

kl. VI

piątek 03 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	geografia	Temat: Powtórzenie wiadomości „ Gospodarka Europy”. NaCoBeZu • umiem porównać cechy rolnictwa Danii i Węgier; • wiem jakie znaczenie ma nowoczesny przemysł i usługi w gospodarce Francji; • potrafię wykazać związek między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy a wykorzystaniem różnych źródeł energii; • wykazuje związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a warunkami przyrodniczymi oraz dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej; Zadanie 1 Uzupełnij: „Sprawdź czy potrafisz” w zeszycie ćwiczeń str. 80,81. Zapisz w zeszycie odpowiedzi do Sprawdź się ! str. 127- 128 a następnie sprawdź odpowiedzi na str. 181 i sam możesz wstawić sobie ocenę. Zachęcam do sprawdzenia swojej wiedzy na: https://www.quizme.pl/q/sprawdzian/sprawdzian-z-geografii-klasa-6-dzial-4-gospodarka-europy-planeta-nowa Informację zwrotną proszę wysłać do 08.04.2020 do godziny 20:00 Za tydzień praca klasowa z działu : Gospodarka Europy.	e.gorajszkola@interia.pl

		Zakres materiału w podręczniku: str. 96 -126	
2	j.polski	Temat: Miasta słowem malowane. NACOBESZU • Doskonale czytać ze zrozumieniem. • Potrafię korzystać z różnych źródeł informacji. • Posługuję się zasobami internetowymi. 1.Przeczytaj wiersz Czesława Miłosza „ Ojciec objaśnia” str. 156 – podręcznik. 2. Wejdź na: https://www.youtube.com/watch?v=-U0HnIZhleY https://www.youtube.com/watch?v=shOUK0rtK9E https://wiadomosci.radiozet.pl/Swiat/Alpy-z-perspektywy-ptaka.-Niezwykle-nagranie-lotu-orla-WIDEO https://www.youtube.com/watch?v=Q9qjf_qQI08 https://www.youtube.com/watch?v=yIxb1SaT14 3.Zapisz w zeszycie, które miejsce chciałbyś odwiedzić? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	kl8jawty@wp.pl
3	muzyka	Temat: Instrumenty dęte. NACOBESZU:	messenger discord

		• wiem na co dzielą się instrumenty dęte; • znam przykłady instrumentów dętych; Na podstawie podręcznika strona 120-130 zapoznaj się z instrumentami dętymi, następnie: - napisz w zeszycie instrumenty, które poznałeś; - posłuchaj w Internecie jak brzmią; Informację zwrotną proszę wysłać do 08.04.2020 do godziny 20:00	
4	j.angielski	Topic: Grammar (Present Perfect vs Past Simple). – Gramatyka (Present Perfect i Past Simple) NaCoBeZU: • znam i rozróżniam w zdaniach 2 czasy gramatyczne (Present Perfect i Past Simple) Dzisiejszy temat dotyczy 2 czasów gramatycznych, które już poznałeś/poznałaś. Przepisz teorie do zeszytu. Czasu present perfect używamy, gdy mówimy: o wydarzeniu, które już miało miejsce, ale ma wpływ na obecną sytuację; nie podajemy wtedy informacji o czasie wydarzenia, interesuje nas przede wszystkim jego efekt. I have lost my keys and I can't get into the house! Have you ever lost your keys? Pamiętaj o tym jak tworzymy ten czas: - po zaimku osobowym wstawiamy „have” lub has” - do czasownika dodajemy końcówkę „ed” lub wpisujemy jego 3 formę Czasu past simple używamy, gdy mówimy: o wydarzeniu mającym miejsce w określonym czasie w przeszłości oraz kiedy podajemy informacje o jego okolicznościach.	messenger drnprystasz@gmail.com

		I lost my keys last month. I think they fell out of my bag in the café. Pamiętaj o tym jak tworzymy ten czas: - do czasownika dodajemy końcówkę „Ed” lub wpisujemy jego 2 formę (tylko w twierdzeniach) - zaprzeczamy słowem „didn’t”, a pytamy „did” Ex. 7 page 91 Wybierz prawidłową odpowiedź. Zapisz w zeszycie całe zdania. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	
5	matematyka	Temat : Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych. NaCoBeZU: • umiem podać praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych; • umiem wykonywać rachunki na liczbach całkowitych; Obejrzyj film (przypomnisz sobie jak dodaje się i odejmuje liczby całkowite) https://www.youtube.com/watch?v=yxXiZlho63c Wykonaj w zeszycie zad. 3,4 str. 170. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
6	plastyka	Temat: Malarstwo. NaCoBeZU:	messenger

Lekcje kl. 6 – 03.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

	• umiem scharakteryzować malarstwa jako dziedzinę sztuki; • znam główne techniki malarskie; • odróżniam obraz realistyczny od abstrakcyjnego; • umiem omówić wybrany rodzaj malarstwa; Przeczytaj tekst z podręcznika str. 44-51. Zapoznaj się z głównymi techniki malarstwa. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 54 namaluj miasto, w którym zamiast budynków znajdują się figury geometryczne. Przedstaw je w perspektywie kulisowej (podręcznik str. 22). Wybierz rodzaj kompozycji (np. kompozycja centralna, symetryczna, asymetryczna, otwarta lub zamknięta) Informację zwrotną proszę wysłać do 09.04 2020r. do godziny 20:00	
--	--	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).