

kl. VIII

czwartek 02 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu: „Graniastosłupy i ostrosłupy”. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=S8HrnvYJBN8 W ramach powtórzenia rozwiąż w zeszycie zad.1 i 3 ze str. 198 z podręcznika oraz jedno z zadań z zeszytu ćwiczeń (zad 2,3,5 str. 78). Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	fizyka	Temat: Obrazy tworzone przez soczewkę skupiającą. NaCoBeZU: • rozumiem zjawisko przechodzenia promieni świetlnych przez soczewkę skupiającą • posługuję się pojęciem ogniska i ogniskowej Przeczytaj tekst z podręcznika str. 182-184. Zrób notatkę w zeszycie opisującą jakiego rodzaju obrazy powstają, w zależności od odległości przedmiotu od soczewki. Obejrzyj filmy:	jarmatzp@adres.pl

		https://www.youtube.com/watch?v=xHG9ZwRx_3U https://www.youtube.com/watch?v=1dVyJAOeQJ0 Rozwiąż zad.3 str.185 z podręcznika. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	historia	Temat: Polska w czasach stalinizmu. NACOBEZU: • wiem co oznacza skrót KC PZPR; • znam zasady centralnego sterowania;; • wiem, co to był plan 6letni; • potrafię rozwinąć skór PRL;; • wiem na czym polegał kult Stalina; Na podstawie podręcznika str. 166-181 oraz filmu https://www.youtube.com/watch?v=hPmXwtvMhjc opracuj w zeszycie następujące zagadnienia: • wyjaśnij znaczenie terminów: Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR), system monopartyjny, Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL), system centralnego sterowania, plan sześcioletni, kolektywizacja, stalinizm, socrealizm;	messenger discord

		• podaj główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim; • przytocz przykłady terroru w czasach stalinowskich; • podaj założenia planu sześćoletniego; • podaj cechy charakterystyczne socrealizmu w kulturze polskiej; Informację zwrotną proszę wysłać 03.04.2020 do godziny 20:00																
4	chemia	Temat: Szereg homologiczny kwasów karboksylowych NaCoBeZu • wiem co to są kwasy karboksylowe; • potrafię napisać wzory sumaryczne, strukturalne i półstrukturalne kwasów karboksylowych; • znam nazwy systematyczne i zwyczajowe kwasów karboksylowych Zadanie 1 Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=z3_iiZwjaRM Zapisz w zeszycie : Co to są kwasy karboksylowe i podaj ich wzór ogólny? Uzupełnił tabelę: <table><tr><th>Nazwa systematyczna</th><th>Nazwa zwyczajowa</th><th>Wzór sumaryczny</th><th>Wzór strukturalny</th><th>Wzór półstrukturalny</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Nazwa systematyczna	Nazwa zwyczajowa	Wzór sumaryczny	Wzór strukturalny	Wzór półstrukturalny											e.gorajszkola@interia.pl
Nazwa systematyczna	Nazwa zwyczajowa	Wzór sumaryczny	Wzór strukturalny	Wzór półstrukturalny														

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Wykonaj ćwiczenie 29, 30 str. 88 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać 03.04.2020 do godziny 20:00 Materiały dodatkowe dla chętnych Skorzystaj z informacji na stronie: https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---budowa/DH3YxmeJx. Wykonaj na końcu zadania Quiz i sprawdź się.																
5	j.polski	Temat: Pożegnanie z lekturą „Quo vadis” NACOBEMU • Wiem, co oznacza pojęcie „ latynizm”. • Wiem, co oznaczają archaizmy. • Znam treść lektury „Quo vadis”. • Potrafię rozwiązywać testy on-line. 1.Wyjaśnij w zeszycie pojęcie latynizm i wypisz 5 latynizmów z „Quo vadis” (z tłumaczeniem, co znaczą) . 2.Wyjaśnij w zeszycie pojęcie archaizm i wypisz 3 archaizmy z „Quo vadis” (z tłumaczeniem, co oznaczają). 3. Wejdź na :	kl8jawty@wp.pl															

Lekcje kl. 8 – 02.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		a) samequizy.pl/quo-vadis-test/ b) memorizer.pl/test/8702/quo-vadis/0 c) ostatnidzwonek.pl/quo-vadis/test-0.html Z każdego testu prześlij mi tylko wynik : a) b) c) Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
6	w-f	Temat: Rzucamy do kosza z różnych pozycji. NACOBEZU: • wykonuję ćwiczenia gimnastyczne; • rozciągam mięśnie i stawy; • znam przepisy związane z wykonaniem rzutów do kosza; Wykonaj ćwiczenia ogólnorozwojowe: - przeskoki na lewej nodze nad małym przedmiotem – 10 sek - przeskoki obunóż nad małym przedmiotem – 10 sek - wyrzut nóg w tył z przysiadu podpartego x10 - naprzemienne wymachy nóg w tył z klęku podpartego – po 10 - z siadu prostego, skłon tułowi w przód, leżenie przewrotne (palcami stóp próbujemy dotknąć podłogi za głową), powrót do siadu prostego x7 - z siadu rozkrocznego skłony tyłowi do prawej i lewej nogi z pogłębieniem - podpór bokiem na prawej/lewej ręce – 10 sek	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
	w-f		

Lekcje kl. 8 – 02.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		- wznosy tułowia (ręce i nogi) w górę z leżenia przodem x10 Obejrzyj krótki film (Koszykarska Szkołka Stelmana – Poprawna technika rzutu). Wykonaj imitację prawidłowego rzutu do kosza x10. https://www.youtube.com/watch?v=kT5ZYVr_3H8 Zaproponuj pięć ćwiczeń rzutowych stosowanych w koszykówce. Wyszukaj link o podobnej tematyce. Informację zwrotną (zdjęcie karty pracy lub zapisane w zeszycie) proszę wysłać do dnia 04.04.2020 do godziny 20:00	
7	religia	Temat: Koszyk wielkanocny. Narysuj koszyk ze święconką wielkanocną. Proszę o nadesłanie prac do 04.04.2020 do godziny 20:00.	nauczycielejawty@wp.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).