj organizmu i nie ćwicz bezpośrednio po jedzeniu.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

Lekcje kl. 6 – 06.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		4) Bezpieczne miejsce to nie tylko miejsce do ćwiczeń fizycznych. To także miejsce gdzie się zrelaksujesz i odpoczniesz gdy jesteś zmęczony lub zestresowany. Bo jak już wiesz ćwiczenia są tak samo ważne jak odpoczynek. <u>Zadania do wykonania:</u> 1) Zapoznaj się z artykułem w załączonym linku. 2) Zastanów się czy miejsce, w którym ćwiczysz jest bezpieczne. W razie wątpliwości zapytaj dorosłego. 3) Czy prawidłowe wykonanie techniki ruchu zwiększa bezpieczeństwo? 4) Zapoznaj się z filmem z linku. Znajdź swoje bezpieczne miejsce. Czytaj więcej na: https://aktywne.trojmiasto.pl/Przedmioty-codziennego-uzytku-ktore-pomoga-nam-cwiczyc-w-domu-n143244.html#tri	
5	technika	Temat: To umiem – podsumowanie „Rysunek techniczny”. NACOBEMU: • rozróżniam poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • rysuję i wymiaruję wskazany przedmiot Proszę wykonać w zeszytach zadania 1 i 2 z podręcznika s. 52 Informację zwrotną proszę wysłać do 07.04.2020 do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
6	j.polski	Temat: Obrazy poetyckie ukazane w wierszu Czesława Miłosza „Ojciec objaśnia”. NACOBEMU	kl8jawty@wp.pl

	• potrafię podzielić wiersz na zwrotki, policzyć wersy; • potrafię omówić obrazy poetyckie występujące w wierszu; • wskazuję w wierszu epitety i porównania; 1.Przeczytaj wiersz Czesława Miłosza „Ojciec objaśnia” str.156 – podręcznik. 2. Zapisz w zeszyte z ilu zwrotek i wersów składa się wiersz. 3.Omów obraz poetycki w każdej zwrotce np.: a) I zwrotka Warszawa – miasto niestare, bardzo sławne itd. 4. Wypisz z wiersza do zeszytu epitety i porównanie: a) epitety:..... b) porównanie:..... Przypomnij sobie co to jest przenośnia (metafora) – str.157 podręcznik. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
--	---	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).