

kl. VIII

środa 01 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	koło j.angielski	Topic: Job – Praca. Wykonaj jedną ze stron z ćwiczeniami z udostępnionej karty pracy – poćwiczysz w ten sposób słownictwo związane z pracą oraz przymiotniki opisujące różne zawody. Jeśli będziesz chętny zrób również drugą stronę ćwiczeń.	messenger drnprystasz@gmail.com
2	j.niemiecki	Temat: Meine Wohnung - wie sieht das Zimmer eines Teeanegers aus? – Jak wygląda pokój nastolatka? NaCoBeZu: • znam przyimki łączące się z celownikiem – Dativ i biernikiem – Akkusativ; • potrafię budować z nimi zdania; • potrafię przetłumaczyć tekst na j. polski dotyczący opisu pokoju typowego nastolatka. W naszej kolejnej lekcji skoncentrujemy się na opisaniu pokoju nastolatka. W tym celu proszę, abyś rozwiązał/a zadanie nr.1 str. 54 (podręcznik), które polega na opisaniu pokoju nastolatka. W tekście brakuje przyimków, które są ci doskonale znane, ponieważ poznaliśmy je na wcześniejszych lekcjach. Zadanie proszę wykonać w zeszycie zgodnie ze wskazówkami w podręczniku. Zadanie dodatkowe dla chętnych jeśli chcesz utrwalić sobie słownictwo z lekcji zapraszam do obejrzenia filmiku: https://www.youtube.com/watch?v=agJKGCCAd8U&list=RDCMUCUgmoqLqOo92hDv3HxgWqQg&index=1	messenger izabela.pudlak@interia.pl

		Zadanie domowe! Proszę o uzupełnienie ćw 1,2,3,4 str. 54. Informację zwrotną proszę wysłać do 02.04.2020 do godziny 20:00	
3	biologia	Temat: Powtórzenie wiadomości „Ekologia”. NaCoBeZu • potrafię rozróżnić żywe i nieożywione elementy ekosystemu oraz wykazuje; • umiem opisać cechy populacji (liczebność, zagęszczenie, rozrodczość, śmiertelność, struktura przestrzenna, wiekowa i płciowa); • wiem co to są oddziaływania antagonistyczne: konkurencję wewnątrzgatunkową i międzygatunkową, pasożytnictwo, drapieżnictwo i roślinożerność; • wiem co to są oddziaływania nieantagonistyczne: mutualizm obligatoryjny (symbioza), mutualizm fakultatywny (protokooperacja) i komensalizm; • potrafię przedstawić strukturę troficzną ekosystemu; • umiem rozróżnić producentów, konsumentów (I-go i dalszych rzędów) i destruentów; • potrafię omówić rolę obiegu materii i przepływu energii przez ekosystem; • potrafię analizować zależności pokarmowe (łańcuchy pokarmowe i sieci troficzne) i skonstruować proste łańcuchy pokarmowe ; • umiem analizować przedstawione (w postaci schematu) sieci i łańcuchy pokarmowe; • potrafię analizować zakresy tolerancji organizmu na wybrane czynniki środowiska (temperatura, wilgotność, stężenie dwutlenku siarki w powietrzu);	e.gorajszkola@interia.pl

		• umiem ocenić stopień zanieczyszczenia powietrza tlenkami siarki, wykorzystując skalę porostową; Zadanie 1 Uzupełnij: „Sprawdź czy potrafisz” w zeszyte ćwiczeń str. 78,79. Zapisz w zeszyte odpowiedzi do Wiesz czy nie wiesz? str. 132- 134 a następnie sprawdź odpowiedzi na str. 176 i sam możesz wstawić sobie ocenę. Zachęcam do sprawdzenia swojej wiedzy na: https://www.quizme.pl/q/sprawdzian/sprawdzian-z-biologii-klasa-8-dzial-3-ekologia-puls-zycia Informację zwrotną proszę wysłać do 3 kwietnia do godziny 20:00 Za tydzień (8 kwietnia) praca klasowa z działu : Ekologia. Zakres materiału w podręczniku:str.78 -134 Dla chętnych więcej Quizów z możliwością samo sprawdzenia. https://epodreczniki.pl/a/organizmy-i-srodowisko/DdGLsbg7 https://epodreczniki.pl/a/zaleznosci-pokarmowe-w-ekosystemie/DEvAGg30I https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/DJs9F5i8q https://www.memorizer.pl/powtorzenie/2509/ekologia/	
4	geografia	Temat: Kanada - środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa. NaCoBeZu • umiem wykazać zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie; Zadanie 1 Uzupełnij zdania w zeszyte na podstawie treści w podręczniku str.133- 137 :	e.gorajszkola@interia.pl

		Na terenie Kanady panuje klimat:ina północy , w centrum oraz na południu kraju. W ukształtowaniu powierzchni Kanady wyróżniamy:.....,z prerią oraz Na klimat Kanady mają wpływ prądy morskie ciepłe: i oraz prądy zimne Wykonaj ćwiczenie 1, 2, 5 str.63, 65 w zeszyte ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać 01.04.2020 do godziny 20:00 Dla osób chętnych i tych którzy chcą poznać ciekawostki o Kanadzie i Kanadyjczykach. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=Nb_y11lgYlo	
5	historia	Temat: Powojenna odbudowa NACOBZU: • znam daty: wydania dekretu o reformie rolnej, ustawy o nacjonalizacji, tzw. bitwy o handel, planu trzy-letniego; • przedstawiam bilans polskich strat wojennych w gospodarce; • opisuję zniszczenia wojenne Polski;; • omawiam założenia i skutki realizacji dekretów o reformie rolnej i nacjonalizacji przemysłu;; • wyjaśniam, na czym polegała bitwa o handel i jakie były jej skutki; • podaję założenia planu trzyletniego i efekt jego realizacji;	messenger discord

		Na podstawie podręcznika ze strony 172-175 oraz filmu https://www.youtube.com/watch?v=sDM9RcN_Ba8 Wykonaj następujące zadania w zeszycie: Podaj daty wydania dekretu o reformie rolnej, ustawy o nacjonalizacji, tzw. bitwy o handel, planu trzyletniego; Napisz co to był ziemie odzyskane; Wykonaj 2 zadania z tekstu źródłowego strona 173; Przedstaw bilans polskich strat wojennych w gospodarce; Opisz zniszczenia wojenne Polski; Wyjaśnij, na czym polegała bitwa o handel i jakie były jej skutki; Podaj założenia planu trzyletniego i efekt jego realizacji;	
6	j.angielski	Topic: Grammar (Past Simple) – Gramatyka (czas Przeszły Prosty) NaCoBeZU: • znam czas Past Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, czasowniki nieregularne) Dzisiaj przypomnienie czasu Past Simple, który już wcześniej ćwiczyliśmy. Przepisz do zeszytu część teoretyczną. Czasu past Simple używamy, gdy mówimy: o wydarzeniu mającym miejsce w określonym czasie w przeszłości oraz kiedy podajemy informacje o jego okolicznościach. Twierdzenia: I walked to school. Ja poszedłem do szkoły.	messenger drnprystasz@gmail.com

Przeczenia:

I **didn't walk** to school.

Ja nie poszedłem do szkoły.

Pytania:

Did you **walk** to school?

Yes, I did. No, I didn't.

Czy ty poszedłeś do szkoły?

Tak, poszedłem. Nie, nie poszedłem.

PAMIĘTAJ:

Końcówkę „ed” do czasownika lub jego 2 formę (czasowniki nieregularne) dodajemy TYLKO W TWIERDZENIACH.

Ex.1

PUT THE WORDS FROM BRACKETS IN THE CORRECT FORM OF PAST SIMPLE. WSTAW SŁOWA W NAWIASACH W ODPOWIEDNIEJ FORMIE CZASU PRZESZŁEGO. (Tylko czasowniki regularne)

a) Tomek and his friends (watch) a very interesting film last weekend.

b) Krysia (not study) very hard to the exam.

c) Our grandfather (die) 10 years ago.

d).....you (work) in ABC company last year?

e) They (not enjoy) the football match.

f) Zuza's parents (wait) for her after classes.

g) I don't know what (happen).

h) Somebody (phone) me last night.

i) My boyfriend (open) the book and he

		(close) it quickly. j).....they (stay) at the hotel for 7 nights? Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij. (czasowniki nieregularne) <table><tr><td>tłumaczenie</td><td>I forma</td><td>II forma</td></tr><tr><td>być</td><td>be</td><td>was/were</td></tr><tr><td>robić</td><td></td><td></td></tr><tr><td>jeść</td><td></td><td></td></tr><tr><td>kupować</td><td></td><td></td></tr><tr><td>iść</td><td></td><td></td></tr><tr><td>mieć/posiadać</td><td></td><td></td></tr><tr><td>tworzyć</td><td></td><td></td></tr><tr><td>pić</td><td></td><td></td></tr><tr><td>brać</td><td></td><td></td></tr><tr><td>latać</td><td></td><td></td></tr></table> Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną w formie zdjęć proszę wysłać dziś do godziny 20:00.	tłumaczenie	I forma	II forma	być	be	was/were	robić			jeść			kupować			iść			mieć/posiadać			tworzyć			pić			brać			latać			
tłumaczenie	I forma	II forma																																		
być	be	was/were																																		
robić																																				
jeść																																				
kupować																																				
iść																																				
mieć/posiadać																																				
tworzyć																																				
pić																																				
brać																																				
latać																																				
7	religia	Temat: Jak brzmi w moich słowach modlitwa o zdrowie i ustanie epidemii... Ułóż swoimi słowami modlitwę (5- 8 zdań) w intencji zdrowia dla wszystkich i ustanie epidemii. Proszę o nadesłanie prac do 04.04.2020 do godziny 20:00.	nauczycielejawty@wp.pl																																	
8	zaj. z wych	Temat: Jakie są moje mocne i słabe strony	messenger discord																																	

	Napisz po 3 rzeczy, w których jesteś dobra/y i 3, w których chciałabyś/byś być lepszy.	
--	--	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).