

kl. IV

piątek 03 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	wdż	Temat: Koleżeństwo. Napisz, jakie Twoim zdaniem cechy powinien mieć kolega/koleżanka? Informację zwrotną proszę wysłać do dnia 07.04.2020 do godziny 20:00.	nauczyciel20@op.pl
2	matematyka	Temat: Ułamki niewłaściwe. NaCoBeZU: • umiesz opisać część danej całości za pomocą ułamka; • przedstawiasz ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej i odwrotnie; Przeczytaj tekst z podręcznika str.166-167. Przepisz z tekstu czym jest ułamek właściwy i ułamek niewłaściwy – pogrubiona czcionka, góra strony 166. Obejrzyj filmy: https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg https://www.youtube.com/watch?v=vrbTPqw8CKY Wykonaj zad.3 str.169 z podręcznika oraz zad.1 i 2 str.66 z zeszytu ćwiczeń.	jarmatzp@adres.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20.00	
3	j.angielski	Topic: Talking about hobbies. – Rozmowa o hobby. NaCoBeZU: • Rozumiem i tworzę zdania pytające oraz krótkie odpowiedzi. (czas Present Simple) W ramach utrwalenia tego co poznałeś/poznałaś na ostatniej lekcji wykonaj zadania 2, 3, 4, 5 ze strony 74 w ćwiczeniach oraz zadania 6, 7 ze strony 75 w ćwiczeniach. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	messenger drnprystasz@gmail.com
4	przyroda	Temat: Powtórzenie wiadomości „ Odkrywamy tajemnice zdrowia”. NaCoBeZu • znam rodzaje wypoczynku; • opisuje zasady zdrowego stylu życia (w tym zdrowego odżywiania się); • potrafię opisać drogi wnikania czynników chorobotwórczych do organizmu człowieka oraz sposoby zapobiegania chorobom; • znam sposoby oznaczenia substancji szkodliwych dla zdrowia: drażniących, trujących, żrących i wybuchowych; • wiem jak unikać niebezpiecznych zjawisk pogodowych i ich skutków; • znam zasady zachowania się i udzielania pierwszej pomocy w wypadku ugryzienia, użądlenia, oraz spożycia lub kontaktu z roślinami trującymi;	e.gorajszkola@interia.pl

		• potrafię zaprezentować podstawowe zasady opatrywania uszkodzeń skóry; • potrafię rozpoznać rośliny trujące oraz zwierzęta jadowite i inne stanowiące zagrożenie dla życia i zdrowia; • wiem co to są używki i uzależnienie; • potrafię podać przykłady używek i umiem opisać konsekwencje ich działania; • umiem uzasadnić, dlaczego nie należy przyjmować używek i środków energetyzujących oraz zbyt długo korzystać z telefonów komórkowych; Zadanie 1 Uzupełnij: „Sprawdź się” w zeszyt ćwiczeń str. 83, 84, 85. Zachęcam do sprawdzenia swojej wiedzy na: https://www.quizme.pl/quiz/start/1445511291 Informację zwrotną proszę wysłać do 07.04.2020 do godziny 20:00 8 kwietnia praca klasowa z działu : Odkrywamy tajemnice zdrowia. Zakres materiału w podręczniku: str. 114 -136	
5	j.polski	Temat : Czy należy się chwalić? NACOBEMU • Znam wiersz Jana Brzechwy „Samochwała”. • Określam nastrój wiersza. • Potrafię ocenić samochwałę. • Formułuję wniosek, dlaczego warto się chwalić? 1. Wejdź na youtube.com/watch?v=Y665FJYt9hQ i wysłuchaj wiersza.	kl8jawty@wp.pl

		Następnie przeczytaj go samodzielnie str. 107 – podręcznik. 2. Określ nastrój wiersza. W tym celu wybierz spośród podanych i zapisz w zeszycie wyrazy najtrafniej go opisujące: <i>poważny, smutny, groźny, żartobliwy, żywiołowy, spokojny, radosny.</i> 3. Wypisz do zeszytu cechy i umiejętności, jakimi posługuje się dziewczynka z wiersza. 4. Napisz dlaczego warto się chwalić? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
6	muzyka	Temat: Wszystko kwitnie wkoło cz. 2. NACOBEMU: • znam melodię i tekst utworu „Wszystko kwitnie w koło”; • potrafię wykonać utwór z linią melodyczną i bez niej; • wiem, że zespół Skaldowie to reprezentanci polskiej muzyki gitarowej; Zaloguj się o 12:00 na Discord i postępuj według instrukcji, aby wykonać piosenkę na ocenę.	messenger discord

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).