

**kl. V**  
**piątek 03 kwietnia 2020r.**

| Lp. | Plan lekcji | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kontakt z nauczycielem                                                                |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | j.angielski | <p>Topic: <b>Rock climbing 2. – Wspinaczka 2.</b></p> <p><b>NaCoBeZU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>znam liczebniki porządkowe, pytania szczegółowe.</li></ul> <p>Dziś poznacie liczebniki porządkowe w języku angielski. Czyli jak mówimy, że ktoś lub coś jest pierwszy, drugi, trzeci, itp. Przepisz do zeszytu to co jest poniżej.</p> <p>pierwszy – first<br/>drugi – second<br/>trzeci- third<br/>czwarty – fourth<br/>piąty – fifth<br/>szósty – sixth<br/>siódmy – seventh<br/>ósmy – eighth<br/>dziewiąty – ninth<br/>dziesiąty – tenth</p> <p>Od liczebnika 4 do 20 końcówka będzie taka sama. Spróbuj w zeszycie uzupełnić liczebniki od 11 do 20 samodzielnie.</p> | <p>messenger<br/><a href="mailto:drnprystasz@gmail.com">drnprystasz@gmail.com</a></p> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>Pytania szczegółowe jak sama nazwa mówi zadajemy, gdy chcemy dowiedzieć się czegoś konkretnego. Żeby to zrobić to na początku pytania musimy użyć jednego z podanych zwrotów. <b>Nie zmienia to samej formy pytania, tworzymy je tak jak zawsze.</b> Przepisz do zeszytu.</p> <p>What – co? jaki?<br/>Why – dlaczego?<br/>Where - gdzie?<br/>When – kiedy?<br/>Who – kto? kogo?</p> <p>Ex. 8 page 87 - podręcznik<br/>Dopasuj w zeszycie odpowiedzi do pytań z ramki „Grammar box”.</p> <p><b>Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki.</b></p> <p><b>Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.</b></p>                                                                                                                     |                                                                                 |
| 2 | matematyka | <p>Temat: <b>Procenty a ułamki.</b></p> <p><b>NACOBZU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>wiem, że 100% danej wielkości to całość, 50% to połowa, 25% to jedna czwarta, 10% to jedna dziesiąta, a 1% to jedna setna części danej wielkości liczbowej;</li></ul> <p>Obejrzyj film<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jeVSbsZ-AtI">https://www.youtube.com/watch?v=jeVSbsZ-AtI</a></p> <p>Wykonaj w zeszycie ćwiczenie C str. 175 w podręczniku (nie rysuj obrazków) oraz zad.1 str. 176 podr. (zamień procenty na ułamki/liczby i napisz te zdania jeszcze raz).</p> <p>Poćwicz zapisywanie procentów rozwiązując ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń na str. 91 oraz <a href="https://learningapps.org/3362025">https://learningapps.org/3362025</a></p> | <p>messenger<br/><a href="mailto:jawty.szkola@op.pl">jawty.szkola@op.pl</a></p> |

**Lekcje kl. 5 – 03.04.2020r.**

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |          | <b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| 3 | religia  | <b>Temat: Koszyk wielkanocny.</b><br><br>Narysuj koszyk ze święconką wielkanocną.<br><br><b>Proszę o nadesłanie prac do 04.04.2020 do godziny 20:00.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:nauczycielejawty@wp.pl">nauczycielejawty@wp.pl</a> |
| 4 | muzyka   | <b>Temat: Śpiewajmy razem – chór.</b><br><br><b>NACOBZU:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• znam melodię i tekst utworu „Chodź pomaluj mój świat”;</li><li>• wiem, z jakich głosów składa się chór;</li><li>• znam klasyczne dzieła przeznaczone na chór;</li></ul><br>Posłuchaj utworu Chodź pomaluj mój świat:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo">https://www.youtube.com/watch?v=CANx5RcdPdo</a><br><br>Naucz się śpiewać 2 zwrotki i refren na następną lekcję. | messenger<br><br>discord                                           |
| 5 | plastyka | <b>Temat: Kompozycja otwarta i zamknięta.</b><br><br><b>NaCoBeZU:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• znam cechy kompozycji otwartej i zamkniętej;</li><li>• wskazuję przykłady kompozycji otwartej i zamkniętej;</li><li>• stosuję kompozycję otwartą i zamkniętą w dziełach plastycznych</li></ul>                                                                                                                                                                                           | messenger                                                          |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |          | Przeczytaj tekst z podręcznika str. 50-51. Zapoznaj się z cechami kompozycji otwartej i zamkniętej. Wykonaj pracę plastyczną w kompozycji otwartej na dowolny temat.<br><br><b>Informację zwrotną proszę wysłać do 09.04 2020 do godziny 20:00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| 6 | j.polski | <b>Temat: Jaką funkcję pełnią liczebniki?</b><br><br><b>NACOBEZU</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wiem, jaką częścią mowy jest liczebnik.</li><li>• Znam pytania liczebnika.</li><li>• Dzielę liczebniki na główne i porządkowe; zbiorowe i ułamkowe.</li></ul><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Wejdź na : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LwpgM0mVQq0">https://www.youtube.com/watch?v=LwpgM0mVQq0</a></li><li>2. Wykonaj zadanie 2 str.135 podręcznik i wpisz do zeszytu. Odczytaj wiadomości ze strony 134 i 136 w podręczniku.</li><li>3. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 24 – zeszyt ćwiczeń. Nie przepisuj do zeszytu.</li></ol><br><b>Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00</b> | <a href="mailto:kl8jawty@wp.pl">kl8jawty@wp.pl</a> |

**Drogi Uczniu:**

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).