

kl. VIII

piątek 03 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.niemiecki	Temat: Fokus – Wiederholung (Powtórzenie wiadomości). NaCoBeZu: • potrafię opisać pokój, wskazać z użyciem odpowiednich przyimków co gdzie się znajduje; Proszę przypomnieć sobie słownictwo związane z działem 4 (przyimki, słownictwo z ćwiczeń ze strony 60 – możesz posłuchać wymowy w tym celu wpisz proszę w wyszukiwarce www.docwiczenia.pl, a następnie wpisz kod dostępu k83xyh potwierdź klikając enter) W ćwiczeniach na stronie 56 wykonaj zadanie 1,2 i 4 natomiast na stronie 57 proszę wykonać ćwiczenia 1,2 i 3 (ćw. 1 jest ćwiczeniem słuchowym wykonaj te same czynności jak wyżej czyli wpisz w wyszukiwarce www.docwiczenia.pl i wpisz kod k8xv83) wszystkie wskazówki do ćwiczeń słuchowych znajdziesz w ćwiczeniach na podanych stronach w prawym górnym rogu. Informację zwrotną proszę wysłać do 06.04.2020 do godziny 20:00	messenger izabela.pudlak@interia.pl
2	wos	Temat: Prezydent i Rada ministrów – organy władzy wykonawczej. NACOBESU • wiem, kto może zostać prezydentem i kto go wybiera; • wiem, ile trwa kadencja prezydenta; • wiem, jakie są kompetencje prezydenta;	nauczyciel20@op.pl

Lekcje kl. 8 – 03.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		- wiem, w jaki sposób powstaje rząd i czym się zajmuje; Zadanie 1 Przeczytaj tekst z podręcznika str. 140 (Prezydent RP; Wybory prezydenckie) i zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania: 1. Kto może zostać prezydentem? 2. Kto go wybiera? 3. Ile trwa kadencja prezydenta? Zadanie 2 Zapoznaj się z tabelą – kompetencje prezydenta – str. 140. Zapamiętaj! Jakiej są kompetencje prezydenta w polityce wewnętrznej i zagranicznej. Zadanie 3 Przeczytaj tekst z podręcznika str. 141 (Rada Ministrów) i zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania: 1. W jaki sposób powstaje rząd? 2. Czym zajmuje się rząd? Na stronie 142 i 143 znajdują się charakterystyki dotychczasowych prezydentów. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	matematyka	Temat: Powtarzamy materiał rozwiązując zadania. Na dzisiejszej lekcji powtarzamy do egzaminu. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=aEb9IOWcxFk	jarmatzp@adres.pl

		Rozwiąż zadania: Zadanie 1 Dane są liczby : $a = 10\sqrt{3}$ i $b = 5\sqrt{3}$ Uzupełnij podane poniżej zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D Iloczyn liczb a i b jest równy: A. 150 B. $50\sqrt{3}$ Iloraz liczb a i b jest równy: C. $2\sqrt{3}$ D. 2 Zadanie 2 Oblicz wartość wyrażenia: $\frac{64^5}{(4^3) \cdot (16^5)} =$ Wskazówka: Zapisz wyrażenie w postaci potęgi liczby 2. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
4	j.polski	Temat: Test sprawdzający znajomość lektury „Quo vadis”. NACOBEMU • Znam dokładnie treść lektury. • Potrafię rozwiązać test ze znajomości lektury.	kl8jawty@wp.pl

1. Rozwiąż test a odpowiedzi zapisz w zeszycie.

np.: 1.(tu wpisz właściwą literę, itd.)

1. Które elementy należą do świata przedstawionego w powieści?
 - A. miejsce, czas, narrator, bohater
 - B. miejsce, podmiot liryczny, czas, fabuła
 - C. monolog, dialog, didaskalia
 - D. podmiot lityczny, sytuacja liryczna, obrazy poetyckie
2. Określ czas akcji w powieści "Quo vadis":
 - A. średniowiecze
 - B. czas zaborów
 - C. czasy współczesne
 - D. czasy starożytne
3. Wskaż miejsce wydarzeń powieści "Quo vadis":
 - A. Sparta
 - B. starożytny Rzym i Ancjum
 - C. Ateny i Babilonia
 - D. Jerozolima
4. Który szereg wskazuje bohaterów powieści "Quo vadis"?
 - A. Chilon, Epikur, Platon
 - B. Eunice, Hammurabi, Demokryt
 - C. Ligia, Neron, Petroniusz
 - D. Arystoteles, Boryna, Marley
5. Wybierz wyrazy wskazujące na obecność narratora pierwszoosobowego:
 - A. mnie, posyłam, siedzieliśmy
 - B. ja, chodził, do mnie
 - C. widzieć, znaleziono, wydał

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>D. sumując, nasz, Winicjusz</p> <p>6. W gwałtownym, okrutnym Marku Winicjuszu zakochanym w Ligii dokonuje się przemiana duchowa. Podaj określenie charakterystyczne dla bohatera, który zmienił swoje postępowanie:</p> <ul style="list-style-type: none">A. bohater statycznyB. bohater dynamicznyC. bohater pierwszoplanowyD. bohater negatywny <p>7. Nazwij główne wątki utworu "Quo vadis":</p> <ul style="list-style-type: none">A. narodowowyzwoleńczy, miłosnyB. historyczny, miłosnyC. patriotyczny, tragicznyD. komiczny, miłosny <p>8. Wyróżnij bohaterów historycznych występujących w powieści "Quo vadis":</p> <ul style="list-style-type: none">A. Jagiełło, Jadwiga, Zawisza CzarnyB. Marek Winicjusz, Ligia, UrsusC. Neron, Petroniusz, SenekaD. Neron, Chilon, Eunice <p>9. Odszukaj w powieści "Quo vadis" postaci pierwszoplanowe:</p> <ul style="list-style-type: none">A. święty Piotr, Paweł z Tarsu, święta KingaB. Stasia Bozowska, aptekarz, Paweł ObareckiC. Ursus, Poppea, PomponiaD. Petroniusz, Marek, Ligia <p>10. Wskaż najważniejsze wydarzenia w powieści "Quo vadis":</p> <ul style="list-style-type: none">A. pożar Rzymu, więzienie chrześcijan, miłość Marka i LigiiB. porwanie Ligii, wyjazd Marka do Ancjum, spotkanie chrześcijan w katakumbachC. śmierć małej Augusty, uczta u Nerona, igrzyska w amfiteatrzeD. narodziny następcy Nerona, Petroniusz chrześcijaninem, misja św. Piotra | |
|--|--|--|

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>11. Którego z problemów nie porusza powieść "Quo vadis"?</p> <ul style="list-style-type: none">A. walka pogan z chrześcijanamiB. życie ludzi na wsiC. rządy NeronaD. perypetie miłosne Marka Winicjusza <p>12. Wymień charakterystyczne cechy cesarza Rzymu-bohatera powieści "Quo vadis":</p> <ul style="list-style-type: none">A. łagodny, powolny, mało mównyB. spontaniczny, uległy, troskliwyC. opiekuńczy, tchórzliwy, oddany BoguD. gwałtowny, okrutny, despotyczny <p>13. Ustal cechy powieści:</p> <ul style="list-style-type: none">A. wielowątkowość, utwór dłuższych rozmiarów, wielu bohaterówB. jednowątkowość, ograniczona ilość bohaterów, punkt kulminacyjnyC. narrator pierwszoosobowy, podział na akty, podział na scenyD. didaskalia, podmiot liryczny, rozbudowana fabuła <p>14. Fragment tekstu <i>"Petroniusz(...)wszystko ocenił: więc i twarz różową i przezroczystą, i świeże usta jakby do pocałunku złożone, i niebieskie jak lazur mórz oczy, i alabastrową białość czoła..."</i> jest:</p> <ul style="list-style-type: none">A. charakteryzowaniem bezpośrednimB. narracją pierwszoosobowąC. charakteryzowaniem pośrednimD. obrazowaniem realistycznym <p>15. Co to jest patrycjat? Wskaż właściwą odpowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none">A. warstwa ludzi ubogich, pospólstwoB. uboga szlachta zaściankowaC. niewolnicy, żebracy, jeńcyD. arystokratyczna warstwa ludności piastująca najwyższe godności, urzędy | |
|--|---|--|

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>16. Do jakiego rodzaju powieści zaliczysz "Quo vadis"?</p> <ul style="list-style-type: none">A. powieść historycznaB. powieść współczesnaC. powieść podróżniczo-przygodowaD. powieść sensacyjna <p>17. Które z wyrazów <u>nie są synonimami</u> do wyrazu "okrutny"?</p> <ul style="list-style-type: none">A. śmieszny, porywczyB. srogi, nieludzkiC. nieubłagany, bezlitosnyD. despotyczny, bez serca <p>18. Wskaż poprawną formę dopełniacza rzeczownika "chrześcijanin" w liczbie mnogiej:</p> <ul style="list-style-type: none">A. chrześcijanówB. chrześcijaninówC. chrześcijanD. chrześcijanom <p>19. Przystosowanie utworu literackiego dla potrzeb filmu to:</p> <ul style="list-style-type: none">A. inscenizacjaB. adopcjaC. komiksD. adaptacja <p>20. Znaczenie wyrazu "<i>cubiculum</i> " odszukasz w:</p> <ul style="list-style-type: none">A. "Słowniku wyrazów obcych"B. "Słowniku poprawnej polszczyzny"C. "Słowniku ortograficznym"D. we wszystkich słownikach <p>21. Henryk Sienkiewicz otrzymał literacką Nagrodę Nobla za powieść:</p> <ul style="list-style-type: none">A. "Krzyżacy" | |
|--|--|--|

		B. "Quo vadis" C. "Trylogia" D. "Chłopi" 22. Wskaż laureatów Nagrody Nobla: A. Stefan Żeromski, Stanisław Władysław Reymont B. Zbigniew Herbert, Aleksander Fredro C. Henryk Sienkiewicz. Maria Curie-Skłodowska Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	j.angielski	Topic: Grammar (Past Continuous) – Gramatyka (czas Przeszły Ciągły) NaCoBeZU: znam czas Past Continuous (twierdzenia, przeczenia, pytania) Dzisiaj przypomnienie czasu Past Continuous, który już wcześniej ćwiczyliśmy. Przepisz do zeszytu część teoretyczną. Czas Past Continuous opisuje przeszłe zdarzenia niedokonane, trwające w danym momencie w przeszłości, a także czynności odbywające się w tym samym czasie bądź przerwane przez inną czynność. Używamy go również opisując rozwijającą się sytuację. Twierdzenia: He was doing his homework. On odrabiał swoją pracę domową. Przeczenia: He wasn't doing his homework. On nie odrabiał swojej pracy domowej.	messenger drnprystasz@gmail.com

Pytania:

Was he doing his homework?

Yes, he was.

No, he wasn't.

Czy on odrabiał swoją pracę domową?

Tak, odrabiał.

Nie, nie odrabiał.

PAMIĘTAJ!

Po osobie w zdaniu musi być użyta odmiana czasownika „be” czyli „was” albo „were”. Do czasownika **ZAWSZE** dodajemy końcówkę „ing”

was używamy z osobami: he/she/it

were używamy z osobami: I/you/we/you/they

1. WRITE THE SENTENCES IN PAST CONTINUOUS. Napisz w zeszycie zdania w czasie Past Continuous. Nie przestawiaj wyrazów!

1. she / speak / to / her mum / at 7 p.m. / .

2. I / write / the essay / all evening / .

3. they / drink / beer / yesterday at 8 / .

4. Greg / cycle / home / at 2 / .

5. you / tidy / your room / all weekend / .

6. Megan / wait / for / Alex / 2 hours / .

7. it / rain / all day yesterday / .

8. Amanda / listen / to music / all evening / .

9. Tracy / not / eat / pizza / at the party / .

10. Morgan / play / basketball / last Tuesday / ?

Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki.

		Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	
6	doradz. zaw.	Temat: Co lubię? Jakie mam umiejętności? Zastanów się i postaraj się odpowiedzieć na następujące pytania: • Które przedmioty szkolne są Waszymi ulubionymi i dlaczego? • Których przedmiotów nie lubicie i dlaczego? • Czego byście się chcieli nauczyć w ciągu najbliższych 5 lat? • Jak wygląda Wasza praca marzeń? • Jakiej pracy na pewno nie moglibyście wykonywać w przyszłości? Dlaczego? Proszę odezwij się dzisiaj do mnie, mam dla Ciebie test, który wyślę Ci na maila.	messenger nataliagawrych@interia.eu

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).