

kl. VII

środa 01 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem																					
1	j.niemiecki	Temat: Wohin gehst du gern? Dokąd lubisz chodzić? NaCoBeZu: • znam zasady użycia przyimka in den, in die, ins – oznaczające do; • wiem, w których momentach jakich użyć; • znam wyjątki nach, auf zu. Notatka do zeszytu: Wohin gehst du gern? Dokąd lubisz chodzić? Ich gehe gern lubię chodzić <table><tr><th>der</th><th>die</th><th>das</th></tr><tr><td>1. in den ZOO – do Zoo</td><td>1. in die Disco – na dyskotekę</td><td>1. ins Kino – do kina</td></tr><tr><td>2. in den Park – do parku</td><td>2. in die Schule – do szkoły</td><td>2. ins Museum – do muzeum</td></tr><tr><td>3. in den Aquapark – do aquaparku</td><td>3. in die Pizzeria – do pizzerii</td><td>3. ins Schwimmbad – na basen</td></tr><tr><td>4. in den Tanzkurs – na kurs tańca</td><td>4. in die Eisdiele – do cukierni</td><td>4. ins Escafé – do kawiarni</td></tr><tr><td>5. auf den Sportplatz – na boisko</td><td>5. auf die Pary – na imprezę</td><td>5. auf das Schulfest – na uroczystość szkolną</td></tr><tr><td>6. auf den Tennisplatz – na kort tenisowy</td><td>6. in die Schwimmhalle – na basen</td><td>5. ins Theater – do teatru</td></tr></table>	der	die	das	1. in den ZOO – do Zoo	1. in die Disco – na dyskotekę	1. ins Kino – do kina	2. in den Park – do parku	2. in die Schule – do szkoły	2. ins Museum – do muzeum	3. in den Aquapark – do aquaparku	3. in die Pizzeria – do pizzerii	3. ins Schwimmbad – na basen	4. in den Tanzkurs – na kurs tańca	4. in die Eisdiele – do cukierni	4. ins Escafé – do kawiarni	5. auf den Sportplatz – na boisko	5. auf die Pary – na imprezę	5. auf das Schulfest – na uroczystość szkolną	6. auf den Tennisplatz – na kort tenisowy	6. in die Schwimmhalle – na basen	5. ins Theater – do teatru	messenger izabela.pudlak@interia.pl
der	die	das																						
1. in den ZOO – do Zoo	1. in die Disco – na dyskotekę	1. ins Kino – do kina																						
2. in den Park – do parku	2. in die Schule – do szkoły	2. ins Museum – do muzeum																						
3. in den Aquapark – do aquaparku	3. in die Pizzeria – do pizzerii	3. ins Schwimmbad – na basen																						
4. in den Tanzkurs – na kurs tańca	4. in die Eisdiele – do cukierni	4. ins Escafé – do kawiarni																						
5. auf den Sportplatz – na boisko	5. auf die Pary – na imprezę	5. auf das Schulfest – na uroczystość szkolną																						
6. auf den Tennisplatz – na kort tenisowy	6. in die Schwimmhalle – na basen	5. ins Theater – do teatru																						

		Uważaj na wyjątki: nach Hause – do domu zu Hause – w domu Na pytanie czy idziesz ze mną? Gehst du mit....? Możesz przyjąć lub odrzucić propozycję 2. Przyjęcie propozycji: Odrzucenie propozycji Ja, gern – tak chętnie Nein, da kann ich nich –nie wtedy nie mogę Prima – świetnie Tut mir leid – przykro mi Na, klar – no, jasne Ich habe keine Zeit – nie mam czasu Ja, das geht – może być Ich habe keine Lust – nie mam ochoty Super / Toll – spuer/świetnie Nein, leider nicht – nie, niestety nie mogę Zadanie domowe: Proszę rozwiązać zadanie 1,2 i 3 str. 52 Uwaga zadanie 2 str. 52 jest zadaniem słuchowym (proszę w wyszukiwarce wpisać www.docwiczenia.pl , a następnie wpisać kod K7CKCL) Informację zwrotną proszę wysłać do 02.04.2020 do godziny 20:00	
2	w – f	Temat: Trening interwałowy. NACOBZU: • wykonuję ćwiczenia gimnastyczne; • rozciągam mięśnie i stawy; • rozwijam umiejętność adekwatnej samooceny swoich możliwości fizycznych, zwłaszcza pod kątem zdrowia. Czas trwania: 8:20 Proszę wykonać ćwiczenia: • Pajacyki • Podskoki z półprzysiadu	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

Lekcje kl. 7 – 01.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		• Skipping w miejscu • Burpees Link do filmu z wykonaniem ćwiczeń (1 runda): https://www.youtube.com/watch?v=TfG2gJWnyAQ Link do gotowego treningu: http://www.intervaltimer.com/timers/8753161-klasy-7-8 Kolor żółty – rozgrzewka (45s) i uspokojenie organizmu (45s) Kolor zielony – ćwiczenia właściwe (30) Kolor czerwony – przygotowanie do zmiany ćwiczenia (10s) Kolor błękitny – odpoczynek, przerwa żeby uzupełnić płyny (90s)	
3	muzyka	Temat: Polonez. Opracowanie artystyczne muzyki ludowej. NaCoBeZU: • znam cechy charakterystyczne poloneza; • znam podstawowe figury poloneza; Przeczytaj tekst z podręcznika str. 114-117. Opisz jeden utwór wybrany przez siebie ze str. 117 Odsłuchaj utwór Polonez A- dur, op. 40, nr 1 https://www.youtube.com/watch?v=h8LFJ6So_ss Informację zwrotną proszę wysłać do 07.04 2020r. do godziny 20:00	messenger nauczycielejawty@wp.pl
4	j.polski	Temat: Jak dobrze znasz utwór Adama Mickiewicza „Reduta Ordona”? NACOBZU	kl8jawty@wp.pl

		• Znam utwór „Reduta Ordona”. • Potrafię redagować plan wydarzeń. • Potrafię rozwiązywać testy on-line. 1. Wejdź na https://www.youtube.com/watch?v=elFMfJqgVJg Wysłuchaj wiersz. 2. Zapisz w punktach w zeszycie plan wydarzeń ukazanych w tekście Adama Mickiewicza. 3. Wejdź na : a) https://samequizey.pl/jak-dobrze-znasz-utwor-adama-mickiewicza-pt-reduta-ordona/ b) https://quizizz.com/admin/quiz/5c000a120e3361001b2306fe/-reduta-ordona Z każdego testu prześlij mi tylko wynik : a) b) Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	j.angielski	Topic: Review (Unit 6) – Powtórzenie (Dział 6) NaCoBeZU: • znam nazwy budynków, idiomy (zwroty), gramatyka (przedimki, zaimki wskazujące) W ramach przygotowania do karty pracy, która sprawdzi waszą wiedzę z rozdziału 6 proszę o wykonanie w zeszycie zadań A ,C, D ze strony 104 z podręcznika . Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki.	messenger drnprystasz@gmail.com

Lekcje kl. 7 – 01.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	
6	religia	Temat: Jak brzmi w moich słowach modlitwa o zdrowie i ustanie epidemii... Ułóż swoimi słowami modlitwę (5- 8 zdań) w intencji zdrowia dla wszystkich i ustanie epidemii. Proszę o nadesłanie prac do 04.04.2020 do godziny 20:00.	nauczycielejawty@wp.pl
7	informatyka	Temat: Tworzenie dokumentów tekstowych NACOBZU: • wiem do czego służą edytory tekstu • potrafię wstawiać akapity • wiem, co to znaki nie pisane oraz jak z nich korzystać • znam różne formaty plików tekstowych Na podstawie podręcznika ze strony 174-181 wykonaj ćwiczenie 7,8,9,10 z podręcznika. Wykonane zadania opisz na Discordzie do końca tygodnia	messenger discord

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).